

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญภาพ	ฐ
สารบัญตารางภาคผนวก	ท
สารบัญภาพภาคผนวก	ฒ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
รูปแบบ	12
ความหมายของรูปแบบ	13
ประเภทของรูปแบบ	13
การพัฒนารูปแบบ	14
คู่มือ	15
ความหมายของคู่มือ	15

ประเภทของกลุ่มมือ	15
องค์ประกอบของกลุ่มมือ	17
ลักษณะของกลุ่มมือที่ดี	18
แนวทางการจัดทำกลุ่มมือ	20
การบริหารงานวิชาการ โรงเรียน	21
ความหมายของงานวิชาการ	21
ความสำคัญของงานวิชาการ	22
การบริหารงานวิชาการ	23
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน	24
กระบวนการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน	29
การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก	31
โรงเรียนขนาดเล็ก	31
การบริหารงาน โรงเรียนขนาดเล็ก	32
ปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก	34
แนวทางปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก	35
รูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียน	39
องค์ประกอบหลักที่ 1 ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	39
องค์ประกอบย่อยที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	39
องค์ประกอบย่อยที่ 2 การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	49
องค์ประกอบย่อยที่ 3 การวางแผนงานด้านวิชาการ	51
องค์ประกอบย่อยที่ 4 การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ..	52
องค์ประกอบย่อยที่ 5 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	59
องค์ประกอบย่อยที่ 6 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	60
องค์ประกอบย่อยที่ 7 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	67
องค์ประกอบย่อยที่ 8 การวัดผล ประเมินผล และการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	70
องค์ประกอบย่อยที่ 9 การนิเทศการศึกษา	74
องค์ประกอบย่อยที่ 10 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	79
องค์ประกอบย่อยที่ 11 การแนะแนวการศึกษา	85

หัวเรื่อง

หน้า

องค์ประกอบย่อยที่ 12 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของสถานศึกษา	89
องค์ประกอบย่อยที่ 13 การพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา	89
องค์ประกอบย่อยที่ 14 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น	103
องค์ประกอบย่อยที่ 15 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา .	105
องค์ประกอบหลักที่ 2 กระบวนการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	111
องค์ประกอบย่อยที่ 1 การระบุเป้าหมาย	111
องค์ประกอบย่อยที่ 2 การจัดทำแผนกลยุทธ์	112
องค์ประกอบย่อยที่ 3 การปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์	113
องค์ประกอบย่อยที่ 4 การส่งเสริม ควบคุม กำกับ ติดตาม นิเทศ	114
องค์ประกอบย่อยที่ 5 การตรวจสอบและประเมินผล	114
องค์ประกอบย่อยที่ 6 การสะท้อนผล รายงานผลการดำเนินงาน และการนำผล การประเมินไปใช้	115
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	118
ระยะที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบและสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียน ขนาดเล็ก	119
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	119
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	121
ระยะที่ 2 ทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	123
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	123
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียน ขนาดเล็ก	124

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	127
ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	127
ขั้นตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	149
ขั้นตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	163
ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	172
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	179
วัตถุประสงค์การวิจัย	179
วิธีดำเนินการวิจัย	179
สรุปผลการวิจัย	181
อภิปรายผล	184
ข้อเสนอแนะ	188
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	188
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป	188
บรรณานุกรม	189
ภาคผนวก	205
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	205
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	207
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสมของคู่มือการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	209
ภาคผนวก ง รายนามผู้วิจัย และผู้ช่วยวิจัยในการทดลองการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	211
ภาคผนวก จ รายนามผู้ประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	213

ภาคผนวก ฉ คู่มือการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก .	215
ภาคผนวก ช ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาของแบบสอบถามองค์ประกอบ ของรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก โดยค่าความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	256
ภาคผนวก ซ ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาของแบบสอบถามความเหมาะสม ของคู่มือการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก โดยค่าความสอดคล้องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	264
ภาคผนวก ฌ ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาของแบบสอบถามการประเมิน ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความมีประโยชน์ของรูปแบบการบริหาร งานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	266
ภาคผนวก ฉู แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ สำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	268
ภาคผนวก ฎ แบบสอบถามความเหมาะสมของคู่มือการดำเนินการตามรูปแบบการบริหาร งานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	278
ภาคผนวก ฏ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และ ความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	280
ภาคผนวก ฐ แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	283
ภาคผนวก ท ภาพถ่ายการศึกษาดูงาน โรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	289
ภาคผนวก ฒ ภาพถ่ายการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ สำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	292
ภาคผนวก ณ ภาพถ่ายการทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก ...	295
ภาคผนวก ด ภาพถ่ายประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	298
ประวัติผู้วิจัย	301

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ขอบข่ายงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตามแนวคิดของนักวิชาการ	25
2 กระบวนการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน	29
3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียน ขนาดเล็ก จำแนกเป็นองค์ประกอบและโดยรวม	135
4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียน ขนาดเล็ก จำแนกเป็นรายตัวบ่งชี้ และรายการย่อย	136
5 แสดงองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และรายการย่อยของร่างรูปแบบ การบริหารงานวิชาการ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	150
6 แสดงองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และรายการย่อยของร่างรูปแบบ การบริหารงานวิชาการ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	156
7 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมคู่มือการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารงานวิชาการ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	162
8 วิธีดำเนินการตามรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก ไปดำเนินการกับองค์ประกอบที่ 1 ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียน ขนาดเล็ก	163
9 แสดงผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	173
10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความมีประ โยชน์ของรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก	175

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ลำดับขั้นตอนการวิจัยโดยทั่วไป	81
2 กระบวนการประกันคุณภาพภายใน	100
3 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	101
4 กรอบแนวคิดการวิจัย	117
5 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	118
6 รูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	134



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 แสดงรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก Academic Management
Model for Small Sized School : Khambhee Model 178



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาของแบบสอบถามองค์ประกอบของ
รูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก โดยค่าความสอดคล้อง
ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 257
- 2 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาของแบบสอบถามความเหมาะสมของคู่มือ
การดำเนินการตามรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก
โดยค่าความสอดคล้องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 265
- 3 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาของแบบสอบถามการประเมินความเหมาะสม
ความเป็นไปได้ และความมีประโยชน์ของรูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับ โรงเรียน
ขนาดเล็ก 267

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ การกล่าวต้อนรับของโรงเรียน	290
2 ศึกษาคูงาน ระบบงานวิชาการ	290
3 เชื่อมชมอาคารสถานที่	290
4 การกล่าวต้อนรับ แนะนำสถานที่	291
5 เชื่อมชมนิทรรศการผลงาน	291
6 ผลผลิตที่มีคุณภาพของนักเรียน	291
7 สรุปและประเมินผลโครงการ	291
8 ลงทะเบียน รับเอกสาร	293
9 ผู้เข้าร่วม จำนวน 10 คน	293
10 บรรยากาศก่อน การเตรียมสถานที่	293
11 ประธานการสัมมนา รอง ผอ.ธนภณ สพท.มค.เขต 1	293
12 ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.สมชาย วงศ์เกษม และ ดร.สุวิมล โพธิ์กลิ่น ผอ.คัมภีร์ สุดแท้ ..	294
13 ผู้ร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	294
14 ผู้ร่วมสัมมนาได้พิจารณารูปแบบ ตรวจสอบความเหมาะสม	294
15 ประชุมครู วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ	296
16 ดำเนินการอบรมหลักสูตรตามตาราง	296
17 วิทยากรให้ความรู้ในการจัดทำหลักสูตร	296
18 เสนอหลักสูตรมีการซักถาม ปัญหา ข้อเสนอ	296
19 มอบเกียรติบัตรผู้เข้ารับการอบรม	297
20 ถ่ายภาพร่วมกัน	297
21 คณะครู ร่วมกันจัดพิมพ์ และเข้ารูปเล่ม	297
22 สรุปและประเมินผล	297
23 ประชุม ชี้แจง วางแผน มอบหมายงาน	299
24 เตรียมความพร้อม ผู้เข้าร่วมประเมิน	299

25 ผอ.คัมภีร์ สุกแท้ กล่าวต้อนรับและนำเสนอวิธีทัศน์รายงานการทดลองใช้แก่ รองผอ.สพท.มค. เขต 1 ศึกษานิเทศก์ ผอ.โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา	299
26 รศ.สมชาย วงษ์เกษมสรุปผลการประเมิน	299
27 คณะกรรมการ ประเมินผลงานและให้คะแนน	300
28 มีการซักถามครู ผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบเอกสาร	300

