

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบเทคนิค STAD เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปกติ

ผู้วิจัย นางรำไพ เดิมใจ **ปริญญา** ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมทรง สุวพานิช ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.อรัญ ชูยกระเดื่อง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบเทคนิค STAD เป็นกิจกรรมที่ใช้สื่อนวัตกรรมในการส่งเสริมการทำงานระบบกลุ่ม มุ่งประสบผลสำเร็จเป็นทีม และพัฒนาทักษะทางสังคมได้เป็นอย่างดี การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบเทคนิค STAD และกิจกรรมการเรียนรู้ปกติ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบเทคนิค STAD กับนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ปกติ 3. เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบเทคนิค STAD และนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ปกติ กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้ามี 4 ชนิด ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2 ชนิด คือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบเทคนิค STAD และแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปกติ จำนวนอย่างละ 11 แผน เวลา 13 ชั่วโมง บทเรียนสำเร็จรูปแบบทดสอบย่อย จำนวน 55 ข้อ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ ค่าความยากง่าย ตั้งแต่ .43 ถึง .80 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ถึง .67 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .77 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test (Independent samples)

ผลการวิจัยพบว่ากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบเทคนิค STAD เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.38/87.04 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักเรียนกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีความคงทนในการเรียนรู้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : A comparison of mathematics Learning Achievement Entitled
Applications of Prathomsueksa 6 Students by Using Programmed
Instruction in Supplement to STAD Technique and Conventional
Learning Approach

AUTHOR : Mrs. Ramyai Toemchai **DEGREE** : M.Ed. (Mathematics Education)

ADVISORS : Assoc. Prof. Dr.Somsong Suwaphanich Chairman
Asst. Prof. Acting Sub-lieut. Dr.Aran Suikraduearg Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

Organization of STAD learning-teaching activities is the activity which enhances the group work system with student team-achievement division, and to develop social skills well. The purposes of this study were: 1) to develop plans for organization of learning activities by using programmed instruction in supplement to STAD technique for Prathomsueksa (grade) 6 with a required efficiency of 80/80, 2) to compare learning achievements after learning between an experimental group and a control group, and 3) to examine learning retention within the group of the experimental group and the control group 2 weeks after learning. The sample consisted of 36 Prathomsueksa 6 students at Chumchon Ban Pa Daeng School under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 in the second semester of the academic year 2009. They were divided into an experimental group of 18 students and a control group of 18 students. Four types of the instruments used in this study were: 2 types of plans for organization of learning activities: plans for organization of learning activities by using programmed instruction in supplement to STAD technique and plans for organization of learning activities by using the conventional learning approach, 11 plans each and taught for 13 hours; programmed powers ranging .20-.67, and a reliability .77. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation, and t-test (independent samples).

The study findings revealed that the plans for organization of mathematics of learning activities by using programmed instruction in supplement to STAD technique entitled Applications of Prathomsueksa 6 had an efficiency of 88.38/87.04 which was higher than the established requirement. The students in the experimental group had a higher learning achievement mean score after learning than those in the control group at the .05 level of statistical significance. The students in the experimental group and those in the control group had learning retention.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY