

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในงานสำรวจชุมชนสัมพันธ์ของสถานีตำรวจภูธรราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด มีระเบียบวิธีการดำเนินงานศึกษา ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาจะทำการศึกษาจากประชากรทั้งหมด คือ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการของงานสำรวจชุมชนสัมพันธ์จาก 5 หมู่บ้าน จำนวน 205 คน (สถานีตำรวจภูธรราชบุรี : 2551 : 10) และเจ้าหน้าที่ตำรวจที่รับผิดชอบงานสำรวจชุมชนสัมพันธ์ของสถานีตำรวจภูธรราชบุรี จำนวน 12 คน รวมจำนวน 217 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนประชากร
1	โครงการเพื่อนบ้านเคียงกัย	48
2	โครงการการประนีประนอมข้อพิพาทในหมู่บ้าน	55
3	โครงการฝึกอบรมประชาอาสา (ตำรวจบ้าน)	75
4	โครงการสมาชิกแจ้งข่าวอาชญากรรม	37
5	เจ้าหน้าที่ตำรวจงานชุมชนสัมพันธ์ สภ.ราชบุรี	12
	รวม	217

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามโดยมีเนื้อหาดังต่อไปนี้

2.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาคำเนิการดังนี้

2.1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษา ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาและขอบเขตการศึกษา โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานสำรวจชุมชนสัมพันธ์ ของสถานีตำรวจภูธรราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการในการส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในงานสำรวจชุมชนสัมพันธ์ของสถานีตำรวจภูธรราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

2.1.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ภาษาที่ใช้ และปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม

2.2 การหาคุณภาพและความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้ทำการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือและคำเนิการปรับปรุงแก้ไข โดยมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 การตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ (Validity) ได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาค่า IOC (Index of Congruence) โดยเสนอนำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสร้างเครื่องมือศึกษาและด้านการศึกษา เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา หาค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.50 ขึ้นไป พร้อมทั้งพิจารณาความถูกต้องชัดเจนของภาษาที่ใช้ ดังนี้

1) พ.ต.ท.กฤษฎิ์พันธ์ จันทศรีธา สน.ม.(การปกครอง) พนักงานสอบสวนผู้ชำนาญการพิเศษ (สบ 3) สถานีตำรวจภูธรราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2) นายอภิวัฒน์ ศรีเที่ยง กศ.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนิคมสายโท 12 ใต้ อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3) นางเขาวนิตย์ อรัญญาต กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ครูชำนาญการโรงเรียนศรีรัทวิวิทยาลัย อำเภอราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

2.2.2 ตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ (Reliability) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลอง (Tryout) กับประชาชนและเจ้าหน้าที่ตำรวจที่ไม่ใช่ประชากรในการศึกษารั้งนี้ จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบภาษาที่ใช้ให้เป็นที่เข้าใจกันเมื่อนำแบบสอบถามไปใช้จริง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

2.2.3 ทำการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของแบบสอบถามขั้นสุดท้าย ภายได้ข้อบกพร่องที่ค้นพบจากการตรวจสอบทั้งหมด ทั้งในด้านการใช้สำนวนภาษาในข้อคำถามให้เข้าใจง่ายและเข้าใจตรงกัน มีความสมบูรณ์ในเนื้อหาที่ต้องการทราบ มีความสามารถในการจำแนกและมีความเที่ยงตรงมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ แล้วจึงนำไปทำการสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างจริง

2.3 ลักษณะของเครื่องมือ เป็นแบบสอบถามที่แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ มีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check list) ที่กำหนดคำตอบไว้หลายคำตอบ ให้ผู้ตอบเลือกตอบ 1 คำตอบ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการวัดระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานตำรวจชุมชนสัมพันธ์ ของสถานีตำรวจภูธรราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ในการเลือกคำตอบใช้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในระดับคะแนนที่ตรงกับความรู้สึก และข้อมูลที่เป็นจริงของประชาชนมากที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการในการส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในงานตำรวจชุมชนสัมพันธ์ของสถานีตำรวจภูธรราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นคำถามชนิดปลายเปิด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้จัดดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในงานตำรวจชุมชนสัมพันธ์ของสถานีตำรวจภูธรราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้

3.1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงประชากร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำศึกษารั้งนี้

3.2. ประสานกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

3.3. แต่งตั้งผู้ช่วยผู้ศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาระดับศึกษาปริญญาตรี โดยพิจารณาจาก ความรู้ความสามารถและบุคลิกภาพ อบรมแนะนำวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4. การเก็บข้อมูลภาคสนามจากประชากรในการศึกษา จำนวน 217 คน

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนำมาวิเคราะห์ ทำการลงรหัส จากนั้นได้นำไปวิเคราะห์ทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยนำแบบสอบถามในตอนที่ 2 มาให้คะแนนแต่ละข้อโดยเทียบเกณฑ์ค่าเฉลี่ยได้เป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด . 2543 : 100) ดังนี้

ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด	กำหนดให้	5 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมมาก	กำหนดให้	4 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง	กำหนดให้	3 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อย	กำหนดให้	2 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด	กำหนดให้	1 คะแนน

นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สถิติสำเร็จรูปโดยให้ความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง	มีระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	มีระดับการมีส่วนร่วมมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีระดับการมีส่วนร่วมน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	มีระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

4.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) จากค่าความถี่ ค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานตำรวจชุมชนสัมพันธ์ ของสถานีตำรวจภูธรราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา จากค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 วิธีการในการส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในงานสำรวจ
ชุมชนสัมพันธ์ของสถานีตำรวจภูธรราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาโดยการ
สรุปประเด็นหาความหมาย และแจกแจงความถี่ในแต่ละประเด็น