

ชื่อเรื่อง	อนาคตภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกิ่งนิยม องค์การบริหารส่วนตำบลบึงเนียม จังหวัดขอนแก่น	
ผู้วิจัย	นางสาวสิริรัตน์ ภาโนมัย	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง	ประธานกรรมการ
	รศ. สุภารัตน์ ชูณหะกล้า	กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาอนาคตภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกิ่งนิยม องค์การบริหารส่วนตำบลบึงเนียม จังหวัดขอนแก่น ในระยะ 5 ปี (ระหว่างปี พ.ศ. 2552-2556) ในด้านวิชาการและการจัดประสบการณ์แก่เด็ก ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านบุคลากร ด้านบุคลากร การเงินพัสดุ และด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์ โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ Ethnographic Delphi Futures Research (EDFR) กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 30 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์ในรอบแรก และใช้แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ในรอบที่ 2 และรอบที่ 3 สถิติที่ใช้พิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องกันของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญได้แก่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ค่าผลต่างระหว่างค่าฐานนิยมและค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ผลการศึกษาพบว่า

ด้านวิชาการและการจัดประสบการณ์แก่เด็ก จะสอดคล้องคุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็กอย่างต่อเนื่อง จะจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน จะจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็กอย่างเหมาะสม จะจัดหาสื่อ อุปกรณ์ของเด็กเล่น ภูมิ้องการจัดประสบการณ์สำหรับจัดกิจกรรมตามหลักสูตรให้แก่เด็กอย่างเพียงพอ และจะมีการจัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม จะจัดให้มีห้องปฐมพยาบาลสำหรับเด็กป่วยที่แยกเป็นสัดส่วน มีการป้องกันแมลงและพาหะนำโรค จะจัดให้มีสนามเด็กเล่นกว้างขวาง ร่มรื่น สวยงาม จะจัดให้มีอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่แข็งแรง ปลอดภัยและมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก และจะดำเนินการจัดสถานที่สำหรับผู้ปกครองในขณะรอรับ-ส่งนักเรียน

ด้านบุคลากร ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีนโยบาย แผนงบประมาณ เพื่อการดำเนินงานที่ชัดเจนในการส่งเสริมและการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็กมี วิชาชีพศึนและภาวะความเป็นผู้นำ จะดำเนินการแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ให้แก่หัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอย่างชัดเจน และจะจัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยเพื่อตรวจบุคคลที่จะเข้ามาติดต่อ หรือเข้าออกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ อบต.จะมีนโยบาย แผนการดำเนินงานและงบประมาณ สนับสนุนการพัฒนาเด็กเล็กในศูนย์อย่างชัดเจนและเพียงพออย่างต่อเนื่องทุกปี จะจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามแผนการใช้งบประมาณ โดยมีวิธีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมและโปร่งใส และจะเก็บ รักษาเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการฝากธนาคาร

ด้านความสัมพันธ์ชุมชนและการประชาสัมพันธ์ จะจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือกันแก้ไขพัฒนาการของเด็กที่มี ปัญหากับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด ผู้ปกครองและประชาชนในพื้นที่อบต. ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกครั้ง และผู้ปกครองจะได้มีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์ในรอบปีทุกครั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title:** The Scenario of Bungniam Child Development Center, Bungniam Tambon Administration Organization, Khon Kaen Province

**Author:** Sirirath Panomai                      **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors:** Dr. Tirawat Yeamsang                      Chairman  
Assoc. Prof. Sudarath Choonhaklai                      Committee Member

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2010**

### **Abstract**

This research had the purpose to study the scenario of Bungniam Child Development Center, Bungniam Tambon Administration Organization, Khon Kaen Province in the 5 year period (2009 – 2013) in the aspect of academia and organizing experience for children, the aspect of buildings and grounds and environment, the aspect of personnel, the aspect of administrative work, the aspect of finance and inventory, and the aspect of relations with the community and public relations, by using Ethnographic Delphi Futures Research (EDFR). The sample was composed of 30 experts who were highly knowledgeable and experienced in providing early childhood education. In the first round the experts were interviewed. In the second and third round they answered a 5-level rating scale questionnaire. The statistics employed in the analysis of suitability and congruence of the experts' ideas included the mean, median, mode, the difference between the mode and the median, and inter-quartile range. The results of the study are as follows:

In the aspect of academia and organizing experience for children, there will be insertions of virtues and ethics in teaching for the children continuously. Activities will be organized to promote good habits, daily-life skills, and health and proper hygiene. Media, materials, toys, and handbooks for organizing experience according to the curriculum for children will be sufficiently provided. And an orientation will also be organized to explain about the objectives of learning-teaching of the child development center.

In the aspect of buildings and grounds and environment, the self-contained first-aid room will be provided. Prevention of insects and disease carriers will be exercised. A wide, shady and

beautiful playground will be provided with enough strong and safe field equipment. Also, a lounge will be provided for the parents.

In the aspect of personnel, the administrators of the local administration organization will have policy and budget plan for clear execution in the promotion and support of the child development center. The teachers who look after the children will have visions and leadership. The head of the center will be appointed and his job will be clearly described. Guards will be provided to look after the safety and to inspect people who come into or go out of the child development center.

In the aspect of administrative work, finance and inventory, the TAO will have a policy, an operation plan and an annual budget to clearly and sufficiently support the child development center. Materials and equipment will be bought according to the budget plan with suitable and transparent procedures. And also, the center's money will be deposited in the bank.

In the aspect of relations with the community and public relations, activities will be organized to enhance good relationship among the school, parents and the community, in order to encourage close collaboration in solving problems relating to children's development. Parents and people in the area will participate in making every strategic or development plan of the center. And also, parents will take part in annual evaluation of the operation of the child development center.