



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นเครื่องมือที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยเรื่อง การศึกษาระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 คำตอบที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะนำคำตอบที่ได้ไปวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการหาขั้นตอนและกระบวนการที่น่าเชื่อถือว่าจะนำไปสู่ธรรมาภิบาลการศึกษา

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นายประจวบ จะรัมย์พันธ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. สถานภาพ

- ครู
- กรรมการสถานศึกษา
- ผู้ปกครอง

2. โรงเรียนของท่านจัดอยู่ในขนาดใด

- ขนาดเล็ก (มีนักเรียน 1-120 คน)
- ขนาดกลาง (มีนักเรียน 121-600 คน)
- ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 601 คนขึ้นไป)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา  
ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น  
เขต 2 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	มีการวางแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ			✓		

คำอธิบาย ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการปฏิบัติในช่อง 3 หมายความว่า มีการปฏิบัติ  
ในเรื่องการวางแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	<b>หลักนิติธรรม</b> มีการบริหารจัดการใน โรงเรียนที่เป็นไปตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ					
2	มีการประชุม อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง					
3	มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยมอบหมาย ให้ครูและบุคลากรได้ทำงานตามความรู้ ความสามารถ					
4	มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ให้กับครูและบุคลากร					
5	มีการกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
6	มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจกับ นักเรียนและผู้ปกครองในแนวปฏิบัติด้าน การจัดการเรียนการสอน					
7	มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
8	มีการวางแผนการบริหารงานไว้ล่วงหน้า อย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง					
9	มีการกำกับ ติดตามและนิเทศครูและบุคลากร ให้ สามารถปฏิบัติงานตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
10	มีการปรับปรุงแนวปฏิบัติใน โรงเรียนให้ทันกับ การเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย					
11	<b>หลักคุณธรรม</b> ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและ ผู้ใต้บังคับบัญชา					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
12	มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความ มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ต่อผู้ร่วมงาน					
13	มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน อุทิศตนและเสียสละให้กับการปฏิบัติงานใน โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
14	มีการส่งเสริมและสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างครู บุคลากรใน โรงเรียนและชุมชน					
15	มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใน โรงเรียน มีความยุติธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตและเป็นที่ยอมรับ ของบุคคลทั่วไป					
16	มีการใช้หลักเหตุผลในการปฏิบัติงานและรับฟัง ความคิดเห็นของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					
17	มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรใน โรงเรียน ได้ไปศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาเพื่อนำ ความรู้มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง					
18	มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
19	มีการพิจารณาความดีความชอบของครูและบุคลากร ในโรงเรียน โดยยึดหลักเกณฑ์และใช้หลักคุณธรรม					
20	มีวิธีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร ในโรงเรียนอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม					
21	<u>หลักความโปร่งใส</u> มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม					
22	มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่กำหนด อย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
23	มีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ด้วยความยุติธรรม					
24	มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ควบคุมการจัดซื้อ จัดจ้าง การตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุถูกต้องตาม ระเบียบฯ					
25	มีการกำกับ ดูแล ควบคุมให้มีการจัดทำบัญชีและ ทะเบียนเกี่ยวกับการเงินทุกประเภทให้เป็นปัจจุบัน และถูกต้องตามระเบียบฯ					
26	มีการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน					
27	มีการประเมินผลงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุด โครงการหรือสิ้นปีการศึกษา					
28	มีการประเมินผลการบริหารงาน โดยเก็บรวบรวม ข้อมูลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
29	มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองทุกปีและ เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
30	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของ โรงเรียน ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่าง ต่อเนื่อง					
31	<b>หลักการมีส่วนร่วม</b> มีการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วม ในการวางแผนและกำหนดนโยบายของ โรงเรียน					
32	มีการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วม ในการกำหนดแผนงานและปฏิทินการปฏิบัติงาน					
33	มีการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วม ในการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆของ โรงเรียน					



ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
34	มีการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน					
35	มีการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามและตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน					
36	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
37	มีการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
38	มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน					
39	มีการเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
40	มีการเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
41	มีการเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณของโรงเรียน					
	<b>หลักความรับผิดชอบ</b>					
42	ผู้บริหารมีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน					
43	ผู้บริหารมีความเข้าใจปัญหาในการปฏิบัติงานและพร้อมให้ความช่วยเหลือ					
44	ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากรเพื่อปรับปรุงงานอยู่เสมอ					
45	มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการเพื่อนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนงานโรงเรียน					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
46	มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน					
47	มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร สภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น					
48	มีการพัฒนางานของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติได้จริงและเกิดผลงานเชิงประจักษ์ต่อสังคม					
49	มีการสำรวจ ดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ เช่น ความยากจน สุขภาพอนามัย ปัญหาครอบครัว การเรียนและความประพฤติ					
50	มีการกำกับ ติดตาม นิเทศครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ได้					
51	มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาการศึกษา					
52	<b>หลักความคุ้มค่า</b> มีการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียนเพื่อใช้ประกอบการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน					
53	มีการมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้อุ้ความสามารถและความต้องการของครูและบุคลากร					
54	มีการนำข้อมูล สารสนเทศ มาใช้ในการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน					
55	มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
56	มีการกำกับ ดูแล การรักษา ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่างๆของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้การ ได้ดีเสมอ					
57	มีการดูแลการใช้อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด					
58	มีการดูแล ซ่อมแซมอาคารต่างๆให้อยู่ในสภาพที่ ใช้การ ได้ดีและปลอดภัยอยู่เสมอ					
59	มีการส่งเสริมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด และคุ้มค่า					
60	มีการนำผลการประเมินไปใช้ประกอบการนิเทศ ปรับปรุงและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 2

3.1 หลักนิติธรรม.....

3.2 หลักคุณธรรม.....

3.3 หลักความโปร่งใส.....

3.4 หลักการมีส่วนร่วม.....

3.5 หลักความรับผิดชอบ.....

3.6 หลักความคุ้มค่า.....



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณวิเชียร วงศ์ก้อม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนายประจวบ จะรัมย์พันธ์ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาระดับการนำหลักธรรมภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสวาท นาทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....๑.....ชุด

ด้วยนายประจวบ จะเริ่มพันธ์ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาระดับการนำหลักกรรมภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค้ำเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณกุศล ชำปัญญา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....๑.....ชุด

ด้วยนายประจวบ จะรัมย์พันธ์ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาระดับการนำหลักธรรมภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผลการวิจัย การศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน .....๑..... ชุด

ด้วยนายประจวบ จะรัมย์พันธ์ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาระดับการนำหลักธรรมภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน<sup>ขอนแก่น</sup>หนองไผ่แดงสิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน .....<sup>3</sup> ชุด

ด้วยนายประจวบ จะรัมย์พันธ์ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาระดับการนำหลักธรรมภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๗



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน<sup>มจร</sup>มหานองทุ่งหนองหว้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 3 ชุด

ด้วยนายประจวบ จะรัมย์พันธ์ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาระดับการนำหลักกรรมภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๓๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนศิลาวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ๓..... ชุด

ด้วยนายประจวบ จะรัมย์พันธ์ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาระดับการนำหลักกรรมภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๓๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ๑..... ชุด

ด้วยนายประจวบ จะรัมย์พันธ์ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาระดับการนำหลักธรรมภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๓๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ..... ชุด

ด้วยนายประจวบ จะเริ่มพันธ์ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาระดับการนำหลักธรรมภิบาลมาใช้ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๑๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ค

จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตารางกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนขนาดเล็ก

อำเภอ	โรงเรียน	ครู	กรรมการสถานศึกษา	ผู้ปกครอง
ชนบท	บ้านห้วยอึ่ง	4	7	3
	ร่วมเย็นประชาสรรค์	4	6	3
	บ้านหนองไฮหนองแวง	3	5	3
	บ้านหูลิงโนนศิลา	4	5	3
รวม		15	23	12
บ้านไร่	บ้านเป่า	4	5	3
	ชุมชนบ้านไร่ยิ่งยงอุทิศ	4	5	3
	จตุรมิตรบ้านไร่	4	5	3
	บ้านแคนเหนือ	4	5	3
	บ้านหนองลุมพุก	5	5	3
รวม		21	25	15
เปือยน้อย	บ้านโกน้อย	3	5	3
รวม		3	5	3
มัญจาคีรี	บ้านหนองจามบ่อหิน	3	5	3
	บ้านหนองโนประจักษ์	4	5	3
	เคราะห์	4	5	3
	บ้านเขวา	4	5	4
	บ้านบัว	4	5	4
	ห้วยยางมัญจาคีรี	4	5	4
รวม		19	25	17
โคกโพธิ์ไชย	บ้านนาแพงสงแดง	4	5	3
รวม		4	5	3
บ้านแฮด	บ้านหนองมะเขือ	4	5	3
	บ้านหนองหัวช้าง	2	5	3
รวม		6	10	6
รวมทั้งสิ้น		68	93	56

## ตารางกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนขนาดกลาง

อำเภอ	โรงเรียน	ครู	กรรมการสถานศึกษา	ผู้ปกครอง
ชนบท	บ้านกุดเพียงขอมนาผาย โนนสังข์	7	5	11
	บ้านห้วยไร่	7	5	11
	โนนพะยอมพิทยไพศาล	10	6	11
	ประจักษ์รัฐพัฒนาการ	7	6	1
รวม		31	22	44
บ้านไผ่	บ้านหินตั้งโลกก่อง	7	7	10
	บ้านแก้ง	10	7	10
	บ้านเมืองเพี้ย	10	7	10
	บ้านหนองแวงไร่	7	7	10
	บ้านไผ่แสงทองประชาสรรค์	15	10	10
รวม		49	38	50
เปือยน้อย	ชุมชนบ้านหัวขัว	15	10	10
รวม		15	10	10
มัญจาคีรี	ชุมชนบ้านหันมัญจาคีรี	15	10	11
	บ้านโจด	7	7	10
	บ้านหนองม่วงหูลอบคา	10	7	10
	บ้านกอกป่าสุวิทยา	10	7	10
	คำแคนวิทยาคม	10	7	10
รวม		52	38	51
โคกโพธิ์ไชย	คอนหมู	7	7	10
	รวม	7	7	10
บ้านแฮด	หนองขามพิทยาคม	6	5	10
	บ้านหนองไฮขามเปี้ย	10	10	10
รวม		16	15	20
รวมทั้งสิ้น		170	130	185



## ตารางกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนขนาดใหญ่

อำเภอ	โรงเรียน	ครู	กรรมการสถานศึกษา	ผู้ปกครอง
ชนบท	ชนบทศึกษา	18	5	20
บ้านไผ่	บ้านไผ่(ขก.5)	18	5	20
มัญจาคีรี	มัญจาคีรีศึกษา	18	5	33
รวมทั้งสิ้น		54	15	73



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

ผลการทาคัดชั้นความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาระดับการบริหารตาม  
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2  
 โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการวิจัย (IOC)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5	
<b>หลักนิติธรรม</b>						
1.มีการกำหนดกฎ กติกา ข้อตกลง หรือแนวทางปฏิบัติงานในโรงเรียน	1	0	1	0	1	0.60
2.มีการกำหนดให้มีระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	0	1	0	1	1	0.60
3.มีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบ โดยมอบหมายให้ บุคลากรได้ทำงานตามความรู้ ความสามารถ	0	1	0	1	1	0.60
4.มีการกำหนดมาตรฐาน การปฏิบัติงาน	1	0	1	1	1	0.80
5.มีการส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำ คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรที่ เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน	1	1	0	1	1	0.80
6.มีการส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติ ตนตามระเบียบแบบแผนของทาง ราชการและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	0	1	1	1	1	0.80
7.มีการส่งเสริมให้นักเรียนรักษา ระเบียบวินัย และมีมาตรการในการ แก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์	1	0	1	1	1	0.80
8.มีการวางแผนการบริหารงานไว้ ล่วงหน้าอย่างเป็นระบบและ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	0	0.80

ผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาระดับการบริหารตาม  
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2  
 โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการวิจัย (IOC) (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5	
9.มีการกำกับ ติดตามและนิเทศ บุคลากร ให้สามารถปฏิบัติงาน ตามแผน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	0	1	1	0.80
10.มีการนิเทศภายใน โดยจัด กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้การ จัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	1	0	1	1	1	0.80
<b>หลักคุณธรรม</b>						
11.ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่ชุมชนและผู้ได้บังคับบัญชา	1	0	1	0	1	0.60
12.มีการส่งเสริมให้บุคลากรใน สถานศึกษามีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ต่อผู้ร่วมงาน	1	0	1	0	1	0.60
13.มีการส่งเสริมให้บุคลากรใน สถานศึกษาอุทิศตนและเสียสละ ให้การปฏิบัติงานใน โรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	1	1	1	0	1	0.80
14.มีการส่งเสริมและสร้าง สัมพันธภาพอันดีระหว่างบุคลากรใน โรงเรียนและชุมชน	1	1	0	1	1	0.80
15.มีการส่งเสริมให้บุคลากรใน สถานศึกษามีความยุติธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตและเป็นที่ยอมรับของบุคคล ทั่วไป	1	0	1	1	1	0.80

ผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาระดับการบริหารตาม  
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2  
 โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการวิจัย (IOC) (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5	
16.มีการใช้หลักเหตุผลในการ ปฏิบัติงานและรับฟังความคิดเห็น ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	0	1	1	1	1	0.80
17.มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ บุคลากรในสถานศึกษาได้ไปศึกษา ดูงาน อบรมสัมมนาเพื่อนำความรู้ มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง	1	0	1	1	1	0.80
18.มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ บุคลากรในสถานศึกษามี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1	1	0	1	1	0.80
19.มีการพิจารณาความดีความชอบ ของบุคลากรในสถานศึกษาโดยยึด หลักเกณฑ์และใช้หลักคุณธรรม	1	1	0	1	1	0.80
20.มีวิธีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ บุคลากรในสถานศึกษาอย่าง เหมาะสมและเป็นธรรม	1	1	1	0	1	0.80
<b>หลักความโปร่งใส</b>						
21.มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีอย่างเหมาะสม	1	1	1	0	1	0.80
22.มีการบริหารงบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนด อย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้	1	1	0	1	0	0.60

ผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาระดับการบริหารตาม  
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2  
 โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการวิจัย (IOC) (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5	
23.มีการพิจารณาผลการปฏิบัติงาน ของครูด้วยความยุติธรรมและ โปร่งใส	1	0	1	1	0	0.60
24.มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ควบคุมการจัดซื้อ จัดจ้าง การตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบฯ	0	1	1	1	0	0.60
25.มีการกำกับ ดูแล ควบคุมให้มีการ จัดทำบัญชีและทะเบียนเกี่ยวกับ การเงินทุกประเภทให้เป็นปัจจุบัน และถูกต้องตามระเบียบฯ	1	1	0	1	0	0.60
26.มีการตรวจสอบ ติดตามการใช้ จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติ การประจำปีของโรงเรียน	0	1	1	1	1	0.80
27.มีการประเมินผลงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีเมื่อสิ้นสุด โครงการหรือสิ้นปีการศึกษา	1	0	1	1	1	0.80
28.มีการประเมินผลการบริหารงาน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	1	1	0	1	1	0.80
29.มีการจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองทุกปีและเผยแพร่ให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	1	1	1	0	1	0.80

ผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาระดับการบริหารตาม  
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2  
 โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการวิจัย (IOC) (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5	
30.มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่าง ต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	1.00
<b>หลักการมีส่วนร่วม</b>						
31.มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมี ส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนด นโยบายของโรงเรียน	1	1	1	0	1	0.80
32.มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมี ส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานและ ปฏิทินการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1.00
33.มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมี ส่วนร่วมในการวางแผนการใช้ งบประมาณต่างๆของโรงเรียน	1	1	1	1	1	1.00
34.มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมี ส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดจาก การปฏิบัติงาน	1	1	1	0	1	0.80
35.มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมี ส่วนร่วมในการกำกับติดตามและ ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	1	1	0	1	1	0.80
36.มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรโดยให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วม	1	0	1	1	1	0.80

ผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาระดับการบริหารตาม  
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2  
 โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการวิจัย (IOC) (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5	
37.มีการส่งเสริมให้คณะกรรมการ สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
38.มีการประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่นในการพัฒนา สถานศึกษา	0	1	1	1	1	0.80
39.มีการเปิด โอกาสให้ท้องถิ่นเข้ามา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
40.มีการเปิด โอกาสให้ท้องถิ่นเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00
41.มีการเปิด โอกาสให้ท้องถิ่นเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน งบประมาณของโรงเรียน	1	1	1	0	1	0.80
<b>หลักความรับผิดชอบ</b>						
42.ผู้บริหารมีความตั้งใจและเอาใจใส่ ต่อการปฏิบัติงาน	0	1	1	1	1	0.80
43.ผู้บริหารมีความเข้าใจปัญหาใน การปฏิบัติงานและพร้อมให้ความ ช่วยเหลือ	1	1	1	1	1	1.00
44.ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็น ของครูผู้สอนเพื่อปรับปรุงงาน อยู่เสมอ	1	1	0	1	1	0.80



ผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาระดับการบริหารตาม  
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2  
 โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการวิจัย (IOC) (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5	
45.มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเพื่อนำมาใช้ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนงาน โรงเรียน	1	0	1	1	1	0.80
46.มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของ เขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการ ของชุมชน	1	1	1	1	1	1.00
47.มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับหลักสูตรสภาพแวดล้อม และความต้องการของท้องถิ่น	1	1	1	0	1	0.80
48.มีการพัฒนางานของโรงเรียนให้ สามารถปฏิบัติได้จริงและเกิดผลงาน เชิงประจักษ์ต่อสังคม	1	1	1	1	1	1.00
49.มีการสำรวจ ดูแลและให้ความ ช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหา ต่างๆ เช่น ความยากจน สุขภาพ อนามัย ปัญหาครอบครัว การเรียน และความประพฤติ	1	1	1	0	1	0.80
50.มีการกำกับ ติดตาม นิเทศบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติงานตามแผน ที่วางไว้ได้	1	1	1	1	1	1.00

ผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาระดับการบริหารตาม  
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2  
 โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการวิจัย (IOC) (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5	
51.มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนา การศึกษา	1	1	1	0	1	0.80
<b>หลักความคุ้มค่า</b> 52.มีการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของ โรงเรียนเพื่อ ใช้ประกอบการวางแผนและกำหนด วิธีดำเนินงาน	1	1	1	1	1	1.00
53.มีการมอบหมายงานที่ตรงกับ ความรู้ความสามารถและความ ต้องการของบุคลากร	1	1	1	1	1	1.00
54.มีการนำข้อมูล สารสนเทศ มาใช้ ในการกำหนดมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน	1	1	0	1	1	0.80
55.มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สามารถพัฒนาการเรียนการสอน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	1.00
56.มีการกำกับ ดูแล การรักษา ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆของ โรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้การ ได้ดีเสมอ	1	1	1	0	1	0.80
57.มีการดูแลการใช้อาคารสถานที่ และบริเวณ โรงเรียนให้เกิดประ โยชน์ ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด	1	1	1	1	1	1.00

ผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาระดับการบริหารตาม  
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2  
 โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการวิจัย (IOC) (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					IOC
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5	
58.มีการดูแล ซ่อมแซมอาคารต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีและ ปลอดภัยอยู่เสมอ	1	1	1	0	1	0.80
59.มีการส่งเสริมการใช้จ่าย งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า	1	1	1	1	1	1.00
60.มีการนำผลการประเมินไปใช้ ประกอบการนิเทศ ปรับปรุงและ พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	1.00



ภาคผนวก จ

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	59	56.7
	Excluded <sup>a</sup>	45	43.3
	Total	104	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
0.879	60