

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
ความหมายและความสำคัญของการบริหาร .....	10
หลักธรรมาภิบาล .....	13
แนวทางการบริหารสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล .....	25
การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 .....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	52

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
การกำหนดเกณฑ์และการแปลความหมายข้อมูล .....	55
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>57</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	58
การวิเคราะห์ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 .....	59
การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ..	76
การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน .....	77
การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 .....	79
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>81</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	81
สรุปผลการวิจัย .....	81
อภิปรายผล .....	83
ข้อเสนอแนะ .....	93
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>95</b>

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก .....	101
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	102
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	112
ภาคผนวก ค จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	122
ภาคผนวก ง ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) .....	126
ภาคผนวก จ ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ .....	136
ประวัติผู้วิจัย .....	138



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	กลยุทธ์ที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความเสมอภาค สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย .....	37
2	กลยุทธ์ที่ 2 การขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียน อย่างกว้างขวางและทั่วถึง .....	37
3	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา .....	38
4	กลยุทธ์ที่ 4 การกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา .....	39
5	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชากร ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา .....	40
6	ข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอและระดับการศึกษา .....	41
7	ข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามขนาด .....	41
8	ข้อมูลนักเรียนชาย-หญิง แยกตามระดับชั้น .....	42
9	ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในสถานศึกษา จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา .....	43
10	ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 จำแนกตามกลุ่มงานและวุฒิการศึกษา .....	43
11	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดสถานศึกษา .....	52
12	จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	58
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 .....	59
14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 ตามหลักนิติธรรม .....	60
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 ตามหลักคุณธรรม .....	62

16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 ตามหลักความโปร่งใส .....	64
17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 ตามหลักการมีส่วนร่วม .....	66
18	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 ตามหลักความรับผิดชอบ .....	68
19	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 ตามหลักความคุ้มค่า .....	70
20	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา .....	72
21	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 ตามความคิดเห็นของครู กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง .....	74
22	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา .....	76
23	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 ตามความคิดเห็น ของครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน .....	77
24	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 .....	79

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	7
---	--------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY