บรรณานุกรม

กมล เวียสุวรรณ และนิตยา เวียสุวรรณ. **แนวคิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์, 2540.

กาญจนา ภาสุรพันธ์. **ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 8.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10.** กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2550.

จินตนา ยูนิพันธ์. **การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ฉวีวรรณ กินาวงศ์. **หลักการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างประสบการณ์.** พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2535.

ชัยวัฒน์ ดุงศรีแก้ว. **ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดอุดรธานี.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

ชวนชม ไชยสิทธิ์. **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการเรื่อง การร้อยมาลัย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 / การศึกษาค้นคว้าอิสระ ของ ชวนชม ไชยสิทธิ์.** ม.ป.ท., 2547.

ณัฐชยา เอื้อมอุ่น. **ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการบริการของธนาคารพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สาขาหนองหิน (ภูกระดึง).** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ดวงเนตร ธรรมกุล. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถคิดวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลที่เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับการเรียนแบบดั้งเดิม.** วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ถวัลย์ มาศจรัส. **นวัตกรรมชุดการ์ตูนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2547.

ทบวงมหาวิทยาลัย. **ชุดส่งเสริมสำหรับครูวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการพัฒนาการสอนและอุปกรณ์, 2525.

ทองจันทร์ หงศ์ลดารมภ์. "การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก", **ข่าวสารกองบริการศึกษา.** 6(58), 5 – 25, 2538.

ธนพร โมราบุตร. **การพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่อง การจัดทำน้ำดื่มสมุนไพรจากผักผลไม้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

นัจญ์มีย์ สะอะ. **ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบันฑิต.สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทรวิโวฒ, 2550.

บรรณรักษ์ แพงถิ่น. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องพืชและสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนแบบปกติ.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บำรุง กลัดเจริญ และณวีวรรณ กินาวงศ์. **วิธีสอนทั่วไป.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิฆเณศ, 2535.

ประดิษฐ์ ทองคำปลิว และครรชิต มนูญผล. **แฟ้มผลงานทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ซุม, 2541.

ประพัฒน์ จำปาไทย. **ความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ประยงค์ กำประโคน. **ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในโปรแกรมการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนกับโปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ปราณี บุญชุม. "ครูภาษาไทยในยุคปฏิรูปการเรียนรู้." **วารสารวิชาการ** 6, 5 (กรกฎาคม2546) : 15-22, 2537.

เผชิญ กิจระการ. "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2)" **วารสารการวัดผลการศึกษา.** 8(8) ; กรกฎาคม, 2544.

_____. **การหาค่าดัชนีประสิทธิผล.** มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ม.ป.ป.

_____. **ดัชนีประสิทธิผล.** มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ภพ เลาหไพบูลย์. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

มิ่งมณี ศรีงาม. **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน.** กรุงเทพ ฯ : อักษรพิพัฒน์, 2547.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.** เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

ราตรี เกตบุตตา. **ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ริต้า ไพศาลตันติวงศ์. **ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกต่อการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักและการบรรยาย.** วชิรเวชสาร, 45(1), 73 – 78, 2544.

รุ่ง แก้วแดง. **รายงานการสัมมนา เรื่อง การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งราช พ.ศ. 2542 : ข้อคิดจากกรณีศึกษาของต่างประเทศ.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

รุจิร์ ภู่สาระ. **การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพ ฯ : บุ๊คพอยท์. 2545.

ลัดดา อายะวงศ์. **ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา.** ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพ ฯ : ธนพร, 2542.

วัลลี สัตยาศัย. **การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก.** ธรรมศาสตร์เวชสาร, 2(3), 15 – 18, 2545.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วิชาการ, กรม. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว), 2544.

_____. **การจัดทำสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

_____. **สาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** คณะอนุกรรมการการพัฒนาคุณภาพเชิงวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2550.

วิรังทอง ทองวิเศษ. **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณในวิชาวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

วิรุฬห์ นิลโมจน์. **หลักการวิจัยและการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.** สงขลา : ฝ่ายพัฒนาบุคลากร ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้ สงขลา, 2538.

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ และคณะ. **เส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครู : คู่มือการจัดทำแผนการสอน.** กรุงเทพฯ : เอมพันธ์จำกัด, 2536.

ศิริภรณ์ เม่นมั่น. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีสรรคนิยม.** ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** พิมพ์ครั้งที่ 3กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

ศุภิสรา โททอง. **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ระหว่างการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับการสอนตามคู่มือของ สสวท. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบันฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ส.วาสนา ประวาลพฤกษ์. **การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research).** ม.ป.ท. : ม.ป.พ., ม.ป.ป.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สงบ ลักษณะ. **การเพิ่มคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในการใช้หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

_____. **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ, 2530.

สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลทางการศึกษา**. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.

สมยศ นาวีการ. **การบริหารตามสถานการณ์**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.

สิรินทรา คงบุญ. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาฟิสิกส์ เรื่องไฟฟ้ากระแสตรงตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. **คู่มือการเขียนรายงานวิชาการ**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547.

_____. **คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์**. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

_____. **เอกสารชุดวิชาการสื่อสาร หน่วยที่ 1- 8**. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

สุจินต์ วิศวธีรานนท์. **เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา**. นนทบุรี : ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.

สุเทพ เมฆ. "การนิเทศภายในโรงเรียน." **วารสารการศึกษาเอกชน 7,70** (พฤศจิกายน 2540.) : 46 – 48.

สุธี พรรณหาญ. **การใช้ปัญหาเป็นหลักในการสอน เรื่องไฟฟ้า ของนักศึกษาสถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์**. ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.

สุนทร หลักคำ. **การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจัดทำปุ๋ยชีวภาพ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. **การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ**. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์, 2543.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สุปรียา วงษ์ตระหง่าน. "การจัดการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นหลัก", **กองบริการการศึกษา** (ม.ช.), 12(90), 2544.

สุภาวดี เฉลยสุข. **ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.

สุมาลี คาแก้ว. **ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการบริการของธนาคารพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สาขาหนองหิน (ภูกระดึง).** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุรวาท ทองบุ. **การวิจัยทางการศึกษา.** มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุรางค์ สากร. **พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต** : วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2537.

สุวิมล ว่องวานิช. **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.

โสภา บุณยศรีสวัสดิ์. "รวมบทสรุปงานวิจัย สถาบันราชภัฏนครปฐม", **เฟื่องฟ้าเรื่องวิจัย,** 10(20), 2541-2542.

ห้วยราชพิทยาคม, โรงเรียน. **แบบรายงานผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา 2551.** บุรีรัมย์ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม, 2551.

อรพิน จิรวัฒนศิริ. **การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเตอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโทศึกษาเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ ว.ม. (สื่อสารมวลชน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

อนันต์ ศรีโสภา. **หลักการวิจัยเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2521.

อันธิยา จองคำ. **การเปรียบเทียบผลการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักและการเรียนการสอนแบบปกติเรื่องบุหรี่กับสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

อาภรณ์ แสงรัศมี. **ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

Barbara J.Duch. **Problem : A Key Factor inPBL.** November 11, 2001. (http://www.udel.edu/pbl/cte/spr96-phys.html), 1995.

Blumberg, P. **Evaluating The Evidence that Problem-Based Learners are self directed learners : A Review of the literature.** In D.H.Eveson and C,E. Hmelo (Eds), 2000.

Carr,W., and Kemmis, S., Becoming Critical : Education, **Knowledge and Action Research,** Falmer Press, Brighton, Susser, 1986.

Cita T. and others. **Probbem – Based Learning : The Inpact of Differences in Problem – based Learning style and Acitcity on Students' Achievement.** Paper Presented at the Annual Meeting of the American EducationalResearch Association. Chiacgo. IL : [n.p], 1997.

Elliott, J., and Adelman, C., "Reflecting Where the action is : The design of Ford Teaching Project." **Education for Teaching,** 92, 8-20, 1973.

George E. Miller. **Action Research : A Guide For The Teacher Research.** The United State of America : America, 2000.

Good, Carter V. **Dictionary of Educational.** New York : McGraw-Hill, 1973.

Harold B. White. **To Improve the Acadamy.** November 11, 2001. (http://www.udel.edu/pbl/~dancase3.html), 1996.

Herzberg, Frederick. **The Motivation to Work.** New York : John Wiley and Sons, 1959.

John C. Cavanaugh. **Hesburgh Award problem brochure.** February 2, 2002. (http://www.udel.edu/inst/hesburgh/), 1999.

Kemmis, S., and Mc Taggart, R., **The Action Research Planner** (Third Edition 1988), Deakin University Press, Victoria, 1982.

Kurt Lewin. **How is Action Research Define?.** Februry 2, 2002. (http://www.udel.edu/inst/june98/), 1947

Lewin, K. "**Action research and minority problems.**" Journal of Social Issues, 2, 34-46, 1946.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Maslow, Abraham. **Toward a Psychology of Being. New York** : Van Nostrand Reinhold, 1970.

Pehkonen, Erkki. **Use of Open – Ended Problems in Mathematics Classroom.** Educational Resources Information Center. [cited 2002 Aus 23]. Available from : http://202.28.208.50/eric/detail.nsp, 1997.

Rosemary Leary. **Model of Problem-Base Learning in Maricopa**. February 2, 2002. (http://www.udel.edu/inst/june98/), 1998.

Schmidt G. Henk. **Problem – Based Learning : rational and description.** Medical Education, 17(January), 1983.

Stephen Corey. **How is Action Research Define?.** Februry 2, 2002. (http://carbon.cudenver.edu/~Mryder/itc_data/act_res.html), 1953.

Wallerstein, N. **Powerless , Empowerment , and Health Education : Implication for Health Promotion Program, American Journal of Health Promotion.** 6 (3) : 197-205, 1992.

Zuber-Skerritt, O. **Action Research in Higher Education : Examples and Reflections,** Biddles, Gulldford, 1992.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY