

# สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ณ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	3
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
การบริหารจัดการของผู้บริหาร .....	7
การปฏิรูปการเรียนรู้ .....	10
กระบวนการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ .....	17
หลักเศรษฐกิจพอเพียง .....	32
บริบทโรงเรียนบ้านโนนสัง .....	43
การวิจัยแบบผสมวิธี .....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	49
งานวิจัยในประเทศ .....	49
งานวิจัยต่างประเทศ .....	53

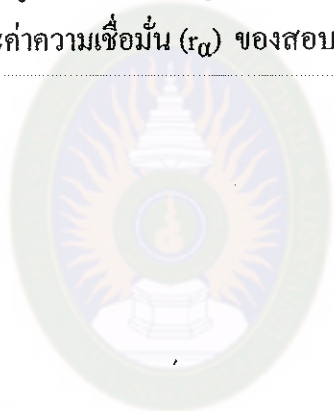
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	55
กลุ่มเป้าหมาย .....	55
วิธีดำเนินการวิจัย .....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	61
การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล .....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	 66
ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานการบริหารเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง .....	 66
ผลการศึกษาระบวนการบริหารเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง .....	 80
 บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	 85
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	85
สรุปผลการวิจัย .....	85
อภิปรายผล .....	86
ข้อเสนอแนะ .....	90
บรรณานุกรม .....	91
ภาคผนวก .....	94
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	95
ภาคผนวก ข ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .....	 138
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	 143
 ประวัติผู้วิจัย .....	 151

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงลักษณะสำคัญของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน .....	33
2 สรุปผลการประเมินด้านผู้บริหาร ด้านครู ด้านผู้เรียน .....	45
3 ปฏิทินการวิจัย .....	62
4 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	66
5 คำเฉลยการดำเนินงานการบริหารเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ .....	68
6 คำเฉลยคุณลักษณะที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน อันเป็นผลเนื่องมาจาก การปฏิรูปการเรียนรู้ .....	71
7 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก .....	77
8 คำเฉลยการบริหารเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ .....	80

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า
1 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม สภาพการดำเนินงานการบริหาร เพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง .....	139
2 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม พฤติกรรมของครูผู้สอน และคุณลักษณะที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน อันเป็นผลเนื่อง มาจากการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง .....	140
3 ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น ( $r_w$ ) ของสอบถาม .....	142



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY