

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาการบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้าน บ้านไผ่ทอง หมู่ที่ 15 ตำบลหลุบ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ในครั้งนี้ เป็นวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีวิธีดำเนินการศึกษา ดังนี้

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ ประชากรเป้าหมาย ซึ่งได้แก่ คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน บ้านไผ่ทอง หมู่ที่ 15 ตำบลหลุบ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 13 คน และสมาชิกที่กู้ยืมเงินกองทุน บ้านไผ่ทอง หมู่ที่ 15 ตำบลหลุบ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 50 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 63 คน

#### เครื่องมือใช้ในการรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลค้างนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaires) ที่ต้องการวัดการบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้าน โดยมีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามค้างนี้
  - 1.1 ศึกษาทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้าน
  - 1.2 ศึกษาวัตถุประสงค์และสมมติฐาน
  - 1.3 ศึกษากรอบแนวคิดตามลักษณะตัวแปรที่ต้องการทำการศึกษาวัดวัตถุประสงค์และนิยามตัวแปร
  - 1.4 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมตัวแปรที่ค้างนี้

1.5 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสม

1.6 ทำการแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

1.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่าง

2. ลักษณะของแบบสอบถาม ผู้ศึกษาได้แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ สถานภาพ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพหลัก รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระยะเวลาในการเป็นคณะกรรมการ/สมาชิก เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้าน บ้าน ไร่ ทุ่ง หมู่ที่ 15 ตำบลหลุบ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 44 ข้อ ประกอบด้วย การวางแผน จำนวน 10 ข้อ การจัดองค์การ จำนวน 12 ข้อ การชักนำ จำนวน 7 ข้อ การควบคุม จำนวน 10 ข้อ และการสั่งการ จำนวน 5 ข้อ เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของ ลิเคิร์ท (Likert Scale. อ้างถึงใน ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ. 2549 : 77) แบ่งมาตรวัดเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ปฏิบัติมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

ปฏิบัติมาก หมายถึง 4 คะแนน

ปฏิบัติปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน

ปฏิบัติน้อย หมายถึง 2 คะแนน

ปฏิบัติน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคต่อการบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้าน เป็นคำถามที่มีลักษณะปลายเปิดสามารถให้ผู้ตอบเสนอปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้าน เป็นคำถามที่มีลักษณะปลายเปิดสามารถให้ผู้ตอบเสนอข้อเสนอแนะต่าง ๆ จำนวน 5 ข้อ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ขออนุญาตขออนุญาตแจกแบบสอบถามจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงประธานกองทุนหมู่บ้าน ไม้ทอง หมู่ที่ 15 ตำบลหลุบ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขออนุญาตขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามให้กับ คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน บ้านไม้ทอง หมู่ที่ 15 ตำบลหลุบ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 13 คน และสมาชิกที่กู้ยืมเงินกองทุน บ้านไม้ทอง หมู่ที่ 15 ตำบลหลุบ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 50 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 63 คน

2. ทำการลงพื้นที่เพื่อแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยก่อนแจกแบบสอบถามผู้ศึกษาได้แนะนำตัวและแจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษา และชี้แจงวิธีการตอบแบบสอบถามที่ถูกต้องก่อนปล่อยให้กลุ่มตัวอย่างทำการตอบแบบสอบถามโดยอิสระ

3. หลังจากกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเสร็จ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลทันที และทำการตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล

### การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษานำข้อมูลที่รวบรวมได้แล้วมาตรวจสอบความถูกต้อง และความเรียบร้อย จากนั้นนำมาจัดระเบียบข้อมูลเพื่อเตรียมการสำหรับการวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. คำนวณหาค่าสถิติเชิงปริมาณ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาเสนอในรูปแบบตาราง ดังนี้

1.1 การวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ

1.2 การวิเคราะห์การบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้าน บ้านไม้ทอง หมู่ที่ 15 ตำบลหลุบ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การชักนำ การควบคุม และการสั่งการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สำหรับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ผู้ศึกษาได้กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยออกเป็นช่วง (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2549 : 79) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.21 – 5.00 คือ มีการปฏิบัติมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20 คือ มีการปฏิบัติจัดการมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40 คือ มีการปฏิบัติจัดการปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60 คือ มีการปฏิบัติจัดการน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80 คือ มีการปฏิบัติจัดการน้อยที่สุด

1.3 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของการบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้าน จำแนกตาม สถานภาพ เพศ โดยใช้การทดสอบ  $t$ -test และ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ หลัก รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระยะเวลาในการเป็นคณะกรรมการ/สมาชิก โดยใช้การทดสอบ  $f$ -test

## 2. ข้อมูลคุณภาพ

2.1 ปัญหาและอุปสรรคต่อการบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้าน วิเคราะห์เนื้อหา โดยจัดลำดับหมวดหมู่ความสำคัญ

2.2 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้าน วิเคราะห์เนื้อหา โดยจัดลำดับหมวดหมู่ความสำคัญ

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สถิติตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach's Alpha Coefficient) นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้ แต่เป็นการศึกษาลักษณะคล้ายกันจำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability)

### 2. สถิติพรรณนา ได้แก่

2.1 ร้อยละ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคล

2.2 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์การบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้าน บ้านไผ่ทอง หมู่ที่ 15 ตำบลหูลุบ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

2.3 ค่า  $t$ -test และ  $f$ -test เพื่อใช้ในการทดสอบสมมติฐานการศึกษา