

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ ข

บทคัดย่อ ค

ABSTRACT จ

สารบัญ ช

สารบัญตาราง ญ

สารบัญแผนภูมิ ภ

บทที่ 1 บทนำ 1

วัสดุทั่วไป 1

คำนำ 4

วัตถุประสงค์การวิจัย 4

สมมติฐานการวิจัย 5

ขอบเขตการวิจัย 5

นิยามศัพท์เฉพาะ 6

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 7

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 8

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 9

หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พุทธศักราช 2551 12

แผนการจัดการเรียนรู้ 20

การคิดวิเคราะห์ 26

หนังสือส่งเสริมการอ่าน 36

การวัดผลสัมฤทธิ์จากการเรียน 48

ความพึงพอใจ 53

บริบทของโรงเรียนบ้านขามป้อม 59

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
งานวิจัยในประเทศ	60
งานวิจัยต่างประเทศ	62
กรอบแนวคิดการวิจัย	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
กลุ่มเป้าหมาย	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	66
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัย	80
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิจัย	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
วัตถุประสงค์การวิจัย	86
สมมุตฐานการวิจัย	86
วิธีดำเนินการวิจัย	87
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	88
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	92

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	99
ภาคผนวก ข หนังสือส่งเสริมการอ่าน แบบประเมินหนังสือส่งเสริมการอ่าน	115
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	133
ภาคผนวก ง แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสอบถามความพึงพอใจ	139
ภาคผนวก จ การหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย	144
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	152
ประวัติผู้วิจัย	159



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวชี้วัดชั้นปีและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	14
2 จำนวนครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านจามปี่อน	59
3 แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียวเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนเรียนและหลังเรียน (One Group Pretest Posttest Design)	74
4 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ..	81
5 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	82
6 ประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	82
7 การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากใช้ หนังสือส่งเสริมการอ่าน ทั้ง 5 ชุด	83
8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	84
9 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ โดยใช้หนังสือ ส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	145
10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริม การอ่านก่อนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน	147
11 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างชุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อสอน ...	149
12 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	150
13 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามความพึงพอใจ	151

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัยการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ .. 64



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY