

## บทที่ 5

### สรุป อกิจกรรมผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การวิจัย การใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กใน 9 อำเภอ ในเทศบาลนครหลวง  
เวียงจันทน์ ได้แก่ อำเภอ จันทบุรี สีโภดตะบอง ไชยเมฆรูชา สีสัตตะนาກ นาชาตย์ทอง ไชยราณี  
หาดใหญ่พ่อง สังข์ท้อง และ อำเภอปากเงินครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย  
สรุปอภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย ดังนี้

#### 1. วัตถุประสงค์การวิจัย

1.1 เพื่อศึกษาสาเหตุที่ทำให้เกิดการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในนครหลวง  
เวียงจันทน์

1.2 เพื่อศึกษาประเภทของความรุนแรงที่มีต่อสตรีและเด็กในนครหลวงเวียงจันทน์

1.3 เพื่อศึกษาระดับของความรุนแรงที่มีต่อสตรีและเด็กในนครหลวงเวียงจันทน์

1.4 เพื่อเปรียบเทียบระดับความรุนแรงที่สตรีและเด็กถูกกระทำความรุนแรง

1.5 เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสตรีและเด็กเกี่ยวกับแนวทางในการ  
แก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในอนาคต

#### 2. ระเบียบวิธีวิจัย

##### 2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษา คือสตรีและเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงที่อาชญากรรมใน 9 อำเภอ  
ของนครหลวงเวียงจันทน์ ได้แก่ อำเภอ จันทบุรี สีโภดตะบอง ไชยเมฆรูชา สีสัตตะนาກ นาชาต  
ทอง ไชยราณี หาดใหญ่พ่อง สังข์ท้อง และ อำเภอปากเงิน ที่มารับบริการ การปรึกษาหารือใน  
ศูนย์ให้การปรึกษาและป้องกันสตรีและเด็กในนครหลวงเวียงจันทน์ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ถึง  
พ.ศ. 2550 รวมทั้งสิ้น 300 คน

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้หมายถึงสตรีและเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงที่อาชญา  
กรรมใน 9 อำเภอของนครหลวงเวียงจันทน์ที่มารับบริการการปรึกษาหารือในศูนย์ให้การปรึกษา  
และ ป้องกันสตรีและเด็กในนครหลวงเวียงจันทน์ นับตั้งแต่ปี 2548 ถึง พ.ศ. 2550 โดยคำนวณ

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) เพื่อเป็นตัวแทนของประชากรโดยวิธีการคำนวณทางสถิติ  
ตามวิธีการของทาโยามานะ (Yamane, 1973) จำนวน 170 คน

### 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเป็น  
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับ  
วัตถุประสงค์ของการวิจัยและขอบเขตการวิจัย ลักษณะคำถามได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 5  
ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ได้แก่ อายุ การศึกษา อาชีพ  
สถานภาพการสมรส

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสาเหตุต่าง ๆ ที่ทำให้มีการใช้ความ  
รุนแรงกับสตรีและเด็ก

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลประเภทความรุนแรง ที่ใช้กับสตรีและ  
เด็ก โดยแบ่งความรุนแรงออกเป็น 3 ประเภทความรุนแรง ได้แก่ ความรุนแรงทางด้านร่างกาย  
ความรุนแรงทางด้านจิตใจ และความรุนแรงทางเพศ

ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลระดับความรุนแรง ที่สตรีและเด็กถูก  
กระทำ

ส่วนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป  
เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในอนาคต

แบบสอบถามมีเนื้อหาครอบคลุมตัวแปรอิสระคือสตรี (อายุ 18 ปีขึ้นไป) และเด็ก  
(อายุต่ำกว่า 18 ปี) ที่ถูกกระทำความรุนแรงในเขตเทศบาลนครหลวงเวียงจันทน์ และตัวแปร  
ตามคือ ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก ซึ่งแยกออกเป็น 3 ประเภทความรุนแรง ได้แก่ ความ  
รุนแรงทางด้านร่างกาย ความรุนแรงทางด้านจิตใจ และความรุนแรงทางเพศ

### 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีหน่วยวิเคราะห์เป็นระดับบุคคล เก็บ  
รวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือในการวิจัยซึ่งเป็นแบบสอบถามข้อมูลจากสตรีและเด็กที่ถูก  
กระทำความรุนแรงที่อาศัยอยู่ใน 9 เมืองของนครหลวงเวียงจันทน์ ที่มารับบริการการ  
ปรึกษาหรือในศูนย์ให้การปรึกษาและป้องกันสตรีและเด็กในนครหลวงเวียงจันทน์ นับตั้งแต่  
ปี พ.ศ. 2548 ถึง พ.ศ. 2550 จำนวน 170 คน ผู้วิจัยได้เดินทางไปท่องเที่ยวที่มีภูมิการศึกษาระดับ

ศึกษาปริญญาตรี และมีประสบการณ์ทำงานเกี่ยวกับปัญหาความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก จำนวน 4 คน โดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถและความคิดเห็นอื่นๆ ข้อมูลการวิจัยเก็บรวบรวมโดยผู้ช่วยผู้วิจัย จำนวน 4 คน

#### 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สกิตติที่ใช้ประกอบด้วย ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ *T-test*

### 3. สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

#### 3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานโดยทั่วไป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมี 170 คน เป็นสตรี (18 ปี ขึ้นไป) 85 คน และเด็ก (18 ปีลงมา) 85 คน ในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กในเกณฑ์อายุ 13 – 18 ปี มี 71 คนคิดเป็นร้อยละ 41.8 เด็กในเกณฑ์อายุ 1 – 12 ปี มี 14 คนคิดเป็นร้อยละ 8.2 ส่วนในกลุ่มสตรีจะเห็นว่ากลุ่มสตรีที่มีอายุในระหว่าง 19 – 30 ปี มี 69 คน คิดเป็นร้อยละ 40.6 และกลุ่มสตรีในเกณฑ์อายุ 31 – 45 ปี มี 16 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยอาชีพรับราชการ 21 คนคิดเป็นร้อยละ 12.4 (เป็นสตรี 19 คน และเด็ก 2 คน) ล้าภาย/ทำธุรคิจ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 (เป็นสตรี 14 คน และเด็ก 1 คน) ทำงานรับจ้าง 19 คน คิดเป็นร้อยละ 11.2 (เป็นสตรี 11 คน และเด็ก 8 คน) นักเรียน/นักศึกษา 74 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 (เป็นสตรี 26 คน และเด็ก 54 คน) เกษตรกร 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.9 (เป็นสตรี 3 คน และเด็ก 2 คน) และว่างงาน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2 (เป็นสตรี 18 คน และเด็ก 18 คน)

กลุ่มตัวอย่างมีระดับการศึกษาขั้นวิทยาลัยจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 25.3 (เป็นสตรี 28 คน และเด็ก 15 คน) จบการศึกษาระดับมัธยมตอนปลาย จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 21.8 (เป็นสตรี 12 คน และเด็ก 25 คน) จบการศึกษาระดับมัธยมตอนต้นจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 (เป็นสตรี 16 คน และเด็ก 18 คน) มีระดับการศึกษาขั้นประถมศึกษาจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 15.9 (เป็นสตรี 8 คน และเด็ก 19 คน) ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาจำนวน 14 คน คิด

เป็นร้อยละ 8.2 (เป็นสตรี 8 คน และเด็ก 6 คน) บุนนาคราชีพจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 8.2 (เป็นสตรี 13 คน และเด็ก 1 คน) ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เคยเข้าโรงเรียนมีจำนวนเพียง 1 คน (เป็นเด็ก) คิดเป็นร้อยละ 0.6

เป็นที่สังเกตว่าการวิจัยครั้งนี้ไม่ได้ศึกษาว่าการที่ไม่พบคนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าประณีตศึกษา และไม่เคยเข้าโรงเรียนถูกกระทำความรุนแรงจำนวนน้อยนั้น อาจเป็น เพราะว่ากกลุ่มเหล่านี้ไม่รู้หรืออาจไม่มีความกล้าพอที่จะไปขอรับบริการ การปรึกษาหารือ หรือ ข้อควรซ่วยเหลือที่ให้ก็อาจเป็นได้ เมื่อจากผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากสตรีและเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงที่มารับบริการ การปรึกษาหารือในศูนย์ให้การปรึกษาและป้องป้องสตรีและเด็กซึ่งเป็นแหล่งเดียวในครหลดวงเวียงจันทน์เท่านั้น

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ยังเป็นโสด จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 74.7 (เป็นสตรี 43 คน และเด็ก 84 คน) ส่วนที่แต่งงานแล้วมีเพียง 43 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3 (เป็นสตรี 42 คน และเด็ก 1 คน)

### **3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย**

**วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาสาเหตุที่ทำให้เกิดการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในครหลดวงเวียงจันทน์**

ผลการวิเคราะห์พบว่ากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ของกลุ่มสตรีที่แต่งงานแล้ว และ กลุ่มสตรีที่ยังไม่ได้แต่งงานถูกกระทำความรุนแรงมากทางสาเหตุควบคู่กันตั้งแต่ 2 ถึง 9 สาเหตุ มีเพียงบางรายเท่านั้นที่ถูกกระทำความรุนแรงจาก 1 สาเหตุ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่ากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่เป็นเด็กถูกกระทำความรุนแรงด้วยสาเหตุต่าง ๆ ในระหว่าง 2 ถึง 4 สาเหตุ

**วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อศึกษาประเภทของความรุนแรงที่มีต่อสตรีและเด็กในครหลดวงเวียงจันทน์**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่ากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มคือสตรี และเด็กส่วนมาก ถูกกระทำความรุนแรงในระหว่าง 2 ถึง 4 ชนิดความรุนแรง ไม่ว่าจะเป็นประเภทความรุนแรงทางร่างกายกีดกันทางจิตใจ และทางเพศ

**วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาระดับของความรุนแรงที่มีต่อสตรีและเด็กในครหลดวงเวียงจันทน์**

จะเห็นว่า ศตรีส่วนใหญ่ถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกายในระดับปานกลาง การวิเคราะห์ขั้นพ้นว่าเด็กส่วนใหญ่ถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกายในระดับปานกลาง เท่านั้น สำหรับประเภทความรุนแรงทางจิตใจนี้ ศตรีส่วนใหญ่ถูกกระทำความรุนแรงในระดับปานกลาง เด็กส่วนใหญ่ถูกกระทำความรุนแรงทางจิตใจในระดับปานกลาง ส่วนประเภทความรุนแรงทางเพศนั้น ศตรีส่วนใหญ่ถูกกระทำความรุนแรงในระดับมากที่สุด เด็กส่วนใหญ่ถูกกระทำความรุนแรงทางจิตใจในระดับมากที่สุดเช่นกัน

**วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อเปรียบเทียบระดับความรุนแรงที่ศตรีและเด็กถูกกระทำความรุนแรง**

ผลการทดสอบการเรียนเทียบระดับความรุนแรงที่ศตรี และเด็กถูกกระทำพบร่วมกัน แสดงว่าศตรี และเด็กถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกาย และจิตใจอยู่ในระดับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่พบร่วมกัน แสดงว่าศตรี และเด็กถูกกระทำความรุนแรงทางเพศอยู่ในระดับแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของศตรีและเด็กเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงต่อศตรีและเด็กในอนาคต**

ผลการวิจัยพบว่า พัฒนาศตรี และเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงต่อศตรีและเด็กในอนาคตเป็น 5 ประเด็นคือ

1. การโฆษณา เผยแพร่ผลกระทบจากการใช้ความรุนแรงต่อศตรี และเด็ก รวมทั้งการโฆษณา เผยแพร่กฎหมาย และ ระเบียบการต่างๆ ให้สังคมรับรู้ และสร้างความตระหนักรู้ให้กับคนในสังคมในการปกป้องศตรี และเด็กจากการใช้ความรุนแรง เพื่อแก้ไขปัญหาค่านิยม และความเชื่อแบบผิด ๆ ที่ว่าการใช้ความรุนแรงต่อศตรี และเด็กเป็นสิ่งที่กระทำได้ และไม่ผิดโดยเฉพาะต่อเด็กดังคำพูดที่ว่า รักวัวให้ผู้กรอกถูกให้ตี

2. ชุมชนต้องช่วยกันในการปกป้องศตรี และเด็ก และรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยคุณเมื่อพูดเห็นการใช้ความรุนแรงต่อศตรี และเด็กเพื่อแก้ไขปัญหาที่สังคมยังคงถือว่าการใช้ความรุนแรง เป็นเรื่องภายในครอบครัว

3. สร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการอบครัว และห้องอาหารที่สะอาด กัน การใช้สารเคมี การเล่นการพนัน สามี ภรรยานอกใจกันและกัน เพื่อไม่ให้มีปัญหารอบครัวซึ่งนำไปสู่การใช้ความรุนแรงต่อศตรี และเด็ก

4. ฝึกอบรมวิชาชีพ และจัดทำงานทำให้แก่ผู้ว่างงาน จำกัดการซื้อ-ขายเหล้า และ ประเภทสเปดิดต่างๆ สะกัดกั้นการค้าประเวณี และการค้ามนุษย์ ตรวจสอบย่างเข้มงวดการใช้แรงงานเด็ก และตามสถานบันเพิงต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาสังคม และเศรษฐกิจครอบครัวซึ่งนำไปสู่การใช้ความรุนแรงต่อสตรี และเด็ก

5. สร้าง และ เผยแพร่กฎหมายเกี่ยวกับการค่าด้านการใช้ความรุนแรงต่อสตรี และเด็ก ปฏิรูปติดกฎหมาย และระเบียบการต่าง ๆ ต่อผู้ใช้ความรุนแรงอย่างเข้มงวด งานนโยบาย แก้ไขปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมการศึกษาสำหรับสตรี และเด็กเพื่อแก้ไขปัญหานโยบาย และกฎหมายที่ซึ้งมีข้อง่วงในการใช้ความรุนแรงต่อสตรี และเด็ก

#### 4. อภิปรายผล

ในการศึกษาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในคราหลวงเวียงจันทน์ครั้งนี้ มีประเด็นที่สำคัญที่ควรแก้การนำอภิปรายผล ดังนี้

##### 4.1 สาเหตุที่ทำให้เกิดการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก

ผลการวิเคราะห์พบว่าสาเหตุที่ทำให้เกิดการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กมี หลากหลายสาเหตุที่เกิดจากหลายปัจจัย และสอดคล้องกับทฤษฎีที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ทฤษฎีระบบครอบครัว ทฤษฎีความขัดแย้ง ทฤษฎีสตรีนิยม แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทเพศหญิงเพศชาย และ ครอบแนวนิยมขององค์กรอนามัยโลกที่แยกปัจจัยที่เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับบุคคล ระดับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ระดับชุมชน และระดับสังคม

การศึกษาพบว่าสาเหตุที่กลุ่มตัวอย่างกล่าวถึงมากที่สุดคือการนอกใจภรรยา หรือ บิคานอกใจมาตรา ที่นับวันจะเป็นปัญหาใหญ่ของสังคม อาจเป็นเพราะว่าส่วนหนึ่งเกิดจากกระบวนการขัดแย้งทางสังคมและความเชื่อที่มีนาชาติและมีมาตรฐานในสังคมที่แตกต่างกันระหว่างชายและหญิงทำให้เกิดความเชื่อว่า เพศชายเป็นเพศที่มีกำลัง มีสิทธิ ส่วนเพศหญิงเป็นเพศที่อ่อนแอบจะต้องเชื่อฟังเพศชาย นอกจากนั้นการทำร้ายสตรีและเด็ก ซึ่งเป็นผลเนื่องมาจากการด้านความมั่นคงปลดภัยและความต้องการด้านสังคมสอดคล้องกับทฤษฎีมาสโลว์ เพราะค่านิยมและความเชื่อที่ว่า เพศชายเป็นเพศที่เข้มแข็ง เป็นผู้นำของครอบครัว มีอำนาจเหนือภรรยา ดังนั้นผู้ชายจำนวนมากต้องการที่จะแสดงให้ครอบครัว และสังคมรับรู้ถึงกำลังและอำนาจที่ตนต้องการรองเป็นหนึ่งในครอบครัว และเพื่อให้สังคมยกย่อง

ว่าตอนเป็นหนึ่งในครอบครัว จึงแสดงถึงน้ำใจด้วยการมีผู้หญิง หรือภรรยามากกว่า 1 คน และใช้กำลังต่อภรรยาและบุตร เพื่อให้ภรรยาและบุตรยอมกระทำการตามตนทุกอย่าง และสอดคล้องกับกรอบแนวความคิดขององค์การอนามัยโลกที่ได้กล่าวถึงปัจจัยที่เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในระดับ โครงสร้างทางสังคมว่า ค่านิยมเรื่องบทบาทหญิงและชาย และความเชื่อที่ว่าเพศชายเป็นเพศที่เข้มแข็ง เป็นผู้นำของครอบครัว มีอำนาจเหนือภรรยา ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ชัดเจน และเป็นปัจจัยละเอียดอ่อนทำให้สังคมยังไม่สามารถป้องกันหรือแก้ไขปัญหานี้ได้อย่างถูกต้อง

การที่สามีนอกภาระ หรือบิดา-นอกภาระเป็นปัจจัยที่เป็นสาเหตุหลักทำให้ครอบครัวมีปัญหา มีความขัดแย้งในครอบครัว และเกิดการทะเลาะกันทำให้ครอบครัวไม่มีความสงบสุข ปัญหาที่ตามมาเกิดคือ สามี ภาระ หาทางออกของปัญหาด้วยการคุ้มสุรา เสพยาเสพติด เด็ก หรือลูกที่หาทางออกของปัญหาด้วยการคุ้มสุรา เสพยาเสพติด เช่นกัน เพราะไม่มีทักษะในการสื่อสารของครอบครัวเพื่อทำให้เกิดความเข้าใจกันและกันได้ ผลลัพธ์ที่ตามมาเกิดมีการทำงานน้อยลง ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวต่ำน้ำไปสู่การใช้ความรุนแรงในครอบครัวต่อสตรี/ภาระ และเด็ก สอดคล้องกับทฤษฎีความขัดแย้งที่อธินาชาเทตุที่นำเสนอไปสู่การกระทำความรุนแรงไว้ว่า ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภาระและระหว่างบุคคลภายในครอบครัว มีความขัดแย้งเกิดขึ้น หากคู่สามีภาระ หรือบิดา-นอกภาระ และบุตร แก้ไขความขัดแย้งด้วยการใช้เหตุผลร่วมกันคิดแก้ไขปัญหา มิได้มุ่งหาฝ่ายผิดฝ่ายถูก ความขัดแย้งนี้สามารถยุติลงได้ด้วยสันติ แต่ถ้าคู่ต่างฝ่ายต่างมุ่งเจาะนจะเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่แตกต่างกัน และนิยมใช้กำลังในการแก้ไขปัญหา การยุติความขัดแย้งด้วยการใช้ความรุนแรงย่อมมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นมาได้ และสอดคล้องกับกรอบแนวความคิดขององค์การอนามัยโลกที่ได้กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลว่าการสื่อสาร เป็นสิ่งสำคัญในครอบครัว เพราะต้องอยู่ร่วมกันและติดต่อสื่อสารกัน ถ้าสามารถของครอบครัวมีทักษะในการสื่อสารดี ก็ทำให้มีความสามารถในการใช้เหตุผลและพยายามหาทางแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นด้วยความสงบ ตรงกันข้ามถ้าไม่มีทักษะในการสื่อสารของครอบครัวเพื่อทำให้เกิดความเข้าใจกันและกันได้ ก็จะนำไปสู่การใช้ความรุนแรงในครอบครัวต่อสตรี/ภาระ และเด็ก

#### 4.2 ประเภทของความรุนแรงที่มีต่อสตรีและเด็ก

จะเห็นได้ว่าก่ออุณหภูมิส่วนมากถูกกระทำความรุนแรงทั้งสามประเภทความรุนแรง สอดคล้องกับกรอบนิยามของความรุนแรงจากองค์การอนามัยโลก กฎหมายว่าด้วยการ

## พัฒนาและปักป้องสตรีของลาวที่แยกออกเป็นสามประเภทความรุนแรง เช่น ความรุนแรงทางค้านจิตใจ ความรุนแรงทางค้านร่างกาย และ ความรุนแรงทางเพศ

กลุ่มตัวอย่างส่วนมากถูกกระทำความรุนแรงในระหว่าง 2 ถึง 4 ชนิดความรุนแรง ไม่ว่าจะเป็นประเภทความรุนแรงทางร่างกายก็คือทางจิตใจ และทางเพศ การวิเคราะห์ข้อมูลให้ชัดเจนเห็นว่านิคความรุนแรงประเภทร่างกายที่กลุ่มตัวอย่างกล่าวถึงมากที่สุดคือการทำร้ายด้วยการตี หรือ ตอบด้วยมือ รองลงมาเป็นการทำร้ายด้วยการเตะ ขว้างปาสิ่งของใส่ การทำร้ายด้วยการใช้มีด หรือ วัตถุอื่น ๆ ตี/ฟ้า และ การซอกด้วยกำปืน

ส่วนประเภทความรุนแรงทางค้านจิตใจนั้นพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนมากถูกกระทำความรุนแรงโดยสามีบุญด้วยคำพูด เปรียบเทียบเป็นสัดวัดประมาณว่าเข้าช้า ถูกดูค่าต่อหน้าบุคคลอื่น ถูกพูดประชดประชาน ค่าว่าด้วยคำหยาบคาย ตะโกน ความถูกห้ามไม่ให้คืนเพื่อน หรือญาติ หรือลักษณะหน่วงเหนี่ยวไม่ให้คนกันคนอื่น ถูกไล่ออกจากบ้าน และถูกบ่มบุญด้วยอาชญากรรม หรือวัตถุ

การวิเคราะห์พบว่ามีถึง 25 คนในจำนวนกลุ่มตัวอย่างสตรีที่แต่งงานแล้ว 42 คนถูกกระทำความรุนแรงทางเพศ ซึ่งมีทั้งการถูกทำร้ายพระไภ弥ยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ ถูกกระทำชำเรา มีหลายรายถูกกระทำความรุนแรงทางเพศตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไป ส่วนชนิดความรุนแรงทางเพศที่กล่าวถึงมากที่สุดอันดับ 1 ได้แก่การถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ อันดับ 2 เป็นการถูกกระทำอนามัย และถูกกระทำชำเรา อันดับ 3 เป็นการถูกบ่มบุญ และอันดับ 4 ได้แก่การถูกดูดนมทางเพศด้วยวาจา หรือ ทำที่

### 4.3 ระดับของความรุนแรงที่มีต่อสตรีและเด็ก

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า สตรีและเด็กถูกกระทำความรุนแรงทั้งสามประเภท ความรุนแรงคือความรุนแรงทางร่างกาย ทางจิตใจ และทางเพศในระดับที่ไม่แตกต่างกัน คือทั้งสตรีและเด็กถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกาย และทางจิตใจ ในระดับปานกลาง รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด และน้อยที่สุด และพบว่าทั้งสตรีและเด็กถูกกระทำความรุนแรงทางเพศในระดับมากที่สุด เช่นกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ผู้วิจัย ได้ตั้งไว้ว่าระดับความรุนแรงที่สตรีและเด็กถูกกระทำความรุนแรงทางเพศที่สุด เช่นกัน อาจเป็นไปได้ว่าส่วนหนึ่งเกิดจากกระบวนการขัดแย้งทางสังคมและความเชื่อที่มีมาช้านานและมีมาตรฐานในสังคมที่แตกต่างกันระหว่างชาติ และหญิงทำให้เกิดความเชื่อว่า เพศชายเป็นเพศที่มีกำลัง มีสิทธิ ส่วนเพศหญิงเป็นเพศที่อ่อนแอ จะต้องเชื่อฟังเพศชาย ตลอดจนประเพณีและกฎหมายที่มีช่องว่างให้สามารถใช้ความรุนแรงคือ

ภารยา หรือผู้ใหญ่ใช้ความรุนแรงต่อเด็ก เหล่านี้ล้วนส่งผลให้เกิดการใช้ความรุนแรงได้ทั้งสิ้น ดังนั้นทั้งสตรีและเด็กจึงถูกกระทำความรุนแรงในระดับที่ไม่แตกต่างกัน

#### **4.4 เปรียบเทียบระดับความรุนแรงที่สตรีและเด็กถูกกระทำความรุนแรง**

ผลการวิจัยพบว่าสตรี และเด็กถูกกระทำความรุนแรงทางร่างกาย และ จิตใจอยู่ในระดับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่พบว่าสตรี และเด็กถูกกระทำความรุนแรงทางเพศอยู่ในระดับแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### **4.5 แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในอนาคต**

ผลการวิจัยพบว่าสตรี และเด็กได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในอนาคตเป็นหลายประเด็นที่สำคัญ เช่น ปัญหาค่านิยม และความเชื่อแบบพิคชาที่มีมาแต่นานแล้ว ปัญหาครอบครัว เช่น การทะเลาะกัน การใช้สารเสพติด การเล่นการพนัน สามี ภรรยานอกใจกันและกัน และปัญหาเศรษฐกิจสังคมและกฎหมาย เพื่อเป็นการป้องกันและปักป้องสตรี และเด็กจาก การใช้ความรุนแรง ผู้วิจัยขอเสนอแนะเนื้อหาและกลุ่มเป้าหมายที่ควรมีบทบาทในแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงต่อสตรี และเด็ก ดังนี้

**4.5.1 การใช้ความรุนแรงต่อสตรี และเด็กเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย ควรมีการรณรงค์ ส่งเสริมประชาสัมพันธ์เผยแพร่กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงต่อสตรี และเด็ก เพียงพอ ผลกระบวนการทางการใช้ความรุนแรงต่อสตรี และเด็กให้สังคมรับรู้ และสร้างความตระหนักรู้ให้ทุกคนในสังคมรู้ว่าการใช้ความรุนแรงต่อสตรี และเด็กเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย เพื่อไม่ให้มีปัญหาค่านิยม และความเชื่อแบบพิคชาที่มีมาช้านานที่ว่าการใช้ความรุนแรงต่อสตรี และเด็กเป็นสิ่งที่กระทำได้ และไม่ผิด ผู้ใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กต้องได้รับการลงโทษตามกฎหมาย เพื่อให้ผู้ใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กได้รับการลงโทษตามกฎหมายทุกคนในสังคมควรรายงานต่อเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยคู่คิวนี้มีพันธุ์เห็นการใช้ความรุนแรงต่อสตรี และเด็ก**

**4.5.2 การส่งเสริมแนวคิดความเสมอภาค ควรส่งเสริมแนวคิดความเสมอภาค ตั้งแต่เด็กๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมต่างๆ ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันแก้ไขปัญหาความรุนแรงที่จะเกิดในอนาคต ควรมีการรณรงค์ส่งเสริมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหญิงชายที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบันในด้านครอบครัวและสังคม โดยเฉพาะ การให้ความสำคัญกับบทบาทหน้าที่ของสามีและภรรยา และความสำคัญของครอบครัว เพื่อให้**

สามี-ภรรยา พ่อ-แม่ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของครอบครัวตลอดจนให้การยอมรับความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพื่อที่จะมีบทบาทของเพศหญิงเพศชายที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่บุตรต่อไป

สัมพันธภาพระหว่างสามีและภรรยา ความมีการยอมรับส่งเสริมให้สามี-ภรรยามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน โดยเน้นไปที่ความรับผิดชอบซึ่งกันและกันเป็นหลัก ทั้งนี้ เพราะผู้หญิงในปัจจุบันมีบทบาทมากขึ้น คือ บทบาททั้งภายในและนอกบ้าน ดังนั้นฝ่ายหญิงจึงคาดหวังว่า หน้าที่ความรับผิดชอบภายในครอบครัว ได้ช่วยเหลือกันทั้งสองฝ่าย การที่สามีภรรยาได้เติบโตและซึ่งกันและกัน มีการพูดคุยปรึกษาหารือและการแบ่งภาระภายในครอบครัว จะทำให้คู่สามีและภรรยาเห็นคุณค่าของกันและกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันก็ย่อมทำให้ชีวิตครอบครัวเด่นไปด้วยความสุข ลดการเกิดการกระทำการรุนแรงต่อภรรยาและเด็ก

พ่อ-แม่ ความมีบทบาทสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูบุตรชายและบุตรสาว โดยให้สิทธิเท่าเทียมกันเสมอภาคกันทั้งบุตรชายและบุตรสาว ควรเน้นความรับผิดชอบต่อครอบครัว และการมีส่วนร่วมในงานบ้าน นอกบ้านนี้ จะต้องปีค โอกาสให้บุตรชายและบุตรสาว ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ควรให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่เด็กเพื่อยับยั้งการถ่ายทอดค่านิยมความเชื่อและวัฒนธรรมที่ไม่ถูกต้องตลอดจนการสร้างเสริมค่านิยมทางวัฒนธรรมใหม่ให้แก่สังคม เพื่อยกระดับการถ่ายทอดการกระทำการรุนแรงต่อภรรยาและเด็กไปสู่คนรุ่นใหม่ต่อไป

**4.5.3 การสื่อสาร สื่อมวลชน สื่อมวลชนอาชีวศึกษา วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ สิ่งพิมพ์ และภาพถ่าย มีบทบาทสำคัญที่จะคัดเลือกการนำเสนอข่าวสาร ละควร บทความที่ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันการกระทำการรุนแรงต่อสตรีและเด็ก อีกทั้งช่วยกระตุ้นให้สังคมตระหนักรถึงความสำคัญของเพศหญิงเพศชายเท่าเทียมกัน**

**4.5.4 สถานบริการสุขภาพและค่าเบร์กษา ความมีการประสานความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ เอกชน และ องค์กรต่างๆ ในการให้บริการค่าเบร์กษาและค้านสุขภาพอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและเป็นเครือข่าย เช่น นิการนบริการทางการแพทย์ในฝ่ายการพยาบาลฉุกเฉิน ของโรงพยาบาล โดยมีเครือข่ายเชื่อมโยงกับสถานบันทึกฯ เช่น บุณนิธิผู้หญิงองค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา หน่วยงานสังคมสงเคราะห์ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่วมช่วยเหลือในการหาแนวทาง และจัดทำโครงการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีโครงการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องของการกระทำการรุนแรงต่อสตรีและเด็ก ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการกระทำรุนแรง การป้องกันการกระทำการรุนแรงต่อสตรีและเด็ก และจัดสถานให้บริการรับปรึกษาปัญหา ให้ความช่วยเหลือแก่สตรีและเด็กที่ประสบกับปัญหาถูกกระทำการรุนแรง ควรจัดให้มีสถาน**

บริการคำปรึกษาและด้านสุขภาพแก่สตรีและเด็กที่ประสบกับปัญหาถูกกระทำรุนแรงในส่วน  
ภูมิภาคด้วย

## 5. ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 เพื่อลดความรุนแรงที่มีต่อสตรีและเด็กในครบทั้งเวียงจันทร์ หน่วยงาน  
ภาครัฐ องค์กรเอกชน และทุกภาคส่วน ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง  
ภายในครอบครัวเพื่อให้เกิดความรักความอบอุ่น

1.2 หน่วยงานภาครัฐควรส่งเสริมให้ประชาชนมีการศึกษาเพื่อให้ประชาชนได้มี  
วิจารณญาณในการไตร่ตรองการกระทำของตนเอง

1.3 รากเหง้าของระบบความคิด เรื่องชายเป็นใหญ่ที่ครอบงำสังคม และเป็นต้นตอ  
ของการลงมือกระทำความรุนแรง ผลกระทบของความรุนแรงต้องมีหน่วยงานช่วยเหลือ  
ผู้ถูกกระทำความรุนแรงอย่างเป็นรูปธรรม

1.4 เพื่อลดการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก ควรมีการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย  
ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การคุ้มครองสวัสดิภาพบุคคลที่ได้รับ<sup>1</sup>  
ความรุนแรงอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาวิจัยในระดับประเทศ และการศึกษาจากสามีและบุคคลภายนอกใน  
ฐานะของผู้กระทำด้วย นอกจากนี้ควรมีการปรึกษาวิจัยเชิงคุณภาพในกลุ่มสตรีและเด็กที่ถูก  
กระทำความรุนแรง โดยเน้นเกี่ยวกับการยอมรับการกระทำความรุนแรง การยุติปัญหาความรุนแรง  
ด้วยวิธีต่างๆ รวมถึงผลกระทบที่เกิดจากการกระทำความรุนแรงด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง<sup>2</sup>  
และเป็นจริงมากที่สุด