

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- กรมวิชาการ. การสังเคราะห์งานวิจัยรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
- คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้า, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา 2544.
- _____. การจัดการสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : 2546.
- กาญจนา วัฒายุ. เอกสารประกอบการอบรมครู. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.
- จันทร์ตา ดันติพงสานุรักษ์. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) วารสารวิชาการ. 3(12) : 37 ; ธันวาคม, 2543.
- ชัยพร วิชชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชัยรงค์ พรหมวงศ์. “การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอน” ในเอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับประถม หน่วยที่ 8 – 15. หน้า 493 – 500. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู เล่ม 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2525.
- ชัยรงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.
- _____. กระบวนการนิเวศนาการระบบสื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ยูนิเค็ดโปรดักชั่น, 2526.
- ตะวัน คุณธรรมพันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD เรื่องการบวก ลบ คูณหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ทิตนา แยมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

- ธีรชัย ปุณณโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปสู่เส้นทางอาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นงลักษณ์ ลาภทวี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ตามแบบ STAD วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ การหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- นครชัย ชาญอุไร. การพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2519.
- นิภา เมธชาวิชัย. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูชนบุรี, 2533.
- นิภา ศรีไพโรจน์. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : บริษัทศึกษาพรจำกัด, 2531
- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2521.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2529.
- บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชนวาทองทวี. การวัดและประเมินผลการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2528.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. บทเรียนสำเร็จรูป นวัตกรรมน่าสนใจ. วิทยาสาร, 2519.
- ประพัฒน์ จำปาไทย. “นักวิจัยคุย” ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 10(6) : 29-30 : สิงหาคม - กันยายน, 2530.
- ประสาธ อิศรปรีดา. สาระตะจิดวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- ปรัชญา ใจสะอาด. บทเรียนสำเร็จรูปและเครื่องช่วยสอน. ลพบุรี : หัดถโกศลการพิมพ์, 2522.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. ในประมวลสาระชุดวิชา สาระตะจิดและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์. หน่วยที่ 12-15, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

- พงษ์เทพ บุญศรีโรจน์. “สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ : หนทางสู่ความคิดสร้างสรรค์ (3), สสวท. 28 (111) : 13-15 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2543.
- พรเลขา ตูลารักษ์ และคณะ. เทคนิคการสอนใหม่ การมัธยมศึกษา วินิต รายงาน ประกอบการสัมมนา proticum in secondary school แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พัชระ งามชัด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- พัฒนาพงศ์ ศรีวะรัมย์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนตามปกติ. 2542.
- ไพโรจน์ เมาใจ. คู่มือการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพฯ ภาควิชาเทคโนโลยีตามแผนปฏิรูปการศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. หน่วยที่ 1.7. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2537.
- ยุพิน พิพิธกุล. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545.
- โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแดง. สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2551. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, กพ.ส.น. 2551.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ศูนย์สุวีรียาสน์, 2538.

- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ แอล ที เพรส, 2542.
- วรรณกาญจน์ จิตรรักษา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มตาม สังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน (STAD). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ; วิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วัลลภ เฉลิมสุวรรณการ. คณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- วัลลภา อารีรัตน์. “สอนให้ค้นพบความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ได้อย่างไร” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น. 9(1) : 57 – 61 ; ตุลาคม 2527 – มกราคม, 2528.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วีระ ต้นตระกูล และปรีชา นิพนธ์พิทยา. บันไดสู่ความก้าวหน้าของข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อุดมศึกษา, 2533
- วารินทร์ รัตมีพรหม. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2549
- _____ . คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.
- _____ . คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สมกิจ บุญผ่อง. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนแบบจัดกลุ่มคำกับการสอนแบบคละคำในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2533.

สมชาย มิตรมูลพิทักษ์. รายงานผลการทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มทักษะ
คณิตศาสตร์ เรื่องการหาพื้นที่รูปสามเหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้
บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนปกติ. 2535.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.

_____. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา
2538 ของจังหวัดมหาสารคาม. 2539.

สมทรง คอนแก้วบัว. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม :
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.

สมทรง สุวพานิช. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม :
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.

สุจิตรา หังสพฤกษ์. เทคนิคการสร้างข้อสอบระดับประถมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.

สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,“ สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) :
5-10 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2536.

สุภัตรา พลพิมพ์. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา เรื่องบทประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2540.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : โรงพิมพ์อภิชาติการพิมพ์,
2550.

สุรางค์ จันทร์เอม. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษา 3 จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยครูจันทร์เกษม, 2514.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.

สุลัดดา ลอยฟ้า. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2537.

สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : การพิมพ์, 2545.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2536.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อให้มีหรือเลื่อน
วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ. เอกสารคู่มือครู, 2550.
- เสาวลักษณ์ พุ่มสำเภา. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม
ระหว่างกิจกรรม STAD กับกิจกรรม TAI. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- โสภณ นุ่นทอง. “การหาประสิทธิภาพสื่อ,” วิทยาจารย์. 96(6) 82 : 86 ; มิถุนายน 2540.
- อนันต์ บุญศรีเมือง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. เรื่องตัวประกอบจำนวนนับ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อเนกกุล กริแสง. จิตวิทยาการศึกษา. พิษณุโลก : วิทยาลัยการศึกษาพิษณุโลก, 2514.
- อรอินทร์ โครตมนตรี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. เรื่องตัวประกอบจำนวนนับ. วิทยานิพนธ์ กศม.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อาภาภรณ์ อินสมิย. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูน เรื่อง อริยสัจ 4 กลุ่มสาระ
เสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- Adam, Sam, Leslie C.Ellis and B.F. beeson. (1977) **Teaching Mathematics
With Emphasis. On the Diagnostic Approach.** New York : Harper \$
Row.
- Banks, J. Beltie, M.D. "The Effects of Supplementary Programmed Instruction in
Mathematics Attitude and Ability of Prospective Teacher", Dissertation
Abstracts International. 3(10) : 3343-A ; February, 1959.
- Barclay Joanne A. “Acomparison of Programmed Instruction and Game Strategies FOR
Teaching Selected Map Concepts to Children Through Computer Assisted
Instruction”, Dissertation Abstracts Online. 46-02A ; 1985.
- Bell, A. W. (1978). The learning of process of mathematics. **Educational studies in
mathematics.** 10, 309-310.

- Beattie, M.D. "The Effects of Supplementary Programmed Instruction in Mathematics Attitude and Ability of Prospective Teacher", Dissertation Abstracts International. 3(10) (3343 – A ; February) 1970.
- Bonaparte, EP. **The effect of Cooperative Versus Competitive Classroom.** 1989.
- _____. **The Effect of Cooperative Versus Competitive Classroom Organization of Mater learning on the Mathematical, achievement and self-esteem of urban second grand pupils.** Ed. D. Dissertation Moorganstafe University, 1989.
- Bruni, J. V. (1982, February). "problem Solving for the Primary Grades," **The Arithmetic Teacher.** 6 : 10-15.
- Bruns Pual C. 1984. **Handbook for Explpratory, and Stystematic Teaching of Elementary School Mathematics.** New York : Harper \$ Row.
- Burns, P. C. (1984) **Handbook for Exploratory and Stystematic Teaching of Elementary School Mathematics.** New York : Harper Row.
- Burger, W, F. 1988 **Mathematics. for Elementary teachers a contemporary Approach.** New York : Macmillan publishing company.
- Cook, James Edward. "Effect of Coopertive learning (Students Teams-achievement Divisions) on African American and Caucasian Students Interracial Friendships" Dissertation Abstracts International. 61 (1) : 188, 2000.
- Cruikshank, D. E., Fitzgerald, D.L. \$ Jensen, L.R. **Young Children Learning Mathematics.** Bostn Allyn and Bacon. 1980.
- Hatfield, M.M., Edwards,N.T., & Bitter, G.G.(1993). **Mathematics Methods for the Elementaly and Middle School.** Boston : A Division of Simon & Schuster.
- Heddens, J. w., &Speer, W.R. (1992).**Today' s Mathematics Concepts and Methods in Elementary School Mathematics.** New York: Macmillan.
- Houston. **Learning and Teaching Aritmetic.** 2nd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1964.

- Krulik, S., & Rudnik, J.A. (1988). **Problem Solving a Handbook for Elementary School Teachers**. Massachusetts: Allyn and Bacon. Mathematics. 88 (1988) : 95-104. 1988.
- Kennedy, L.M., & Tipps, S. (1994). **Guiding Children's Learning of Mathematics**. California : Wadsworth.
- Polya, G. **How To Solve It**. 2nd ed. New York : Doubleday & Company, 1957.
 _____ . (1962). **How to Solve it**. New Jersey: Princeton University Press.
- Reys, R.E, Suydam M.S., & Lindquist, M.M. (1995). **Helping Children Learn Mathematics**. New Jersey: Prentice - Hall.
- Riley, M.S. (1984) **Conceptual and Procedural Knowledge in Development**. Pulished Master's Thesis University of Pittsburg.
- Piaget, J. (1973). **To understand is to invent**. New York : Grossman.
- Slavin, R.E. **Cooperative Learning Theory, research**. U.S.A. : Allyn and Bacon. 1990.
 _____ . **Cooperative Learning**. Massachusetts : A Division of Simon and Schuster, 1995.
- Soyster, Thomas Gene "A Comparison of The Effects of Programmed Instruction and the information Mapping TM Method of Instruction Design on Learning and Retention of Students With Different Mental Abilities Dissertation Abstract" Online. 42-02A ; 1980.
- Suyanto, Wardan "The Effect of Student Teams-achievement Divisions on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rural Primary Schools (Indonesia)" Dissertation Abstract International. 59 (10) : 149. 1998.
- Williams, w.v. Answer to question about Math Anxiety. School science and
 Kennedy, L.M.& Tipps, S. (1988). **Guiding Children's Learning of Mathematics**. California: Wadsworth.
- Yassis, Mohammed Omer Mohammed. "A Study of Programmed Instruction for Teaching Mathematics in Sudan," Dissertation Abstracts Online. 41-03A ; 1980.