

ນທ[ີ] 1

ນກນໍາ

1. ຜົມຫສັງ

ສາທາລະນະ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ໄດ້ຮັບການສາມາປັນເຂົ້ນເມື່ອວັນທີ 2 ອັນວາມພ. ຕ. 2518 ຍື້ຄະດັກການປົກກອງຕາມກຸ່ມໝາຍຮູ້ຮຽນນູ່ແໜ່ງສາທາລະນະ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ທີ່ຈະນັ້ນຢູ່ຕີໄວ້ວ່າ ຮູ້ແໜ່ງສາທາລະນະ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ເປັນຮູ້ແໜ່ງປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນ ຄໍານາງຂອທິປະໄຕທີ່ທັນຄເປັນຂອງປະຊາຊົນ ໂດຍປະຊາຊົນ ແລະ ເພື່ອພົມປະໂຍນຂອງປະຊາຊົນ ທີ່ປະກອບດ້ວຍປະຊາຊົນອູ້ໃນສັງຄົມເຫັນ ກຣມກຣ ເກຍຕຣກຣ ນັກເຮືອນ ປຶ້ມງານ ເປັນດັນ ພລເມືອງລາວຖຸກຄນທີ່ໜູ້ງແລະໝາຍ ມີຫຼານະທາງສັງຄົມ ຮະດັນກາຮົກຍາ ຄວາມເຊື່ອຄື່ອ ແລະທຸກໆທີ່ເກົ່າລົວແຕ່ນີ້ຄວາມເສນອກາກກັນໃນຄ້ານກຸ່ມໝາຍ ພລເມືອງລາວ ອູ້ງແລະໝາຍມີສີທີ່ເກົ່າເທິ່ມກັນໃນຄ້ານການເມືອງ ເກມຮຽກົງ ວັດນະຮຽມ-ສັງຄົມ ແລະກຣອນກຣວ (ຮູ້ຮຽນນູ່ແໜ່ງສາທາລະນະ ປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວບັນປັບປຸງໃໝ່, 2546 : 28)

ຫລັກການປົກກອງຕາມກຸ່ມໝາຍຮູ້ຮຽນນູ່ແໜ່ງສາທາລະນະ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວບັນປັບປຸງໃໝ່ໃນປີ ພ.ຕ. 2546 ບັນຢູ່ຕີໄວ້ວ່າ ສາກແໜ່ງຫາຕີເປັນອົງກໍກ່ຽວຂ້ອງຕົວແທນແໜ່ງສີທີ່ຄໍານາງ ແລະພົມປະໂຍນຂອງປະຊາຊົນບຣຄາເຜົາ ແລະທີ່ເປັນອົງກໍກ່ຽວຂ້ອງຕົວນິດິບັນຢູ່ຕີ ທີ່ມີສີທີ່ຄົດລົງປຶ້ມກາພື້ນຫຼານຂອງປະເທດຊາດ ຕົດຄາມຕຽບຕາມການເຄີດອືນໄຫວຂອງອົງກໍກ່ຽວຂ້ອງຕົວບຣິຫາර ສາດປະຊາຊົນ ແລະອົງກໍກ່ຽວຂ້ອງຕົວອົງກໍກ່ຽວຂ້ອງຕົວສີທີ່ ສາທາລະນະ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ໄດ້ແບ່ງການປົກກອງທີ່ອັນດີນອອກເປັນ 3 ຂັ້ນ ຄື່ອ ຂັ້ນແໜວງ (ຈັງຫວັດ) ຂັ້ນເນື່ອງ (ອໍາເກົດ) ແລະ ຂັ້ນບ້ານ (ຕຳບລ) ສໍາຮັນກາຍ ແລະອົກມຽກການມີ້ອ່ວ່າ ກາຍາ ແລະອົກມຽກລາວ ຊົງຫາຕີຂອງສາທາລະນະ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ມີພື້ນສີ່ໄຟ ຂອບສີ່ແຄງ ແລະ ມົງກລມທີ່ເປັນສີ່ຫາວອູ່່ຕຽກຄາງຂອງຊົງຫາຕີ ສ່ວນເພດຫາຕີຂອງລາວມີ້ອ່ວ່າ “ຫາຕີລາວ” ວັນຫາຕີຂອງສາທາລະນະ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ເປັນວັນເດືອນກັນກົບວັນສາມາປັນປະເທດສາທາລະນະ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ຄື່ອວັນທີ 2 ອັນວາມພ. ຕ. 2518 ສຸກລເຈີນມີ້ອ່ວ່າ “ກີບ”

ໃນຫລາຍທສວຣນທີ່ຜ່ານນາ ສຕີລາວໄດ້ຕ່ອສູ້ແລະຜ່ານຫລາຍບວນການໃນການປັບປຸງແລ້ວ ແລ້ວການຫຼັງຈາກທີ່ຜ່ານນາ ແລະບໍລິຫານທອງທັນເອງໃນການພັດນາສັງຄົມແລະປະເທດ ສຕີລາວໄດ້ນີ້ສ່ວນໃນ

การพัฒนาประเทศหลายด้าน รัฐบาลได้มีการวางแผนกรอบกฎหมายภายในที่อ้างถึงระบบที่มี
หลักการด้านกฎหมาย ซึ่งรวมถึงการออกกฎหมายป้องกันสิทธิของสตรี รัฐธรรมนูญฉบับปี
พ.ศ. 2534 และการให้สัตยบันต่อกฎหมายปกป้องสิทธิของสตรี ในรัฐธรรมนูญฉบับปรับปรุง
ปี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดสิทธิของ หญิง -ชายมีสิทธิเท่าเทียมกันทั่วประเทศ กฎหมายว่าด้วย
การพัฒนาและปกป้องสตรี พ.ศ. 2547 ซึ่งประธานประเทศได้ออกรัฐคำรับสภาระประกาศใช้
อย่างเป็นทางการในปี พ.ศ. 2548 ได้เพิ่มสิทธิต่างๆ ของสตรีมากขึ้น นอกจากนี้ กฎหมาย
ฉบับนี้ยังได้เพิ่มความรับผิดชอบของภาครัฐ สังคม และครอบครัวต่อสตรีและเด็ก เป้าหมาย
ของกฎหมายฉบับนี้คือลดล้างการจำแนกต่อสตรี ด้านการกระทำการรุณ-รุนแรงต่อสตรีและเด็ก
ต่อด้านการค้าสตรีและเด็ก และสร้างเงื่อนไข-สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าร่วมและการ
ตัดสินปัญหาของสตรีและเด็ก รัฐบาลได้มอบหมายให้องค์การสหพันธ์แม่หญิงลาว มี
ภาระหน้าที่ และบทบาทหลักในการปกป้องสิทธิของสตรี

ในอดีตสังคมลาวถือว่าสตรีเป็นเพศที่ต่ำต้อย และไม่มีสิทธิในการแสดงความคิดเห็น
อย่างอิสระ และในการเข้าสู่ชีวิตทางการเมือง แต่ปัจจุบันสตรีลาวได้เข้ามามีบทบาทและเป็น
แกนนำของหลายองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าหน่วยงานถึงระดับรัฐมนตรี
กระทรวงต่าง ๆ จำนวนสตรีที่เป็นสมาชิกสภากาชาดได้เพิ่มขึ้นจากจำนวน 8 คนในช่วงปี
พ.ศ. 2535- พ.ศ. 2540 เป็น 25 คนในช่วงปี พ.ศ. 2545- พ.ศ. 2550 และเป็นครั้งแรกที่สตรีชน
เผ่าลาวสูงได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นรองประธานสภากาชาดของลาว จากการ
ประกอบความคิดเห็นของคณะกรรมการ ซึ่งก่อ ของ สปป. ลาว 28 มกราคม พ.ศ. 2548

ในแผนยุทธศาสตร์เพื่อการเดินทางด้านเศรษฐกิจ-สังคม และเพื่อขัดความ
ยากจนแห่งชาติของรัฐบาลนี้ องค์การสหพันธ์แม่หญิงลาวได้ถูกมอบหมายให้คุ้มครองและทำ
หน้าที่ในการพัฒนา และในการปกป้องสตรี อย่างไรก็ตามในรายงานของรัฐบาลเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติสนธิสัญญาว่าด้วยการลดล้างทุกรูปแบบการจำแนกต่อสตรี ที่รายงานในกองประชุมที่
นิวยอร์กในเดือนกรกฎาคมปี พ.ศ. 2548 ต่อคณะกรรมการ ซึ่งก่อ (CEDAW-Convention on
Elimination of All Forms of Discrimination against Women) ได้ระบุไว้ว่าถึงแม้การปฏิบัติ
สนธิสัญญาว่าด้วยการลดล้างทุกรูปแบบการจำแนกต่อสตรี จะได้รับความสำเร็จในเบื้องต้นก็
ตาม แต่ยังคงมีหลายอย่างที่ไม่สามารถบรรลุได้ตามเป้าหมายของสนธิสัญญาร่วมทั้งการศึกษา
ของสตรีที่ยังต่ำ การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ยังจำกัด การดำรงคงตัวของบางประเทศ และ
วัฒนธรรมที่ล้าหลัง และบทบาทหญิง-ชาย

การใช้ความรุนแรงต่อเด็กเป็นปัญหาในสังคมทั่วโลก โดยไม่มีความจำากัดทางด้านกฎหมาย ศิพิว ชนชั้น ศาสนา และ วัฒนธรรม การใช้ความรุนแรงต่อเด็กเกิดขึ้นได้ในครัวเรือน โรงเรียน ถนน สถานที่ทำงาน สถานที่บันเทิง และ อื่น ๆ ผู้กระทำความรุนแรงอาจเป็นพ่อแม่ สมาชิกในครอบครัว ครู ผู้ดูแลเด็ก เจ้าหน้าที่ และ ตัวเด็กเอง การใช้ความรุนแรงต่อเด็กเกิดขึ้นได้ในครอบครัวที่มั่งคั่ง หรือ ยากจน และ ในประเทศที่มั่งคั่ง หรือ ยากจน การสำรวจเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงต่อเด็กในทั่วโลกขององค์การสหประชาชาติในปี พ.ศ. 2549 ได้ให้การยืนยันว่ามีการใช้ความรุนแรงต่อเด็กในทั่วโลก (World Report on Violence against Children, Paulo Sergio Pinheiro, 2006 : 16)

องค์การอนามัยโลก ได้ประเมิน โดยประมาณว่ามีเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี ในทั่วโลก 40 ล้านคนประสบกับการใช้ความรุนแรง การทำร้าย และ การละเลย ไม่เอาใจใส่ อิงตามการสำรวจขององค์การสหประชาชาติในหัวข้อ “Speaking out” ที่ได้ทำการสำรวจเด็กในเขตเอเชียตะวันออกและแปซิฟิก ประมาณร้อยละ 23 ของเด็กที่ให้การสัมภาษณ์บอกว่า พวกราชถูกพ่อดแม่เมื่อกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งผิด (บทແດลง่ายขององค์การสหประชาชาติ ในวาระประชุมปรึกษาหารือสำหรับเขตเอเชียตะวันออกและแปซิฟิกเกี่ยวกับการสำรวจขององค์การสหประชาชาติ เกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงต่อเด็ก ที่จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 14 -16 มิถุนายน 2538 ที่นางกอก ประเทศไทย – Press Release on East Asia and the Pacific Regional

Consultation on the UN Study on Violence against Children 14 – 16 June 2005, Bangkok, Thailand)

ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก เป็นปัญหาสังคมซึ่งมีนานานະและเป็นปัญหาสาธารณสุข ที่มีความสำคัญและจำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน ความรุนแรงทางร่างกายต่อภรรยา (Physical violence against wives) คือ การที่สามีกระทำต่อภรรยาอันเป็นผลให้ภรรยาเกิดความเจ็บปวด หรือบาดเจ็บทางร่างกาย ตั้งแต่การบดเจ็บเล็กน้อย ไปจนถึงการทำอันตรายจนถึงแก่ชีวิต (Gelles & Stuas, 1997 : 35) ลักษณะของการกระทำประกอบด้วยการผลัก ดึง ลาก กระชาก ตอบตี ชกต่อย เตะ ถีบ ขว้างปาสิ่งของ ใช้ความร้อนหรือสารพิษ และ ใช้อาวุธ ซึ่งอาจทำให้เกิดการบาดเจ็บตื้นๆ หรือสาหัส มีบาดแผลนักขัด อวัยวะภายใน ได้รับอันตราย กระดูกหัก สมอง ได้รับการกระแทกกระเทือน และอาจเป็นอันตรายถึงชีวิต องค์การอนามัยโลกได้รวบรวมผลการสำรวจการถูกสามีกระทำความรุนแรงทางร่างกายจากทั่วทุกที่ ปี 36 ประเทศไทย ทำการศึกษาในช่วงปี พ.ศ. 2525 ถึง พ.ศ. 2545 พบว่าในบางประเทศ มีสตรีประมาณร้อยละ 10

ที่ถูกทำร้ายร่างกายอย่างน้อย 1 ครั้งในช่วงชีวิตของการแสวงงาน บางประเทศพบได้สูงถึงร้อยละ

69 (World Health Organization – WHO, 1999 : 22)

การกระทำความรุนแรงต่อสตรีและเด็กนักเรียนจากจะมีผลทางด้านร่างกายแล้ว ซึ่งมีผลกระทบต่อจิตใจของสตรีและเด็กด้วย กล่าวคือทำให้สูญเสียความมั่นใจ อับอาย กลัวสังคม ไม่ยอมรับ มีความกดดัน เครียด ขวัญพัว และบางครั้งถึงกับคิดว่าตนเองสูญเสียคุณค่าความเป็นมนุษย์

การใช้ความรุนแรงต่อสตรีโดยเฉพาะต่อภรรยาไม่เที่ยงเกิดผลกระทบทางด้านร่างกายและจิตใจต่อภรรยาเท่านั้น แต่ยังเกิดผลกระทบต่อครอบครัวโดยเฉพาะบุตร มีการพบเห็นบ่อยครั้งที่บุตรได้รับบาดเจ็บจากการพาดพลังเมื่อบิดขาหางสั่งของไส้มารดา และบางครั้งบุตรจะถูกบิดการทำร้ายโดยตรงเนื่องจากบุตรเป็นที่รักของมารดา นอกจากนั้นสตรีที่ถูกสามีทำร้ายอาจหาทางระบายโดยทำร้ายบุตรด้วย ผลกระทบอื่นๆ ที่มีให้เห็นในสังคมก็คือ เด็กที่บิดามารดาใช้ความรุนแรงต่อกันจะมีผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กได้ 2 ลักษณะคือ พฤติกรรมก้าวร้าวและบุคลิกภาพเก็บกด ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการเรียนของเด็กได้ ส่วนผลกระทบต่อบุตรในระยะยาวนั้น เด็กจะเรียนรู้เพ้าคุบิคานุบตื้นการด่าและชี้ชั้นพฤติกรรมความรุนแรง โดยผ่านการขัดเกลาทางสังคมแล้วแสดงพฤติกรรมความรุนแรงในอนาคต

การใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กเป็นปราบภารณ์ที่มีความสลับซับซ้อน จากการทบทวนวรรณกรรมลักษณะของผู้ใช้ความรุนแรงส่วนหนึ่งเกิดจากกระบวนการขัดเกลาทางสังคม และความเชื่อที่มีมาช้านานหลายร้อยปีและมีมาตรฐานในสังคมที่แตกต่างกันระหว่างชายและหญิงทำให้เกิดความเชื่อว่า เพศชายเป็นเพศที่มีกำลัง มีสิทธิ ตัวนับเพศหญิงเป็นเพศที่อ่อนแอดด้อยด้วยเชื่อฟังเพศชาย ส่วนเด็กที่ต้องเป็นผู้ที่เชื่อฟังผู้ใหญ่และยอมรับการกระทำของผู้ใหญ่ โดยไม่มีสิทธิ ได้殃ใจฯ ทั้งสิ้น นอกจากนี้อาจเกิดจากความคิดปกติทางจิต ตลอดจนประเพณีและกฎหมายที่มีช่องว่างให้สามีใช้ความรุนแรงต่อภรรยา หรือผู้ใหญ่ใช้ความรุนแรงต่อเด็ก เหล่านี้ล้วนส่งผลให้เกิดการใช้ความรุนแรงได้ทั้งสิ้น

ในสังคมลาวบังคับถือว่าการใช้ความรุนแรง เป็นเรื่องภายในครอบครัว และจะมีการพูดถึงน้อยที่สุดในหมู่สตรี จึงเป็นเรื่องที่ไม่เปลกที่มีการแจ้งความต่อเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับปัญหาความรุนแรงในครอบครัวน้อยมาก อย่างไรก็คือการศึกษาวิจัยของหลายองค์กรที่ได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของสังคมลาว ได้พบว่า ในสังคมลาวนั้นบุนเมปัญหาการใช้ความรุนแรงในครอบครัว โดยเฉพาะกับสตรีและเด็ก และเป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วงมาก

นครหลวงเวียงจันทน์ เป็นเมืองที่ใหญ่อันดับหนึ่งของสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย
ประชาชนลาว ประชาชนที่อาศัยอยู่ในนครหลวงเวียงจันทน์ มาจากหลายท้องถิ่นที่แตกต่างกัน
มีระดับวัฒนธรรม และ การศึกษาแตกต่างกัน มีการแข่งขันกันสูงในการทำงานประกอบเป็น
อาชีพ และ อื่นๆ ปัจจุบันประชากรจำนวนมากกำลังเพิ่มขึ้นกับปัญหาอันมีผลมาจากการโกลาภัย
โภคภัยวัฒน์ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก ได้แก่ ความไม่สงบทางของประชาชนทั้ง
ภายในประเทศและระหว่างประเทศ การสื่อสารและการบริโภคแบบตะวันตก อิทธิพลจาก
การค้าข้ามชาติ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรม การใช้ชีวิต
แบบคนเมือง การเปลี่ยนแปลงทางระบบเศรษฐกิจของเชื้อโรคติดต่อ ตลอดจนมีการเปลี่ยนแปลง
ทางสังคมที่มีผลต่อวิถีการทำงาน วิถีครอบครัว สังคมและ วัฒนธรรมที่มีการผสมผสาน เช่น
การเกิดวัฒนธรรมการบริโภคอาหารตะวันตก การรับสารเคมี และ สารเสพติดต่างๆ เป้าสู่
ร่างกาย อันเนื่องมาจากการลองใช้ผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่คิดค้นขึ้น จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว
มีผลทำให้วิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไป แนวโน้มปัญหาสุขภาพ และ ปัญหาทาง
จิตที่มีผลจาก สังคม สิ่งแวดล้อมและ พฤติกรรมมากขึ้น และมีความเครียดในชีวิตประจำวัน
มาก ขบวนการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดนี้ ได้ทำให้นครหลวงเวียงจันทน์ มีปัญหาทางสังคมมากขึ้น
อย่าง ไม่เคยมีมาก่อน โดยเฉพาะกับสตรีและเด็ก หนึ่งในปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นกับสตรีและ
เด็กเป็นปัญหาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก ไม่ว่าจะเป็นการใช้ความรุนแรงทางด้าน
จิตใจ ทางด้านร่างกาย และ ทางเพศ

ถึงแม้ว่าจะยังไม่มีการสำรวจเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในคร
หลวงเวียงจันทน์ แต่จากการสำรวจขององค์กรสหพันธ์แม่หญิงลาว เกี่ยวกับการใช้ความ
รุนแรงในครอบครัว ในปี พ.ศ. 2546 ที่ได้ทำการสำรวจใน 6 จังหวัดรวมทั้งนครหลวง
เวียงจันทน์ และ จากการสำรวจขององค์กรสหพันธ์แม่หญิงลาว เกี่ยวกับการใช้ความรุนแรง
ต่อเด็กในครอบครัว และ โรงเรียนในปี พ.ศ. 2550 ที่ได้ทำการสำรวจใน 5 จังหวัดรวมทั้ง
นครหลวงเวียงจันทน์ พยบว่ามีการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในนครหลวงเวียงจันทน์นั้นมี
จริง

ผู้วิจัยในฐานะเป็นพนักงานที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานปกครององค์กร
UNICEF ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือแก่รัฐบาลลาวในการพยาบาล
แก้ไขปัญหาสตรีและ เด็กซึ่งหนึ่งในปัญหาหลักนั้นมีปัญหาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและ
เด็ก ได้ทราบนักถึงปัญหาและความสำคัญของประเด็นที่ได้กล่าวมา จึงมีความสนใจที่จะ
ทำการศึกษาเพื่อให้ทราบสาเหตุ ประเภท ระดับความรุนแรง และแนวทางในการแก้ไขปัญหา

การใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อสนับสนุนที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของภาครัฐ องค์กรต่างๆ รวมทั้งบุคคลค่าจ้าง ใน การวางแผนงาน การดำเนินงาน หรือการวิจัยต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในอนาคต

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

ในการศึกษาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในกรุงเทพมหานคร นี้
ผู้วิจัยได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

- 2.1 เพื่อศึกษาสาเหตุที่ทำให้เกิดการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในกรุงเทพมหานคร นี้
- 2.2 เพื่อศึกษาประเภทของความรุนแรงที่มีต่อสตรีและเด็กในกรุงเทพมหานคร นี้
- 2.3 เพื่อศึกษาระดับของความรุนแรงที่มีต่อสตรีและเด็กในกรุงเทพมหานคร นี้
- 2.4 เพื่อเปรียบเทียบความรุนแรงที่สตรีและเด็กถูกกระทำความรุนแรง
- 2.5 เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสตรีและเด็กเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในอนาคต

3. ปัญหาการวิจัย

ในการศึกษาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในกรุงเทพมหานคร นี้
ผู้วิจัยได้กำหนดปัญหาที่ต้องการทราบดังนี้

- 3.1 สาเหตุต่างๆ ที่ทำให้เกิดการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในกรุงเทพมหานคร นี้ มีสาเหตุใหญ่ๆ อะไรบ้าง
- 3.2 ประเภทของความรุนแรงที่มีต่อสตรีและเด็กในกรุงเทพมหานคร นี้ ส่วนมาก มีอะไรบ้าง
- 3.3 ความรุนแรงที่สตรีและเด็กถูกกระทำอยู่ในระดับใด
- 3.4 ความรุนแรงที่สตรีและเด็กถูกกระทำมีความแตกต่างกันหรือไม่
- 3.5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสตรีและเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรง
เกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในอนาคต มีอย่างไรบ้าง

4. สมมติฐานการวิจัย

ในการศึกษาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในครหหลวงเวียงจันท์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานไว้ว่า ความรุนแรงที่สตรีและเด็กถูกกระทำมีความแตกต่างกัน

5. ขอบเขตการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตในการศึกษาดังนี้

5.1 ขอบเขตด้านพื้นที่ พื้นที่ในการวิจัยคือ 9 เมืองของนครหลวงเวียงจันทน์ ได้แก่ เมือง จันทบุรี สีโคดตะบอง ไชയร์ฎา สีสัตตะนาค นาชาญทอง ไชยวานี หาด查ยฟ่อง สังข์ทอง และ เมืองปากเจน

5.2 ขอบเขตประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

5.2.1 ประชากร (Population) ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ หมายถึง สตรีและเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงที่อาศัยอยู่ใน 9 เมืองของนครหลวงเวียงจันทน์ ที่มารับบริการการปรึกษาหารือในศูนย์ให้การปรึกษาและป้องกันสตรีและเด็กในนครหลวงเวียงจันทน์ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ถึง พ.ศ. 2551 รวมทั้งสิ้น 300 คน

5.2.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample) กลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้หมายถึงสตรีและเด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงที่อาศัยอยู่ใน 9 เมืองของนครหลวงเวียงจันทน์ที่มารับบริการการปรึกษาหารือในศูนย์ให้การปรึกษา และ ป้องกันสตรีและเด็กในนครหลวงเวียงจันทน์ นับตั้งแต่ปี 2548 ถึง พ.ศ. 2551 โดยคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) เพื่อเป็นตัวแทนของประชากร โดยวิธีการคำนวณทางสถิติตามวิธีการของทาโรยามานะ (Yamane, 1973 :727) จำนวน 170 คน

5.3 ตัวแปรที่ศึกษา

5.3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ กลุ่มที่มารับบริการ การให้คำปรึกษาแบ่งเป็นสองกลุ่มคือ

- 1) กลุ่มสตรี
- 2) กลุ่มเด็ก

5.3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ ความรุนแรงที่มีต่อสตรีและเด็ก ซึ่งแยกออกเป็น 3 ประเภทความรุนแรง ได้แก่ ความรุนแรงทางด้านร่างกาย ความรุนแรงทางด้านจิตใจ และความรุนแรงทางเพศ

6. นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการศึกษาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในครหจันท์ ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นิยามศัพท์เฉพาะในการศึกษา ดังนี้

6.1 นครหลวงเวียงจันทน์ นายถึงพื้นที่ 9 เมืองของนครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ได้แก่ เมือง จันทบุรี สีโคดตะบอง ไชเมือง สีสัตตนาค นาชาหยทอง ไชรา尼 หาดชายฟ่อง สังข์ทอง และ เมืองปากเจ้ม

6.2 ความรุนแรงต่อสตรีและเด็ก หมายถึง การกระทำของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ซึ่งทำ ให้สตรีและเด็กเสียชีวิต กลາຍเป็นคนพิการ ได้รับบาดเจ็บโดยการถูกทุบตี กระمان การกักจั่งหน่วงเห็นยา การข่มขืนกระทำชำเรา หรือการกระทำที่หยาบช้าต่าง ๆ โดยแยกออกเป็น สามประเภทความรุนแรง ได้แก่ ความรุนแรงทางด้านจิตใจ ความรุนแรงทางด้านร่างกาย และ ความรุนแรงทางเพศ

6.3 ความรุนแรงทางร่างกาย หมายถึงการที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งกระทำต่อสตรี และเด็กโดยทำให้เกิดการ ได้รับบาดเจ็บต่อร่างกายตั้งแต่บากเจ็บเล็กน้อยไปจนถึงบาดเจ็บสาหัส โดยผู้วิจัยแบ่งระดับการกระทำความรุนแรงออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ระดับรุนแรงมาก ที่สุด ระดับรุนแรงมาก ระดับรุนแรงปานกลาง ระดับรุนแรงน้อย และ ระดับรุนแรงน้อยที่สุด

6.4 ความรุนแรงทางจิตใจ หมายถึงการที่บุคคลใดหนึ่งกระทำต่อสตรีและเด็ก โดยการแสดงออกด้วยภาษา ทำที และหรือการกระทำด้วยการพูดจาถูกุก การพูดประชดประชัน ค่า่่าด้วยคำหยาดคำหยาด ตะคง ตะคง ควร เปรียบเทียบเป็นสัตว์ประพยายามว่าช้ำช้ำ การพูดข่มขู่ การทำท่าทีโกรธ การทำให้เขายหน้า การแสดงท่าทีเย้ายเมย การโอดเดี่ยวไม่ให้กับกับคนอื่น

6.5 ความรุนแรงทางเพศ หมายถึง การกระทำของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ซึ่งสร้างความเสียหายแก่สตรีและเด็ก เช่นการทำอนาจาร การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ การข่มขืนกระทำชำเรา หรือการกระทำที่หยาบช้าต่างๆ ทางเพศ

6.6 สตรี หมายถึงผู้หญิงที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป

6.7 เด็ก หมายถึงหญิง - ชายที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปีลงมา

7. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

ในการศึกษาการใช้ความรุนแรงต่อสตรีและเด็กในกรุงหลวงเวียงจันทน์ ครั้งนี้ ผู้วิจัยคาดว่าประโยชน์ที่จะได้รับและการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

7.1 ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ในการวางแผน พัฒนา ปรับปรุง ควบคุมการบริการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของ ภาครัฐ องค์กร และบุคคลที่ทำงานเกี่ยวกับสตรีและเด็กให้ดียิ่งขึ้น

7.2 บุคคล และองค์กรต่างๆ สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ไปใช้ เป็นข้อมูลในการวางแผนงาน หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับสตรีและเด็ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY