



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการศึกษาดูงาน

ชื่อผู้บันทึก.....

สถานที่ในการศึกษาดูงาน.....

กิจกรรมเนื้อหา.....

ศึกษาดูงาน วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

คำชี้แจง

แบบบันทึกการศึกษาดูงานของผู้วิจัยฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ
การศึกษาดูงาน พฤติกรรมของผู้ร่วมวิจัย
วัตถุประสงค์ของการศึกษาดูงาน ได้แก่.....

สิ่งที่เรียนรู้/ประทับใจ.....

สิ่งที่จะนำไปปรับใช้.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

...../...../.....

ชุดที่ 1

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมผู้ร่วมวิจัยในการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนบ้านหนองบัวดู

ชื่อผู้ถูกสังเกต.....

กิจกรรมการศึกษาดูงาน.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. เวลา..... น.

คำชี้แจง แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมสร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมใน
ปฏิบัติงาน

การสังเกต	บันทึกการสังเกต	บันทึกเพิ่มเติม	ข้อคิดเห็นของผู้วิจัย
1. ความสนใจพอใจในการไปศึกษาดูงาน
2. ขณะดูงานมีความตั้งใจ สนใจ
3. ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนสมาชิก
4. การแสดงความคิดเห็นความเข้าใจ
5. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต/บันทึก

(.....)

แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้ร่วมวิจัยในการดำเนินกิจกรรมและนิเทศติดตาม

ชื่อผู้ถูกสังเกต.....ชื่อผู้สังเกต.....

กิจกรรมเนื้อหา.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.เวลา..... น.

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมการดำเนินกิจกรรมและนิเทศติดตามของผู้ร่วมวิจัยสร้างขึ้นเพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมขณะที่มีการจัดกิจกรรมกำลังดำเนินอยู่

พฤติกรรมของผู้ร่วมวิจัย	บันทึกการสังเกต	ความคิดเห็นของผู้ร่วมวิจัย
1. แสดงความสนใจในการเข้ารับการประชุมอบรม		
2. ขณะรับการอบรมมีความสนใจตั้งใจ		
3. กล่าวแสดงออก กล่าวคิด กล่าวคิด		
4. มีความกระตือรือร้นตื่นตัวในการร่วมกิจกรรม		
5. ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนสมาชิก		
6. พฤติกรรมการเรียนรู้ การตอบสนอง และมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานหรือดำเนินกิจกรรมได้		
7. ความเป็นผู้นำในการทำงาน		
8. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินกิจกรรม		

ข้อเสนอแนะ/การนิเทศ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

กิจกรรมเนื้อหา.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ ชุดนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อนำผลการสัมภาษณ์ไปวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานของทีมและจะได้นำไปนิเทศช่วยเหลือ

1. อยากให้ท่านเล่าถึงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ท่านคิดว่าน่าจะดำเนินการให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. การสร้างทีมงานเพื่อร่วมกันดำเนินการฐานของเราท่านคิดว่าทีมงานของท่านจะดำเนินงานได้อย่างไรต่อเนื่องหรือไม่เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

3. ทีมงานของท่านมีความต้องการการช่วยเหลือในเรื่องใดอีกบ้างในขณะนี้

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีความมั่นใจว่างานท่านจะสำเร็จและมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด

.....

.....

.....

.....

5. ท่านมีความพึงพอใจในการจัดการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหรือไม่
เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

6. ความคิดเห็นของท่านโดยทั่วไปในการดำเนินกิจกรรมครั้งนี้ เป็นอย่างไร และท่านมี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ให้ข้อมูล

โรงเรียนบ้านหนองบัวดู

สถานะผู้ให้สัมภาษณ์

ครู

คณะกรรมการสถานศึกษา / ผู้นำชุมชน

กรรมการพัฒนา

ผู้ปกครองนักเรียน

เพศ

ชาย

หญิง

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อนำผลไปวิเคราะห์ สรุปผลเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ท่านพึงพอใจหรือไม่ อย่างไร ที่โรงเรียนจัดให้บริเวณสระน้ำในโรงเรียนให้ร่มรื่นสะอาด มีสวนเกษตรและเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ

พึงพอใจ

เพราะ.....

ไม่ พึงพอใจ

เพราะ.....

2. การจัดสภาพบรรยากาศบริเวณสระน้ำในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้เหมาะสมหรือไม่เพียงใด

เหมาะสม

เพราะ.....

ไม่ เหมาะสม

เพราะ.....

3. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรจัดสิ่งเพิ่มเติมเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ใช้ และสร้างบรรยากาศให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์มากขึ้นหรือไม่

ควรจัด

ได้แก่.....

ไม่ควรจัด

ได้แก่.....

4. ท่านพึงพอใจหรือไม่อย่างไรที่โรงเรียนได้จัดให้มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้

พึงพอใจ เพราะ.....

ไม่พึงพอใจ เพราะ.....

5. ห้องสมุดเคลื่อนที่ที่ท่านคิดว่าได้ประโยชน์หรือไม่

ได้ เพราะ.....

ไม่ได้ เพราะ.....

7. ท่านพึงพอใจหรือไม่ที่โรงเรียนได้จัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่

พึงพอใจ เพราะ.....

ไม่พึงพอใจ เพราะ.....

8. ท่านได้รับความรู้จากห้องสมุดเคลื่อนที่หรือไม่

ใช่ เพราะ.....

ไม่ใช่ เพราะ.....

9. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรที่ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมช่วยในการจัดทำแหล่งเรียนรู้

เหมาะสม เช่น.....

ไม่เหมาะสม เช่น.....

10. ท่านพึงพอใจหรือไม่อย่างไรที่โรงเรียนได้จัดให้มีการพัฒนาปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์

พึงพอใจ เพราะ.....

ไม่พึงพอใจ เพราะ.....

11. ท่านคิดว่าห้องคอมพิวเตอร์มีประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนหรือไม่อย่างไร

มี เพราะ.....

ไม่มี เพราะ.....

12. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรจัดสิ่งเพิ่มเติมเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ใช้ และสร้างบรรยากาศให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อเทคโนโลยีที่สมบูรณ์มากขึ้นหรือไม่

- ควรจัด ได้แก่.....
- ไม่ควรจัด ได้แก่.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์/บันทึก
(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกความร่วมมือ

ชื่อ/หน่วยงาน

ที่อยู่

วัน เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง แบบบันทึกความร่วมมือของผู้วิจัยฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการให้
ความร่วมมือของบุคคล/หน่วยงาน

กิจกรรม

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์ ได้แก่

.....

.....

.....

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(.....)

...../...../.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนบ้านหนองบัวดู อำเภอนาดูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ () ผู้บริหาร () ครู () คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้นำชุมชน
() ผู้ปกครองนักเรียน
เพศ () ชาย () หญิง

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการศึกษาในโรงเรียนของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านการวางแผนการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2	มีการกำหนดนโยบายการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน/ชุมชน อย่างหลากหลาย					
3	มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนชัดเจนและมีส่วนร่วม					
4	มีการประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดและการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	มีการให้ความรู้หรือส่งครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการจัด/การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้					
6	มีการแต่งตั้งครูบุคลากรรับผิดชอบการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
7	มีการกำหนดระยะเวลา / แผนงานการใช้แหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจน					
8	การมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน					
9	มีการกำหนดโครงการการพัฒนา การใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					
10	มีการจัดงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจน					
11	ด้านการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีการสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ในโรงเรียน					
12	มีการประชุม/ปรึกษาหารือของครูและบุคลากรที่รับผิดชอบการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ					
13	มีการจัดให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องไปศึกษาดูงานดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาอื่นที่ประสบความสำเร็จ					
14	ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
15	มีการจัดแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนอย่างเป็นระบบระเบียบ					
16	มีการส่งเสริมให้ห้องสมุดโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	มีการส่งเสริมให้จัดมุมหนังสือและมุมเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน					
18	มีการส่งเสริมและจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และการสืบค้นอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ					
19	มีการส่งเสริมให้จัดบริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น สวนป่านานาพันธุ์ สวนสมุนไพร แปลงเกษตร เป็นต้น					
20	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
21	มีการระดมทรัพยากรจากชุมชน/หน่วยงานอื่น ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
22	ด้านประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
23	มีการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจน					
24	มีการสร้างเครื่องมือเพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้					
25	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
26	ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					
27	นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทห้องสมุด					
28	นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากการใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต					
29	นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากการใช้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ เช่น สวนป่านานาพันธุ์ สวนสมุนไพร แปลงเกษตร					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30	มีการสรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
31	ด้านการปรับปรุงพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
32	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานในการนำผลการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้มาจัดทำเป็นแผนงานพัฒนาการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้					
33	มีการวิเคราะห์จุดเด่น/จุดด้อยในการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
34	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบแผนการดำเนินงานพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
35	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบแผนการดำเนินงานพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตอย่างสม่ำเสมอ					
36	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบแผนการดำเนินงานพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ในบริเวณ โรงเรียนเช่น สวนป่านานาพันธุ์ สวนเกษตร สวนสมุนไพร อย่างสม่ำเสมอ					
37	มีความพึงพอใจในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา					
38	มีการทบทวนตรวจสอบแผนงาน การพัฒนา/การใช้แหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ					
39	มีการจัดทำคู่มือการใช้แหล่งเรียนรู้					
40	ท่านมีความพึงพอใจในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มากน้อยเพียงใด					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนบ้านหนองบัวดู อำเภอนาดูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
(สำหรับนักเรียน)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ () นักเรียน

เพศ () ชาย () หญิง

อายุ () 7-9 ปี () 10-12 ปี

ระดับการศึกษา

() ประถมศึกษาปีที่ 1

() ประถมศึกษาปีที่ 2

() ประถมศึกษาปีที่ 3

() ประถมศึกษาปีที่ 4

() ประถมศึกษาปีที่ 5

() ประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความให้ละเอียด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพ
การพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านมีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมาก น้อยเพียงใด					
2	ท่านมีความพึงพอใจการให้บริการห้องสมุด กิจกรรม ห้องสมุด และมุมการศึกษาเพียงใด					
3	ท่านมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและการจัด กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมชวนน้องอ่านหนังสือ มากน้อยเพียงใด					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4	ท่านมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมากน้อยเพียงใด					
5	ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมากน้อยเพียงใด					
6	ท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนอย่างเป็นระบบระเบียบมากน้อยเพียงใด					
7	ท่านมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใดในการส่งเสริมจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตต่ออย่างสม่ำเสมอ					
8	ท่านมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใดจากการค้นคว้าหาความรู้จากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
9	ท่านมีความพึงพอใจในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมากน้อยเพียงใด					
10	ท่านนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดหรือห้องคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่มากน้อยเพียงใด					
11	ท่านมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใดในการส่งเสริมให้จัดบริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น สวนป่านานาพันธุ์ สวนสมุนไพร แปลงเกษตร					
12	ท่านพึงพอใจที่มีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ มากน้อยเพียงใด					
13	ท่านพึงพอใจมากน้อยเพียงใดที่ได้ให้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ เช่น สวนป่านานาพันธุ์ แปลงเกษตร ไปใช้ในการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่					

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14	ท่านมีความพึงพอใจในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มากน้อยเพียงใด					
15	ท่านมีความพึงพอใจที่ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหรือไม่					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

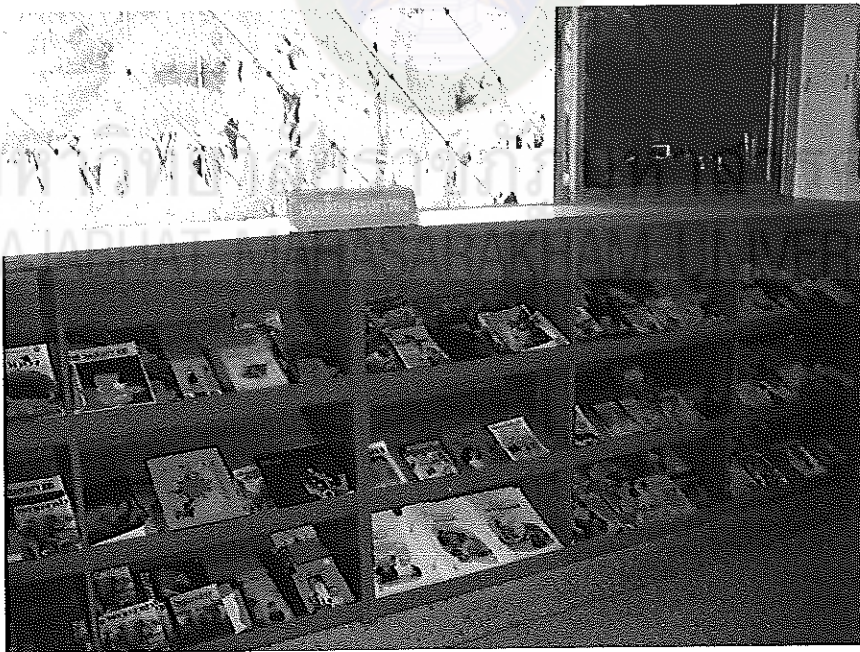
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



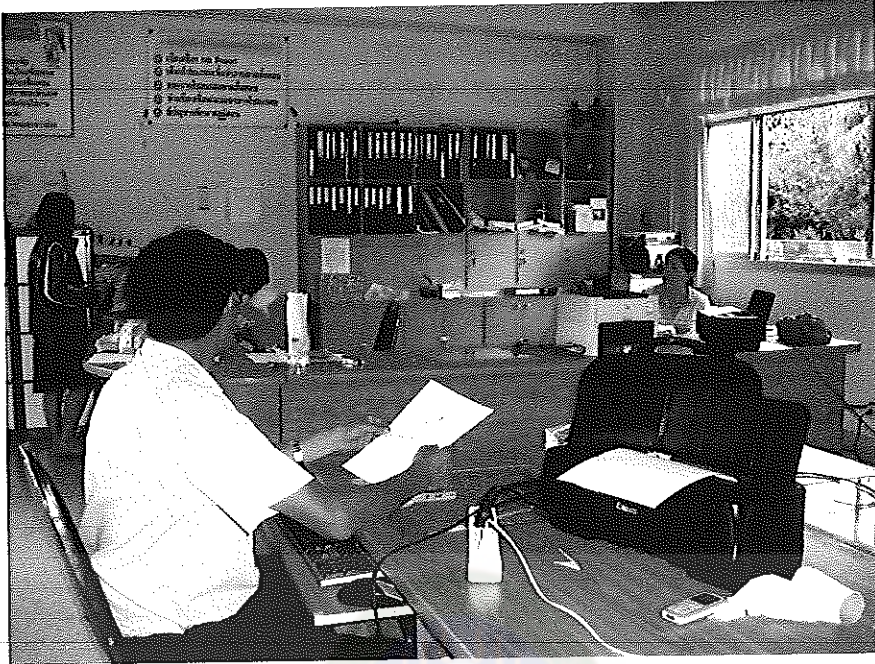
ภาคผนวก ข

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



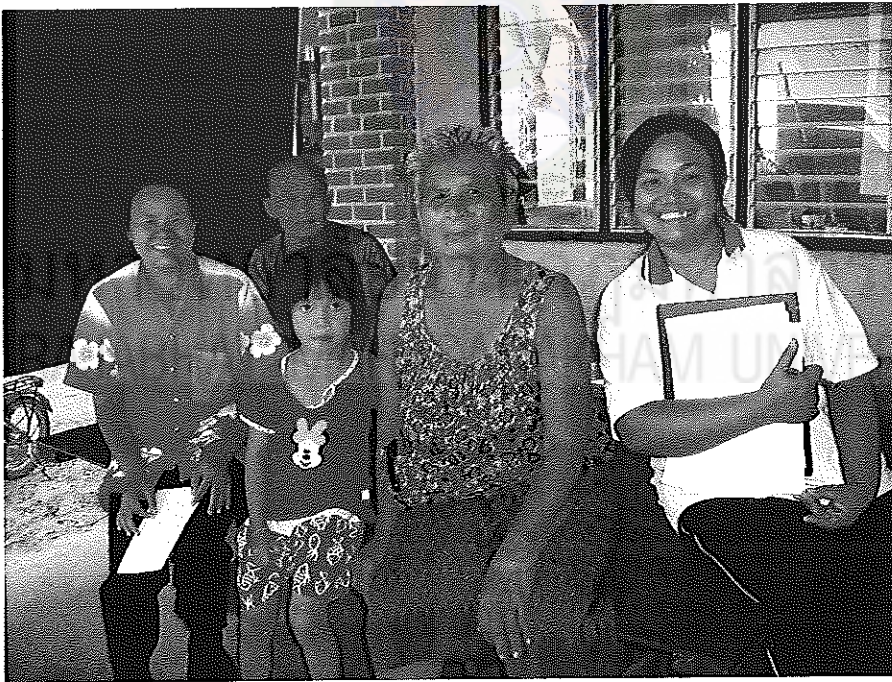
ภาพประกอบที่ 2 ศึกษาดูงาน โรงเรียนนาร่องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ฐานความรู้ที่ 1 การพัฒนาห้องสมุด



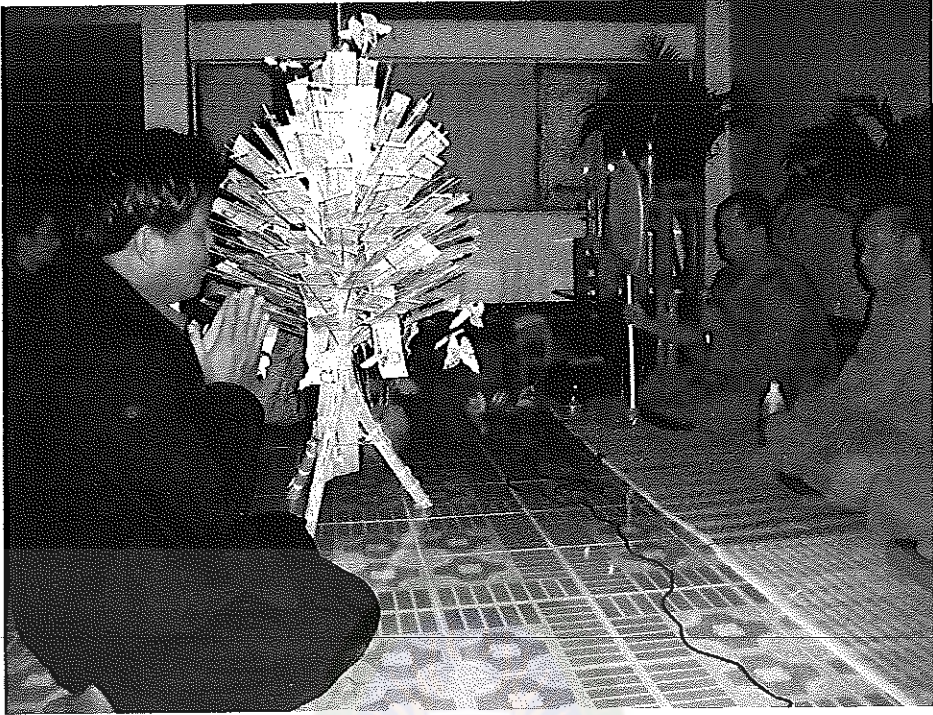
ภาพประกอบที่ 3 ศึกษาดูงาน โรงเรียนนาร่องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ฐานความรู้ที่ 2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



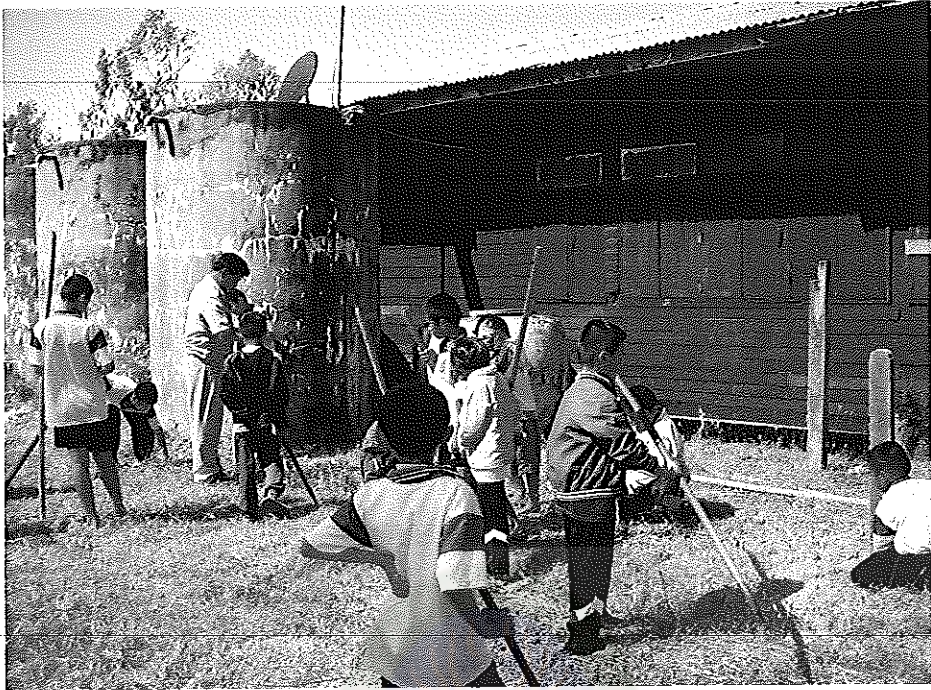
ภาพประกอบที่ 4 ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยศึกษาดูงานที่ ศูนย์ถ่ายทอดเสริมธุรกิจพอเพียง
อำเภอนาขูน จังหวัดมหาสารคาม



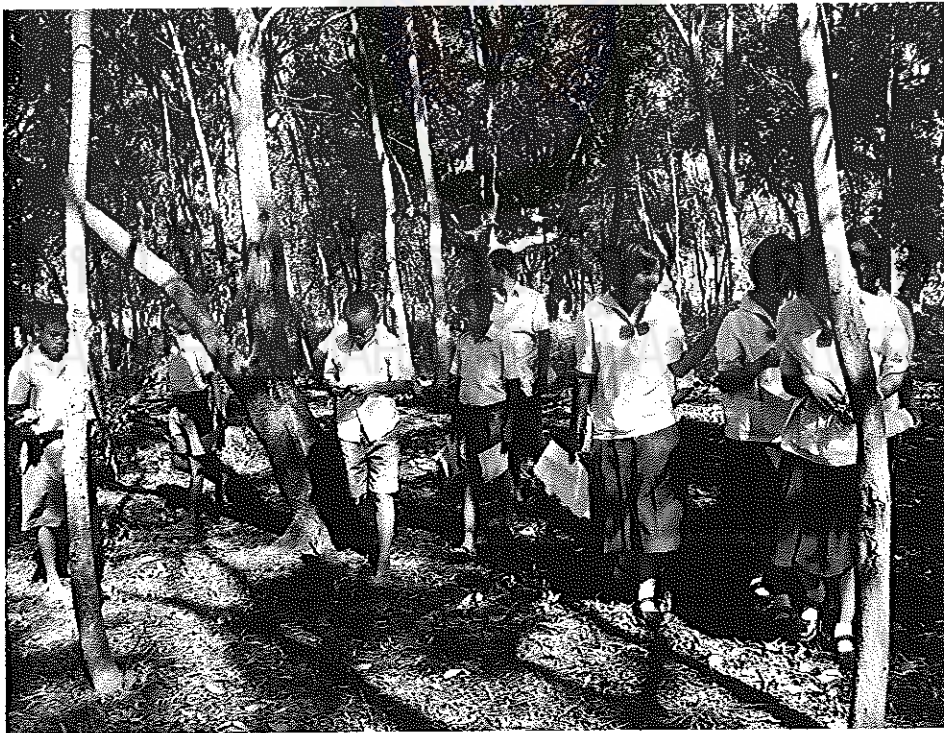
ภาพประกอบที่ 5 ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยออกพบปะผู้ประกอบการเพื่อแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน



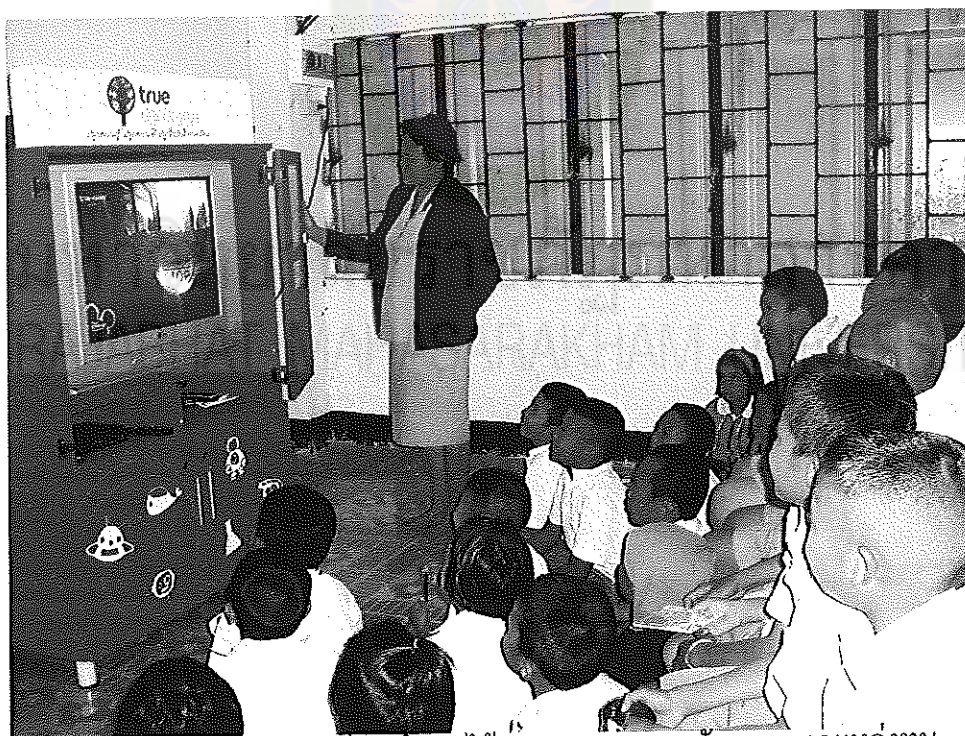
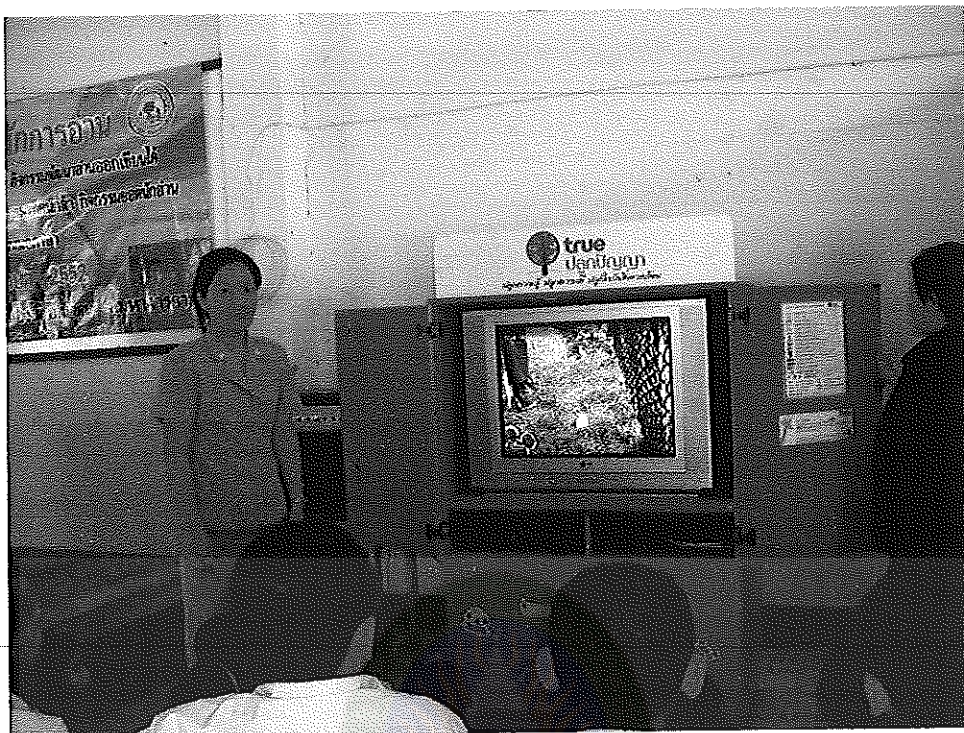
ภาพประกอบที่ 6 พิธีทอดผ้าป่า เพื่อการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัวดู
“คืนสู่เหย้าศิษย์เก่าหนองบัวดู”



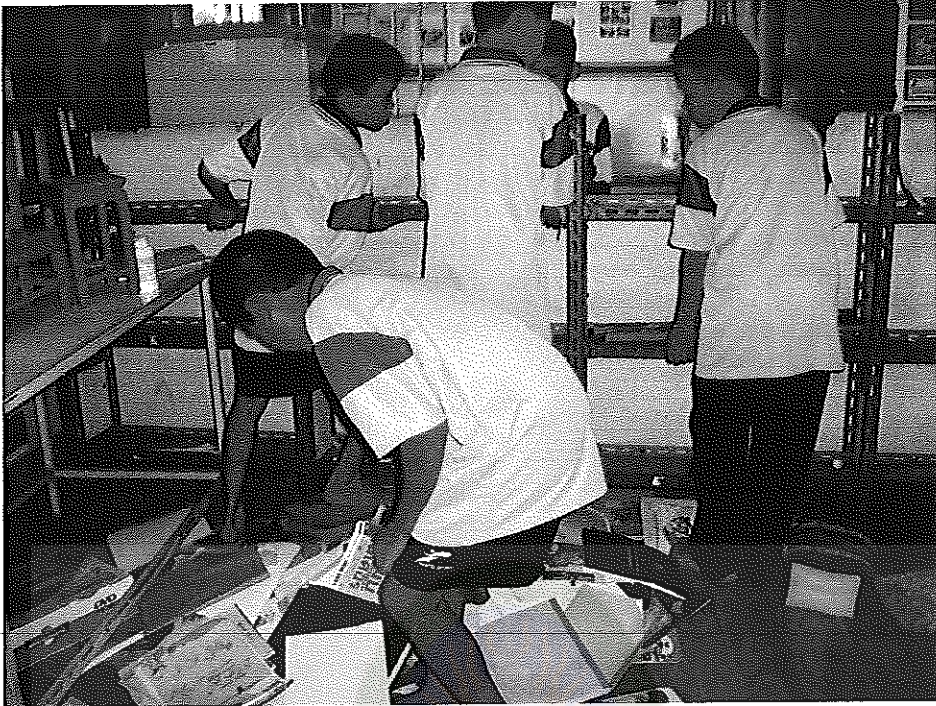
ภาพประกอบที่ 7 ผู้ร่วมวิจัยและทีมงานกำลังช่วยกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฐานที่ 4
สวนเกษตรพอเพียง



ภาพประกอบที่ 8 ผู้วิจัยและทีมงานสำรวจชนิดของพันธุ์ไม้เพื่อจัดทำป้ายนิเทศ
เป็นการดำเนินการพัฒนาฐานการเรียนรู้ที่ 4 สวนป่านานาพันธุ์



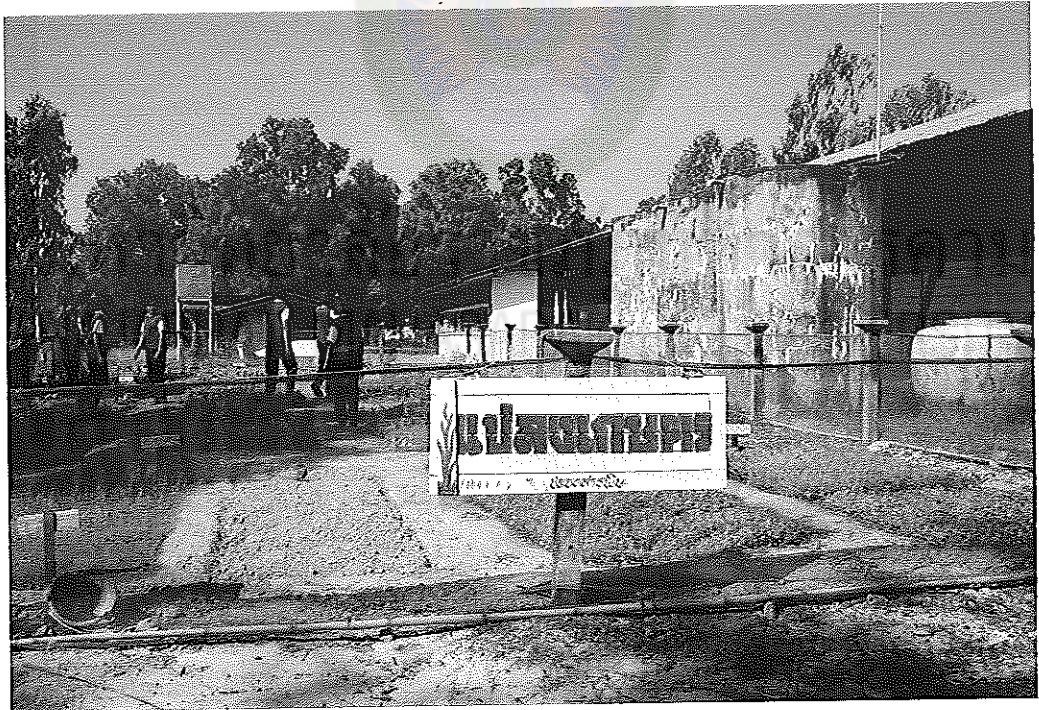
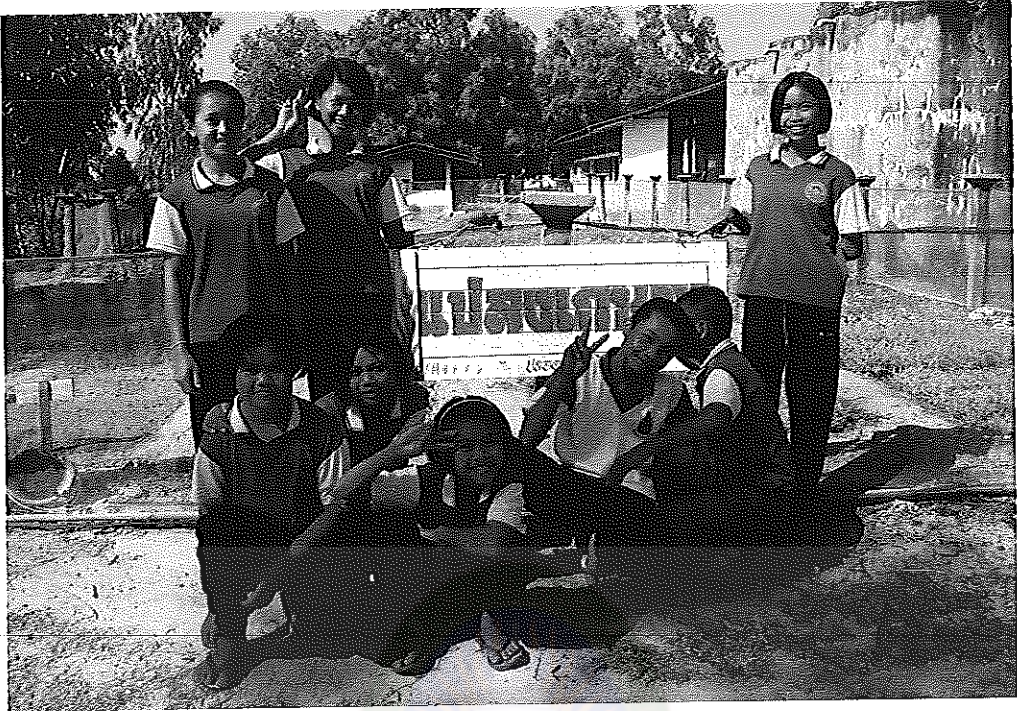
ภาพประกอบที่ 9 ชุดสื่ออุปกรณ์การศึกษา ได้จากการแสวงหาทรัพยากรจากแหล่งทุน
ภายนอก



ภาพประกอบที่ 10 ผู้วิจัยและทีมงานกำลังดำเนินการเพื่อพัฒนาฐานความรู้ที่ 1
การจัดสภาพบรรยากาศภายในห้องสมุด



ภาพประกอบที่ 11 ผู้วิจัยและทีมงานช่วยกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้ฐานที่ 4 เกษตรพอเพียง



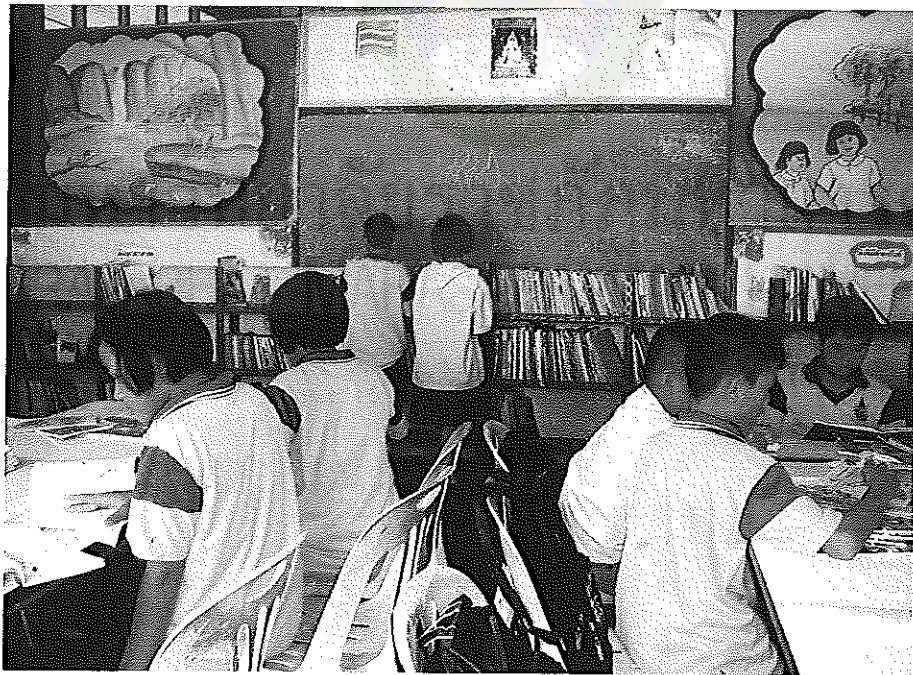
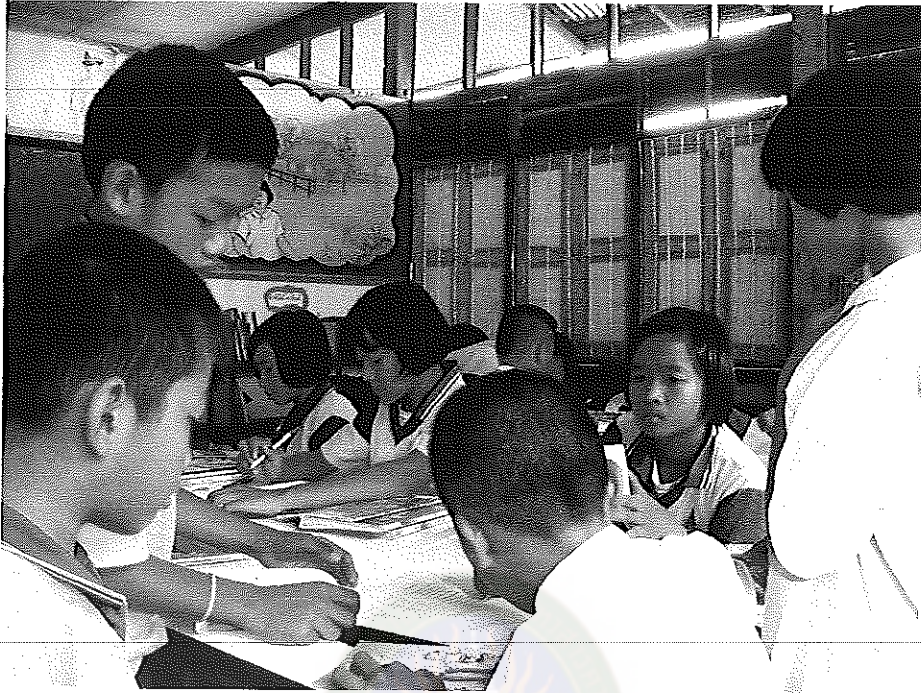
ภาพประกอบที่ 12 แปลงเกษตรพืชผักสวนครัว เป็นการดำเนินการฐานที่ 4 เกษตรพอเพียง



ภาพประกอบที่ 13 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ เป็นการดำเนินงานฐานที่ 1 ห้องสมุด



ภาพประกอบที่ 14 ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย ดำเนินกิจกรรมพัฒนาฐานที่ 1 การพัฒนาห้องสมุด
“กิจกรรมชวนน้องอ่านหนังสือ”



ภาพประกอบที่ 15 การแสวงหาความรู้ จากฐานที่ 1 การพัฒนาห้องสมุด