

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. สรุปรงานกระทรวงศึกษาธิการเนื่องในโอกาสเข้าดำรงตำแหน่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพงศกร อรรณนพพร) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายบุญเหลือ ประเสริฐโสภณ). กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2551.
- กรวิภา พรหมจวง. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบของผู้นำ สภาพแวดล้อมการทำงาน ขนาดขององค์การกับบรรยากาศองค์การของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21 : แนวคิดปฏิรูปการศึกษา ไทย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์, 2539.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. ปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนเอกชน รายงานการวิจัย เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : พิมพ์และทำปก เจริญผล, 2535.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมพ์สิทธิ์. โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- เดชน์ เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มาชะศิริานนท์. วินัย...สำหรับองค์การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ธีระป้อมวรรณกรรม, 2545.
- ทองใบ สูดขารี. ภาวะผู้นำและการจูงใจ. อุบลราชธานี : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.
- ทศนา แจมมณี. "แนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ : ข้อค้นพบจากการศึกษา พหุกรณี" วารสารครุศาสตร์. 30(1) : 87-94, 2544.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- . องค์การ : ทฤษฎีการออกแบบ. กรุงเทพฯ : Management Center Bangkok, 2537.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิשראל สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

- บัญญัติ แก้วส่อง. องค์การ : การจัดการและการพัฒนา. ขอนแก่น : ภาควิชาสังคม
ศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- เบญจวรรณ ไยสุวรรณค์. การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารจัดการในรูปแบบ
การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร,
2544. ถ่ายเอกสาร.
- เบญจพร แก้วมีศรี. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จขององค์การ. วารสารการศึกษา
พยาบาล. 91 : 51-56 ; มกราคม, 2541.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์,
2543.
- บุญเรือน หมั่นทรัพย์. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับมัธยม
ศึกษาของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ และสมชาติ สว่างเนตร. การวิเคราะห์เส้นโยงด้วยดิสเรล :
สถิติสำหรับนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริม
เอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2535.
- พจน์ สะเพียรชัย. ผู้บริหารสถานศึกษากับการวิจัยเพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2546.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). “ภาวะผู้นำ” ใน ผู้นำ. มติชน. 2547. หน้า 2-3.
- พสุ เดชะรินทร์ และศลธยา กิตติโกวิท. การจัดการและองค์การ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- เอกสารคำสอนวิชาการจัดการและองค์การ. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชย
ศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ไพบุลย์ ช่างเรียน และพิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. องค์การในอนาคต. กรุงเทพฯ :
เสมาธรรม, 2544.
- ภรณ์ กิรติบุตร. การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ : O.S.Printing
House, 2539.
- มินทร์ อิงค์เรนศ. “โรงเรียนในอนาคต,” กรุงเทพธุรกิจ. 13 : 7; เมษายน, 2540.
- มัลลิกา ดันสอน. การจัดการยุคใหม่. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2544.

- มัย สุขเยี่ยม. ภาวะผู้นำทางการศึกษา : ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการปฏิรูป.
 ครุปริทัศน์, 4 (1) : 5 ; 2545.
- มาลี ธรรมศิริ. การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ โดยผ่านหน่วยการพัฒนา
 ทรัพยากรมนุษย์ในฐานะส่วนขยายของการอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ค.
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. การทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พี. พรินท์, 2542.
- รวีวัฒน์ สิริภูบาล. “เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษาปัจจัยการพัฒนาการศึกษา
 สังคมและเศรษฐกิจ,” วารสารวิชาการ. 41 : 42-48 ; มกราคม, 2544.
- รังสรรค์ สิงห์เลิศ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- เรขา อรัญวงศ์. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของคณะครุศาสตร์ สถาบันราช
 ภัฏกำแพงเพชร. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2541.
- รุ่ง แก้วแดง. ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
 ----- . โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.
- ลีอชัย จันทรโป้. รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิก
 ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ค. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-
 ลาดกระบัง, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณาด แสงมณี. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : ระเบียบทองการพิมพ์, 2544.
- วรรัตน์ เขียวโพธิ์. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- วัลัญญา วิชาลาภรณ์. การวิจัยทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. อนาคตการศึกษาไทยในสองทศวรรษหน้าเมืองไทยในปี 2560 :
 อนาคตการเมืองไทยในสองทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : เอช เอ็น กรุ๊ป, 2539.
 ----- . สังคม...เป็นยุคทางด่วนข้อมูล แต่การศึกษา...ครูกำลังอยู่ในทางเกวียน.
 การศึกษาไทยในสถานการณ์โลก. กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2543.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. คุณภาพคือการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส, 2543.
- วิทยากร เชียงกุล. “ การศึกษาจะมีส่วนแก้ไขวิกฤตสังคมไทยได้อย่างไร,” วารสาร
 วิชาการ. 1-11 : 7-13 ; พฤศจิกายน, 2541.

- วิริณธ์ ธรรมนารถสกุล. รายงานการวิจัยอิทธิพลของพฤติกรรมกรเป็นสมาชิกที่ดีของ
องค์การต่อผลการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ : ศึกษาอิทธิพลคั่นกลางและ
อิทธิพลสอดแทรก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และอัญชลี สารรัตนะ. ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็น
องค์การแห่งการเรียนรู้ ผลการวิจัย : ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์.
กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2545.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้แนวคิดทางการบริหารการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2545.
- วีระนุช มยุเรศ. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การ แรงจูงใจ กับความสามารถในการ
ปฏิบัติงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
วิทยานิพนธ์ พช.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชีระป้อม
วรรณกรรม, 2544.
- วีรวิฑู มามะศิริรานนท์. การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ. กรุงเทพฯ : ชีระป้อมวรรณกรรม, 2545.
- สมคิด สร้อยน้ำ. การพัฒนาตัวแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สมจิต หนูเจริญกุล. “บทบรรณาธิการ : การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความ
เป็นเลิศ,” วารสารรามาชิตี. 3 (3) : 256-258 ; 2541.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ
อนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
2543.
- สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา. รายงานการปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ
: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ
โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส, 2551.
- สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาและวัฒนธรรม. หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา
ตามแนว พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ศาสนา, 2543.
- สุพิศ ประสบศิลป์. การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อบรรยากาศองค์การ สถาบันการศึกษา
พยาบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ค. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ, 2540. ถ่ายเอกสาร.

- สุภาพร อัคราวัฒนา. การศึกษาพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- สุรัตน์ ดวงชาตม. การพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : กรณีดำเนินงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- สุวกิจ ศรีปัดดา. หลักและทฤษฎีการพัฒนา. เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชา 2537202 บริบทและแนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550. อัดสำเนา.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธุ์. **Career Development in Practice**. กรุงเทพฯ : เอชอาร์เซ็นเตอร์, 2547.
- Andrews, R., and Soder, R. "Principal leadership and student achievement," **Education Leadership**, 44 No. : 9-11 ; March, 1987.
- Argyris, C., and Schon D. **Organization Learning : A Theory of Action Perspective**. Addison-Wesley : Reading, MA, 1998.
- Bamburg, J., and Andrews, R. "Instructional leadership, school and student Achievement : Exploring the relationship between means and ends," **Paper Presented at The Annual Meeting of The American Education Research Association**. Boston. : 16-20 ; April, 1990.
- Bartol, K., and others. **Management : A Pacific Rim Focus**. 2nd ed. Roseville NSW : McGraw-Hill, 1998.
- Bennis, W. and Nanus, B. **Leaders : Strategies for Taking Change**. New York :Harper Colin, 1997.
- Bennett, J. K., and O'Brien, M.J. "The building blocks of the learning Organization," **Training**, 31 : 41-49 ; June, 1994.
- Bicrema, L. "The process of the learning organization : Making sense of Change," **Educational Administration Abstracts**, : 34 (4) ; 9, 1999.
- Brown, J. "The relative contrition of organization climate, supervision leadership and peer leadership to job satisfaction, performance and retention," **Dissertation Abstracts International**, 50, Retrieved form <http>

[://www.asu.edu/lib/Resources/db/dissabs.Htm](http://www.asu.edu/lib/Resources/db/dissabs.Htm). 1990. P. 9.

- Carroll, S.J.Jr., and Gillen, D.J. "Are the classical management function useful in Describing managerial work ?," **Academy of Management Review**, : 12 ; 38-51, 1987.
- Creighton, T. "Spirituality and the principal ship : leadership for the new Millennium," **International Electronic Journal for Leadership in Learning**. Retrieved April 27,2000 from <http://www.acs.ucalgary.ca/iejll/volume3/crcighton.Hutml>. 1999.
- Cunningham, W.G., and Cordeiro, D.A. **Educational Administration : A Problem Based Approach**. Boston : Allyn and Bacon, 2000.
- Davis, S., and Meyer, C. **Blur : The Speed of Change in The Connected Economy**. Cambridge, MA : Persens Book, 1998.
- Denison, D.R. **Corporate Culture and Organization Effectiveness**. New York :Wiley, 1990.
- Dhamasiri, M. **Developing a Learning Organization Model via Human Resource Development Unit as An Extension of Higher Education**. Ph.D.Dissertation Department of higher Education, Chulalongkorn University, 2000. Photocopied.
- Evans, R. **The Human Side of Change**. San Francisco, CA : Jossety-Bass.
- Fairholm, M.R. (2000, January). **Leadership Principles and Technologies : The Philosophy of Leadership Informed by The Science of Complexity, Chaos, and Quantum Physics**. Paper presented at the meeting of the Public Administration Theory Conference, Ft. Lauderdale, Fl, Retrieved May 3,2000 <http://www.pat.net>, 1996.
- Fullan, M. **The Challenge of School Change**. Arlington Heights, IL : IRI/Skylight Training and Publishing, 1979.
- Garvin, D.A. "Building a learning organization," **Harvard Business Review**, 71 : 78-91 ; July-August, 1993.

- Geijsel, F., and others. "Condition fostering the implementation of large-scale innovation programs in school :Teacher's perspectives," **Educational Administration Quarterly**. 37(1) :130-166 ; 2001.
- Hair, J.F., and others. **Multivariate Data Analysis**. 5th ed. Upper Saddle River, New Jersey : Prentice-Hall, 1998.
- Harry Stolte. "General methodological approaches to introduce innovations in TVET Teacher education towards ESD : International Consultation on Education for Sustainable Development International Consultation Meeting," **TVET Teacher Education Towards Sustainability**. Chiangmai, 2007.
- Hoy, W.K., and Miskel, C.G., **Educational Administration : Theory, Research, and Practice**. 6th ed. New York : McGraw-Hill, 2001.
- Hughes, L.W. **The Principal as Leader**. 2th ed. New Jersey : Prentice-Hall, 1999.
- Kaiser, S.M. **Mapping the Learning Organization : Exploring a Model of Organizational Learning**. Ph.D.Dissertation. Louisiana : Louisiana State University, 2000. Photocopied.
- Kim, D.H. "The link between individual and organization learning," **Sloan Management Review**. Full : 43 ; 1993.
- Kramlinger, T. "Training's role in a learning organization," **Training**, 29 : 46-49 ; July ; 1992.
- Lashway, L. "Leadership for accountability," **Research Roundup**. 12(3). National Association of Elementary School Principals, 2000.
- Langlo and Maclean. **Vocationalisation of Secondary Education Revisited** : Springer International in Collaboration with World Bank and UNESCO-UNEVOC, 2005.
- Leithwood, K., and Jantzi, D. "The relative effects of principal and teacher sources of leadership on student engagement with school," **Educational Administration Quarterly**. 35 : 679-706,; 1999.
- Leithwood, K., Aitken, R., and Jantzi, D. **Making School Smarter : A System For Monitoring School and District Progress**. 2nd ed. Thousand Oaks, CA : Corwin Press, 2001.

- Levine, D.U., and Lezotte, L. W. **An Interpretive Review and Analysis of Research and Practice Dealing with Usually Effective Schools.** Okemos, MI :National Center for Effective School, 1989.
- Luthans, F. **Organizational Behavior.** 8th ed. Boston : Irwin / McGraw-Hill, 1998.
- Maki, M.J. **School as Learning Organizations : How Japanese Teachers Learn to Perform Non-instructional Tasks.** Ph.D.Dissertation. Columbia : The University of British Columbia. Canada, 2001. Photocopied.
- Marks, II, and Louis, K.S. "Teacher empowerment and the capacity for organizational learning," **Educational Administration Quarterly.** 35 : 707-750 ; 1999.
- Marquardt, M.J. **Building the Learning Organization : A System Approach to Quantum Improvement and Global Success.** New York : McGraw-Hill, 1996.
- Marquardt, M.J., and Reynolds, A. **The Global Learning Organization.** New York : IRWIN, 1994.
- McGill, M.E., and Slocum, J. W. Jr. **The Smarter Organization : How to Build a Business That Learns and Adapts to Marketplace Needs.** New York : John Wiley, 1996.
- Owens, R.G. **Organizational Behavior in Education : Instructional Leadership and School Reform.** 7th ed., Boston : Allyn & Bacon, 2001.
- Pedler, M., Burgoynes, J., and Boydell, T. **The Learning Company : A Strategy for Sustainable Development.** Mardenhead : McGraw-Hill, 1991.
- Popper, M., and Lipshitz, R. "Organization learning : Mechanisms, Culture and Feasibility," **Management Learning.** 31(2) : 181-196 ; 2000.
- Razik, T.A., and Swanson, A.D. **Fundamental Concepts of Educational Leadership.** 2nd ed. Upper Saddle River, New Jersey : Merrill Prentice-hall, 2001.
- Ross, R., Smith, B., Roberts, C., and Kleiner, A. "Core concepts about learning Organization," In P.M. Senge, A. Kleiner, C. Roberts, R.B. Ross, & B.J.

- Smith. **The Fifth Discipline Fieldbook : Strategies and Tools for Building a Learning Organization.** p.49 London : Nicholas Bredley Publishing, 1994.
- Scribner, J.P., Cockrell, K.S., Cockrell, D.H., and Valentine, J.W. "Creating professional communities in schools through organizational learning : A evaluation a school improvement process," **Educational Administration Quarterly.** 35(1) : 130-160.; 1999.
- Senge, P.M. **The Fifth Discipline : The Art Practice of The Learning Organization.** New York : Currency Doubleday, 1990.
- . **The Fifth Discipline Field book : Strategies and Tools for Building a Learning Organization.** London : Nicholas Bredley Publishing, 1995.
- . **A Fifth Discipline Resource Schools that Learn.** New York : Doubleday Dell Publishing Group, Inc, 2000.
- Sergiovanni, T.J. **The Principal : A Reflective Practice Perspective.** 4th ed. Boston : Allyn & Bacon, 2001.
- Sergiovanni, T.J., Burlingame, M., Coombs, F.S., & Thurston, P.W. **Educational Governance and Administration.** 4th ed. Boston : Allyn & Bacon, 1999.
- Sheppard, B., & Brown, J. **One School District 's Experience in Building a Learning Organization.** Retrieved April 27, 2000 from <http://www.stemnet.nf.ca/~glassman/sheppard.htm>., 1996.
- Slater, S.F., and Narver, J.C. "Market orientation and the learning organization," **Journal of Marketing.** 59 : 63-74 ; July, 1995.
- Smith, W.F., and Andrews, R.L. **Instructional Leadership-How Principals Make a Difference.** Alexandria, VA : Association for supervision and curriculum development (ASCD), 1998.
- Stronge, J.H. "Leadership skills in school and business : What theorists say about applying leadership form the corporate world to the school area," **American Association of School Administrators-School Administrator.** Retrieved November 9,2000 form <http://www.aasa.org/search/cop/qfullhit...er>

Parm3=/query.htm., 1998.

Studley, D. "Leadership Principals and practice of the transformational Superintendent," (Doctoral Dissertation, University of the Pacific). **Pro Quest Digital Dissertations**. Retrieved August 8,2000 form <http://www.lib.umi.com/Dissertation/fullcit9988033.>, 2000.

Sundburg, M.D. "On Being a Department Chaiperson," **The American Biology Teacher**. 63 (5) : 306-307, 2001.

Ubben, G.C., Hughes, L.W., and Norris, C.J. **The Principal : Creative Leadership for Effective Schools**. 4th ed. Boston : Allyn & Bacon, 2001.

UNESCO and ILO Recommendations. **Technical and Vocational Education and Training for Twenty – First Century**, 2002.

Urich, J.T., and Glinow, M.V. "High- impact learning : Building and diffusing Learning capability," **Organization Dynamics**, 22 (Autum) : 52-66., 1993.

Younger, S.M. "Learning organization : The Trainer `s role," **Info-Line, Issue 9306**, Alexandria : American Society for Training and Development, 1993.

Zederayko, G.E. "Variables in schools becoming learning organizations," (Doctoral Dissertation, University of Montana, 2000). **Pro Quest Digital Dissertations**. Retrieved March 17,2001 form <http://www.lib.umi.com/Dissertation/fullcit9971272.>, 2000.