

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษากิจกรรมที่ปฏิบัติในเวลารว่างของนักศึกษาที่อยู่หอพักใน
จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยขอแนะนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

t แทน ค่าสถิติเปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ t

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ

Sig. แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ

กิจกรรมในเวลารว่างของนักศึกษา

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติกิจกรรมใน
เวลารว่างของนักศึกษา ตามตัวแปรสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนักศึกษาสังกัด และเพศของนักศึกษา

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ
การปฏิบัติกิจกรรมในเวลารว่างของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ผลปรากฏดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรสถาบันอุดมศึกษาที่
นักศึกษาสังกัด และเพศ

กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. สถาบันอุดมศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่		
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	289	74.87
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	97	25.13
รวม	386	100.00
2. เพศ		
ชาย	159	41.19
หญิง	227	58.81
รวม	386	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาที่พักอยู่ในหอพักเอกชนใน เขตจังหวัดมหาสารคาม เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คิดเป็นร้อยละ 74.87 และนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คิดเป็นร้อยละ 25.13 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 58.81 ชายคิดเป็น ร้อยละ 41.19

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ
กิจกรรมในเวลารว่างของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตาราง 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลารว่างของ
นักศึกษา โดยรวม และรายด้าน

ด้าน	กิจกรรมที่นักศึกษาปฏิบัติในเวลารว่าง	ระดับการปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ด้านวิชาการ	3.23	0.19	ปานกลาง
2	ด้านกีฬาและนันทนาการ	3.24	0.22	ปานกลาง
3	ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	3.18	0.20	ปานกลาง
4	ด้านบำเพ็ญประโยชน์	3.17	0.22	ปานกลาง
	รวม	3.21	0.14	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า กิจกรรมที่นักศึกษาปฏิบัติในเวลารว่าง โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีการปฏิบัติกิจกรรมในเวลารว่าง อยู่ในระดับปานกลาง ทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านกีฬาและนันทนาการ ($\bar{X} = 3.24$) ด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.23$) ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.18$) และด้านบำเพ็ญประโยชน์ ($\bar{X} = 3.17$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลาว่างของ
นักศึกษา ด้านวิชาการ เป็นรายชื่อ

ข้อ	กิจกรรมด้านวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ทำการบ้าน	3.54	0.68	มาก
2	ทบทวนวิชาที่เรียน	3.11	0.49	ปานกลาง
3	อ่านตำรา	3.49	0.56	ปานกลาง
4	ค้นคว้าวิชาการในห้องสมุด	3.38	0.64	ปานกลาง
5	เข้าฟังการแนะนำทางวิชาการ (ติว)	3.20	0.49	ปานกลาง
6	อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ	3.07	0.35	ปานกลาง
7	ร่วมจัดนิทรรศการด้านวิชาการ	3.22	0.49	ปานกลาง
8	ชมนิทรรศการทางด้านวิชาการที่คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น	3.11	0.40	ปานกลาง
9	ดูโทรทัศน์รายการศึกษา	3.11	0.43	ปานกลาง
10	ฟังวิทยุรายการศึกษา	3.13	0.41	ปานกลาง
11	อ่านหนังสือพิมพ์และวารสารวิชาการ	3.17	0.41	ปานกลาง
12	ค้นคว้าทางวิชาการทาง Internet	3.19	0.46	ปานกลาง
	รวม	3.23	0.19	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า กิจกรรมด้านวิชาการที่นักศึกษาปฏิบัติในเวลาว่างโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า นักศึกษามีการปฏิบัติกิจกรรมด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 11 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ทำการบ้าน ($\bar{X}=3.54$) อ่านตำรา ($\bar{X}=3.49$) และค้นคว้าวิชาการในห้องสมุด ($\bar{X}=3.38$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลาว่างของ
นักศึกษา ด้านการกีฬาและนันทนาการ เป็นรายชื่อ

ข้อ	กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	ระดับการปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
13	เล่นกีฬากลางแจ้งอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน	3.53	0.59	มาก
14	เล่นกีฬาในร่มอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน	3.47	0.57	ปานกลาง
15	แข่งขันกีฬาร่วมกับชุมชน	3.15	0.44	ปานกลาง
16	ฝึกอบรมทักษะการเล่นกีฬา	3.13	0.45	ปานกลาง
17	เล่นดนตรีอย่างใดอย่างหนึ่ง ยามว่างจากการเรียน	3.16	0.45	ปานกลาง
18	ชมดนตรีไทยหรือชมดนตรีสากล	3.20	0.47	ปานกลาง
19	ฝึกอบรมเกี่ยวกับการเล่นดนตรีทั้งไทยหรือสากล	3.18	0.46	ปานกลาง
20	ทัศนศึกษาสถานศึกษาที่สำคัญในจังหวัด	3.20	0.46	ปานกลาง
21	ดูโทรทัศน์หรือวิดีโอเพื่อการบันเทิง	3.20	0.42	ปานกลาง
22	ฟังวิทยุเพื่อการบันเทิง	3.18	0.43	ปานกลาง
23	อ่านหนังสือและวารสารบันเทิง	3.42	0.52	ปานกลาง
24	ใช้ Internet ในด้านความบันเทิง	3.07	0.43	ปานกลาง
	รวม	3.24	0.22	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ที่นักศึกษาปฏิบัติในเวลาว่างโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า นักศึกษามีการปฏิบัติกิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 11 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เล่นกีฬากลางแจ้งอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน ($\bar{X} = 3.53$) เล่นกีฬาในร่มอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน ($\bar{X} = 3.47$) และอ่านหนังสือและวารสารบันเทิง ($\bar{X} = 3.42$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลาว่างของ
นักศึกษา ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นรายชื่อ

ข้อ	กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับการปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
25	ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	3.08	0.43	ปานกลาง
26	ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น งานบุญเบิกฟ้า งานถือศีล กินเจ	3.66	0.60	มาก
27	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ/ท้องถิ่น	3.11	0.37	ปานกลาง
28	ฝึกหรือแสดงศิลปะพื้นบ้าน เช่น หมอลำ เล่นดนตรีพื้นบ้าน	3.16	0.42	ปานกลาง
29	เล่นดนตรีไทย	3.12	0.42	ปานกลาง
30	เข้าค่ายอบรมจริยธรรม	3.15	0.40	ปานกลาง
31	ประกวดมารยาทไทย	3.12	0.37	ปานกลาง
32	นั่งสมาธิหรือทำบุญที่วัด	3.09	0.37	ปานกลาง
33	ไปร่วมกิจกรรมทางศาสนา	3.15	0.40	ปานกลาง
	รวม	3.18	0.20	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่นักศึกษปฏิบัติ
ในเวลาว่าง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า นักศึกษามี
การปฏิบัติกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปาน
กลาง 8 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ร่วมกิจกรรมประเพณี
ของท้องถิ่น เช่น งานบุญเบิกฟ้า งานถือศีล กินเจ ($\bar{X}= 3.66$) ฝึกหรือแสดงศิลปะพื้นบ้าน เช่น
หมอลำ เล่นดนตรีพื้นบ้าน ($\bar{X}= 3.16$) เข้าค่ายอบรมจริยธรรม ($\bar{X}= 3.15$) และไปร่วม
กิจกรรมทางศาสนา ($\bar{X}= 3.15$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลาว่างของ
นักศึกษา ด้านบำเพ็ญประโยชน์ เป็นรายชื่อ

ข้อ	กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์	ระดับการปฏิบัติ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
34	ร่วมโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท	3.12	0.39	ปานกลาง
35	ร่วมโครงการบำเพ็ญประโยชน์ในมหาวิทยาลัย/สถาบัน	3.16	0.39	ปานกลาง
36	ให้บริการและแนะนำความรู้ต่าง ๆ แก่ชุมชน	3.37	0.62	ปานกลาง
37	บริจาคทรัพย์สินของ เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยและ ผู้ทุพพลภาพ	3.15	0.37	ปานกลาง
38	บริจาคโลหิตให้แก่ผู้ป่วยและโรงพยาบาล	3.14	0.44	ปานกลาง
39	พัฒนาสถานที่สำคัญของศาสนา โบราณสถาน โบราณวัตถุ	3.10	0.41	ปานกลาง
40	อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกป่า เข้าร่วม กิจกรรม สิ่งแวดล้อม เป็นต้น	3.15	0.42	ปานกลาง
41	ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ต่อชุมชน	3.23	0.48	ปานกลาง
42	จัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่อง โรคเอดส์ ยาเสพติดอื่น ๆ	3.15	0.49	ปานกลาง
43	รณรงค์การเลิกสูบบุหรี่ และยาเสพติดอื่น ๆ	3.16	0.43	ปานกลาง
	รวม	3.17	0.22	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่นักศึกษาปฏิบัติในเวลาว่าง โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า นักศึกษามีการปฏิบัติกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้บริการและแนะนำความรู้ต่าง ๆ แก่ชุมชน ($\bar{X} = 3.37$) ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ต่อชุมชน ($\bar{X} = 3.23$) ร่วมโครงการบำเพ็ญประโยชน์ในมหาวิทยาลัย/สถาบัน ($\bar{X} = 3.16$) และรณรงค์การเลิกสูบบุหรี่ และยาเสพติดอื่น ๆ ($\bar{X} = 3.16$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลว่างของนักศึกษา โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามสถาบันการศึกษา

ด้าน	กิจกรรมที่นักศึกษาปฏิบัติในเวลว่าง	ระดับการปฏิบัติ					
		มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ด้านวิชาการ	3.22	0.19	ปานกลาง	3.23	0.20	ปานกลาง
2	ด้านกีฬาและนันทนาการ	3.23	0.22	ปานกลาง	3.27	0.22	ปานกลาง
3	ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	3.17	0.20	ปานกลาง	3.20	0.19	ปานกลาง
4	ด้านบำเพ็ญประโยชน์	3.16	0.21	ปานกลาง	3.21	0.25	ปานกลาง
	รวม	3.20	0.14	ปานกลาง	3.23	0.14	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า กิจกรรมที่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปฏิบัติใน
 เวลาว่าง โดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$) เมื่อพิจารณาเป็นราย
 ด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย
 คือ ด้านกีฬาและนันทนาการ ($\bar{X} = 3.23$) ด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.22$) ด้านศาสนา ศิลปะและ
 วัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.17$) และด้านบำเพ็ญประโยชน์ ($\bar{X} = 3.16$) และ กิจกรรมที่นักศึกษา
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปฏิบัติในเวลาว่าง โดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดย
 เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านกีฬาและนันทนาการ ($\bar{X} = 3.27$) ด้านวิชาการ
 ($\bar{X} = 3.23$) ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ($\bar{X} = 3.21$) และด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 ($\bar{X} = 3.20$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลว่างของนักศึกษา ด้านวิชาการ จำแนกตามสถาบันการศึกษา

ด้าน	กิจกรรมด้านวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
		มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ทำการบ้าน	3.55	0.71	มาก	3.48	0.60	ปานกลาง
2	ทบทวนวิชาที่เรียน	3.10	0.47	ปานกลาง	3.13	0.53	ปานกลาง
3	อ่านตำรา	3.51	0.57	มาก	3.42	0.56	ปานกลาง
4	ค้นคว้าวิชาการในห้องสมุด	3.43	0.65	ปานกลาง	3.26	0.56	ปานกลาง
5	เข้าฟังการแนะนำทางวิชาการ (ตัว)	3.19	0.48	ปานกลาง	3.22	0.50	ปานกลาง
6	อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ	3.05	0.31	ปานกลาง	3.13	0.45	ปานกลาง
7	ร่วมจัดนิทรรศการด้านวิชาการ	3.21	0.49	ปานกลาง	3.25	0.48	ปานกลาง
8	ชมนิทรรศการทางด้านวิชาการที่คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น	3.09	0.40	ปานกลาง	3.15	0.39	ปานกลาง
9	ดูโทรทัศน์รายการศึกษา	3.09	0.39	ปานกลาง	3.16	0.53	ปานกลาง
10	ฟังวิทยุรายการศึกษา	3.12	0.41	ปานกลาง	3.15	0.42	ปานกลาง
11	อ่านหนังสือพิมพ์และวารสารวิชาการ	3.15	0.40	ปานกลาง	3.24	0.43	ปานกลาง
12	ค้นคว้าทางวิชาการทาง Internet	3.20	0.48	ปานกลาง	3.15	0.39	ปานกลาง
	รวม	3.22	0.19	ปานกลาง	3.23	0.20	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า กิจกรรมด้านวิชาการที่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปฏิบัติในเวลาว่างโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ทำการบ้าน ($\bar{X} = 3.55$) อ่านตำรา ($\bar{X} = 3.51$) และค้นคว้าวิชาการในห้องสมุด ($\bar{X} = 3.43$) และกิจกรรมด้านวิชาการที่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปฏิบัติในเวลาว่าง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ทำการบ้าน ($\bar{X} = 3.48$) อ่านตำรา ($\bar{X} = 3.42$) และ ค้นคว้าวิชาการในห้องสมุด ($\bar{X} = 3.26$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลากลางของนักศึกษา ด้านการกีฬาและนันทนาการ จำแนกตาม สถาบันการศึกษา

ด้าน	กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ	ระดับการปฏิบัติ					
		มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
13	เล่นกีฬากลางแจ้งอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน	3.52	0.59	มาก	3.58	0.59	มาก
14	เล่นกีฬาในร่มอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน	3.43	0.55	ปานกลาง	3.60	0.61	มาก
15	แข่งขันกีฬาร่วมกับชุมชน	3.15	0.42	ปานกลาง	3.16	0.49	ปานกลาง
16	ฝึกอบรมทักษะการเล่นกีฬา	3.12	0.45	ปานกลาง	3.16	0.43	ปานกลาง
17	เล่นดนตรีอย่างใดอย่างหนึ่ง ยามว่างจากการเรียน	3.14	0.43	ปานกลาง	3.20	0.49	ปานกลาง
18	ชมดนตรีไทยหรือชมดนตรีสากล	3.18	0.44	ปานกลาง	3.25	0.54	ปานกลาง
19	ฝึกอบรมเกี่ยวกับการเล่นดนตรีทั้งไทยหรือสากล	3.19	0.47	ปานกลาง	3.13	0.40	ปานกลาง
20	ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญในจังหวัด	3.19	0.45	ปานกลาง	3.25	0.50	ปานกลาง
21	ดูโทรทัศน์หรือวิดีโอเพื่อการบันเทิง	3.21	0.42	ปานกลาง	3.16	0.40	ปานกลาง
22	ฟังวิทยุเพื่อการบันเทิง	3.18	0.43	ปานกลาง	3.19	0.42	ปานกลาง
23	อ่านหนังสือและวารสารบันเทิง	3.40	0.53	ปานกลาง	3.47	0.50	ปานกลาง
24	ใช้ Internet ในด้านความบันเทิง	3.08	0.43	ปานกลาง	3.06	0.43	ปานกลาง
	รวม	3.23	0.22	ปานกลาง	3.27	0.22	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการที่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปฏิบัติในเวลาว่าง โดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ เล่นกีฬากลางแจ้งอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน ($\bar{X} = 3.52$) เล่นกีฬาในร่มอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน ($\bar{X} = 3.43$) และอ่านหนังสือและวารสารบันเทิง ($\bar{X} = 3.40$) กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการที่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ เล่นกีฬาในร่มอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน ($\bar{X} = 3.60$) เล่นกีฬากลางแจ้งอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน ($\bar{X} = 3.58$) และอ่านหนังสือและวารสารบันเทิง ($\bar{X} = 3.47$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลากลางวันของนักศึกษา ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จำแนกตาม สถาบันการศึกษา

ด้าน	ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับการปฏิบัติ					
		มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
25	ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	3.07	0.43	ปานกลาง	3.10	0.42	ปานกลาง
26	ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น งานบุญเบิกฟ้า งานถือศีล กินเจ	3.61	0.56	มาก	3.80	0.69	มาก
27	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ/ท้องถิ่น	3.12	0.37	ปานกลาง	3.09	0.36	ปานกลาง
28	ฝึกหรือแสดงศิลปะที่บ้าน เช่น หมอลำ เล่นดนตรีพื้นบ้าน	3.15	0.42	ปานกลาง	3.20	0.40	ปานกลาง
29	เล่นดนตรีไทย	3.13	0.44	ปานกลาง	3.09	0.38	ปานกลาง
30	เข้าค่ายอบรมจริยธรรม	3.15	0.40	ปานกลาง	3.15	0.42	ปานกลาง
31	ประกวดมารยาทไทย	3.12	0.37	ปานกลาง	3.12	0.36	ปานกลาง
32	นั่งสมาธิหรือทำบุญที่วัด	3.08	0.37	ปานกลาง	3.09	0.36	ปานกลาง
33	ไปร่วมกิจกรรมทางศาสนา	3.15	0.42	ปานกลาง	3.14	0.35	ปานกลาง
	รวม	3.17	0.20	ปานกลาง	3.20	0.19	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น งานบุญเบิกฟ้า งานถือศีล กินเจ ($\bar{X} = 3.80$) ฝึกหรือแสดงศิลปะพื้นบ้าน เช่น หมอลำ เล่นดนตรีพื้นบ้าน ($\bar{X} = 3.20$) เข้าค่ายอบรมจริยธรรม ($\bar{X} = 3.15$) และ กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น งานบุญเบิกฟ้า งานถือศีล กินเจ ($\bar{X} = 3.61$) ฝึกหรือแสดงศิลปะพื้นบ้าน เช่น หมอลำ เล่นดนตรีพื้นบ้าน เข้าค่ายอบรมจริยธรรม ไปร่วมกิจกรรมทางศาสนา ($\bar{X} = 3.15$) และเล่นดนตรีไทย ($\bar{X} = 3.13$)

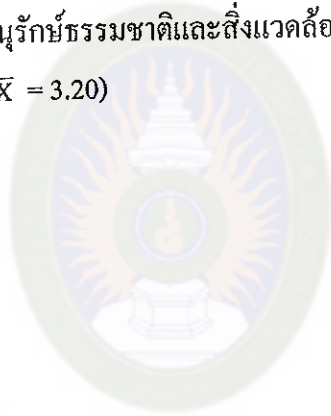


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลากลางวันของนักศึกษา ด้านบำเพ็ญประโยชน์ จำแนกตามสถาบันการศึกษา

ด้าน	กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์	ระดับการปฏิบัติ					
		มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
34	ร่วมโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท	3.11	0.37	ปานกลาง	3.15	0.44	ปานกลาง
35	ร่วมโครงการบำเพ็ญประโยชน์ในมหาวิทยาลัย/สถาบัน	3.15	0.38	ปานกลาง	3.18	0.41	ปานกลาง
36	ให้บริการและแนะนำความรู้ต่าง ๆ แก่ชุมชน	3.28	0.51	ปานกลาง	3.63	0.79	มาก
37	บริจาคทรัพย์สิน สิ่งของ เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยและผู้ทุกข์ยาก	3.14	0.36	ปานกลาง	3.20	0.42	ปานกลาง
38	บริจาคโลหิตให้แก่ผู้ป่วยและโรงพยาบาล	3.14	0.44	ปานกลาง	3.13	0.45	ปานกลาง
39	พัฒนาสถานที่สำคัญของศาสนา โบราณสถาน โบราณวัตถุ	3.09	0.40	ปานกลาง	3.14	0.46	ปานกลาง
40	อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกป่า เข้าร่วมกิจกรรม สิ่งแวดล้อม เป็นต้น	3.13	0.40	ปานกลาง	3.20	0.45	ปานกลาง
41	ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ต่อชุมชน	3.22	0.46	ปานกลาง	3.24	0.52	ปานกลาง
42	จัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่อง โรคเอดส์ ยาเสพติดอื่น ๆ	3.15	0.49	ปานกลาง	3.15	0.49	ปานกลาง
43	รณรงค์การเลิกสูบบุหรี่ และยาเสพติดอื่น ๆ	3.17	0.43	ปานกลาง	3.12	0.44	ปานกลาง
	รวม	3.16	0.21	ปานกลาง	3.21	0.25	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปฏิบัติในเวลาว่าง โดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ให้บริการและแนะนำความรู้ต่าง ๆ แก่ชุมชน ($\bar{X} = 3.28$) ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ต่อชุมชน ($\bar{X} = 3.22$) อนุรักษ์การเลิกสูบบุหรี่ และยาเสพติดอื่น ๆ ($\bar{X} = 3.17$) และ กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปฏิบัติในเวลาว่าง โดยรวม มีการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ให้บริการและแนะนำความรู้ต่าง ๆ แก่ชุมชน ($\bar{X} = 3.63$) ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ต่อชุมชน ($\bar{X} = 3.24$) บริจาคทรัพย์สินของ เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยและผู้ทุกข์ยาก และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกป่า เข้าร่วมกิจกรรม สิ่งแวดล้อม เป็นต้น ($\bar{X} = 3.20$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลารว่างของนักศึกษา โดยรวม จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	กิจกรรมที่นักศึกษาปฏิบัติในเวลารว่าง	ระดับการปฏิบัติ					
		เพศชาย			เพศหญิง		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ด้านวิชาการ	3.19	0.14	ปานกลาง	3.25	0.22	ปานกลาง
2	ด้านกีฬาและนันทนาการ	3.27	0.19	ปานกลาง	3.22	0.23	ปานกลาง
3	ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	3.16	0.16	ปานกลาง	3.20	0.22	ปานกลาง
4	ด้านบำเพ็ญประโยชน์	3.13	0.18	ปานกลาง	3.20	0.24	ปานกลาง
	รวม	3.19	0.10	ปานกลาง	3.22	0.17	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า กิจกรรมที่นักศึกษาเพศชายปฏิบัติในเวลาว่าง โดยรวม มีการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านกีฬาและนันทนาการ ($\bar{X} = 3.27$) ด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.19$) ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.16$) และด้านบำเพ็ญประโยชน์ ($\bar{X} = 3.13$) กิจกรรมที่นักศึกษาเพศหญิง โดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.25$) ด้านกีฬาและนันทนาการ ($\bar{X} = 3.22$) ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านบำเพ็ญประโยชน์ ($\bar{X} = 3.20$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลารว่างของนักศึกษา ด้านวิชาการ จำแนกตามเพศ

ด้าน	กิจกรรมด้านวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ					
		เพศชาย		ความหมาย		เพศหญิง	
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ทำการบ้าน	3.45	0.65	ปานกลาง	3.60	0.70	มาก
2	ทบทวนวิชาที่เรียน	3.04	0.32	ปานกลาง	3.15	0.57	ปานกลาง
3	อ่านตำรา	3.47	0.54	ปานกลาง	3.50	0.58	ปานกลาง
4	ค้นคว้าวิชาการในห้องสมุด	3.35	0.55	ปานกลาง	3.41	0.69	ปานกลาง
5	เข้าฟังการแนะนำทางวิชาการ (ตัว)	3.20	0.42	ปานกลาง	3.20	0.53	ปานกลาง
6	อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ	3.03	0.21	ปานกลาง	3.10	0.42	ปานกลาง
7	ร่วมจัดนิทรรศการด้านวิชาการ	3.24	0.43	ปานกลาง	3.21	0.53	ปานกลาง
8	ชมนิทรรศการทางด้านวิชาการที่คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น	3.03	0.19	ปานกลาง	3.17	0.49	ปานกลาง
9	ดูโทรทัศน์รายการศึกษา	3.08	0.33	ปานกลาง	3.13	0.49	ปานกลาง
10	ฟังวิทยุรายการศึกษา	3.08	0.30	ปานกลาง	3.17	0.47	ปานกลาง
11	อ่านหนังสือพิมพ์และวารสารวิชาการ	3.14	0.35	ปานกลาง	3.19	0.44	ปานกลาง
12	ค้นคว้าทางวิชาการทาง Internet	3.21	0.44	ปานกลาง	3.18	0.47	ปานกลาง
	รวม	3.19	0.14	ปานกลาง	3.25	0.22	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่า กิจกรรมด้านวิชาการที่นักศึกษาเพศชาย ปฏิบัติในเวลาว่าง โดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ อ่านตำรา ($\bar{X} = 3.47$) ทำการบ้าน ($\bar{X} = 3.45$) ค้นคว้าวิชาการในห้องสมุด ($\bar{X} = 3.35$) และกิจกรรมด้านวิชาการที่นักศึกษาเพศหญิง ปฏิบัติในเวลาว่าง โดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ทำการบ้าน ($\bar{X} = 3.60$) อ่านตำรา ($\bar{X} = 3.50$) และค้นคว้าวิชาการในห้องสมุด ($\bar{X} = 3.41$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวทีกว่างของนักศึกษา ด้านการกีฬาและนันทนาการ จำแนกตามเพศ

คำ	กิจกรรมด้านการศึกษาและนันทนาการ	ระดับการปฏิบัติ					
		เพศชาย		เพศชาย		เพศหญิง	
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
13	เล่นกีฬากลางแจ้งอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน	3.46	0.56	ปานกลาง	3.58	0.61	มาก
14	เล่นกีฬาในร่มอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน	3.40	0.52	ปานกลาง	3.52	0.60	มาก
15	แข่งขันกีฬาร่วมกับชุมชน	3.19	0.44	ปานกลาง	3.12	0.44	ปานกลาง
16	ฝึกอบรมทักษะการเล่นกีฬา	3.19	0.44	ปานกลาง	3.09	0.45	ปานกลาง
17	เล่นดนตรีอย่างใดอย่างหนึ่ง ยามว่างจากการเรียน	3.21	0.51	ปานกลาง	3.11	0.39	ปานกลาง
18	ชมดนตรีไทยหรือชมดนตรีสากล	3.28	0.54	ปานกลาง	3.14	0.40	ปานกลาง
19	ฝึกอบรมเกี่ยวกับการเล่นดนตรีทั้งไทยหรือสากล	3.26	0.49	ปานกลาง	3.12	0.42	ปานกลาง
20	ทัศนศึกษาสถานศึกษาที่สำคัญในจังหวัด	3.31	0.55	ปานกลาง	3.13	0.37	ปานกลาง
21	ดูโทรทัศน์หรือวิดีโอเพื่อการบันเทิง	3.21	0.41	ปานกลาง	3.19	0.43	ปานกลาง
22	ฟังวิทยุเพื่อการบันเทิง	3.23	0.47	ปานกลาง	3.15	0.39	ปานกลาง
23	อ่านหนังสือและวารสารบันเทิง	3.39	0.49	ปานกลาง	3.44	0.55	ปานกลาง
24	ใช้ Internet ในด้านความบันเทิง	3.17	0.39	ปานกลาง	3.00	0.44	ปานกลาง
	รวม	3.27	0.19	ปานกลาง	3.22	0.23	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 พบว่า กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ที่นักศึกษาเพศชาย ปฏิบัติในเวลาว่างโดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ เล่นกีฬากลางแจ้งอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน ($\bar{X} = 3.46$) เล่นกีฬาในร่มอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน ($\bar{X} = 3.40$) และอ่านหนังสือและวารสารบันเทิง ($\bar{X} = 3.39$) และกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการที่นักศึกษา เพศหญิง ปฏิบัติในเวลาว่างโดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ เล่นกีฬากลางแจ้งอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน ($\bar{X} = 3.58$) เล่นกีฬาในร่มอย่างใดอย่างหนึ่งยามว่างจากการเรียน ($\bar{X} = 3.52$) และอ่านหนังสือและวารสารบันเทิง ($\bar{X} = 3.44$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลาร่างของนักศึกษา ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จำแนกตามเพศ

ด้าน	กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับการปฏิบัติ					
		เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
25	ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	3.09	0.41	ปานกลาง	3.07	0.44	ปานกลาง
26	ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น งานบุญเบิกฟ้า งานถือศีล กินเจ	3.68	0.64	มาก	3.64	0.56	มาก
27	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ/ท้องถิ่น	3.08	0.30	ปานกลาง	3.13	0.41	ปานกลาง
28	ฝึกหรือแสดงศิลปะพื้นบ้าน เช่น หมอลำ เล่นดนตรีพื้นบ้าน	3.11	0.37	ปานกลาง	3.19	0.45	ปานกลาง
29	เล่นดนตรีไทย	3.11	0.45	ปานกลาง	3.13	0.41	ปานกลาง
30	เข้าค่ายอบรมจริยธรรม	3.09	0.33	ปานกลาง	3.19	0.45	ปานกลาง
31	ประกวดมารยาทไทย	3.08	0.26	ปานกลาง	3.16	0.42	ปานกลาง
32	นั่งสมาธิหรือทำบุญที่วัด	3.05	0.33	ปานกลาง	3.11	0.39	ปานกลาง
33	ไปร่วมกิจกรรมทางศาสนา	3.12	0.33	ปานกลาง	3.16	0.45	ปานกลาง
	รวม	3.16	0.16	ปานกลาง	3.20	0.22	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 พบว่า กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่นักศึกษาเพศชาย ปฏิบัติในเวลารว่าง โดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.16$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ข้อ โดย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น งานบุญเบิกฟ้า งานถือศีล กินเจ ($\bar{X} = 3.68$) ไปร่วมกิจกรรมทางศาสนา ($\bar{X} = 3.12$) ฟังหรือแสดงศิลปะ พื้นบ้าน เช่น หมอลำ เล่นดนตรีพื้นบ้าน และเล่นดนตรีไทย ($\bar{X} = 3.11$) และกิจกรรมด้าน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่นักศึกษาเพศหญิง ปฏิบัติในเวลารว่าง โดยรวมมีการปฏิบัติ กิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ใน ระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น งานบุญเบิกฟ้า งานถือศีล กินเจ ($\bar{X} = 3.64$) ฟังหรือ แสดงศิลปะพื้นบ้าน เช่น หมอลำ เล่นดนตรีพื้นบ้าน เข้าค่ายอบรมจริยธรรม ($\bar{X} = 3.19$) ไป ร่วมกิจกรรมทางศาสนา และประกวดมารยาทไทย ($\bar{X} = 3.16$)



ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลารว่างของนักศึกษา ด้านบำเพ็ญประโยชน์ จำแนกตามเพศ

ด้าน	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ระดับการปฏิบัติ					
		เพศชาย		ความหมาย		เพศหญิง	
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
34	ร่วมโครงการถ่ายเอาตาพัฒนาชนบท	3.09	0.31	ปานกลาง	3.15	0.44	ปานกลาง
35	ร่วมโครงการบำเพ็ญประโยชน์ในมหาวิทยาลัย/สถาบัน	3.12	0.34	ปานกลาง	3.18	0.42	ปานกลาง
36	ให้บริการและแนะนำความรู้ต่าง ๆ แก่ชุมชน	3.30	0.57	ปานกลาง	3.42	0.64	ปานกลาง
37	บริจาคทรัพย์สิน สิ่งของ เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยและผู้ทุพพลภาพ	3.05	0.25	ปานกลาง	3.22	0.43	ปานกลาง
38	บริจาคโลหิตให้แก่ผู้ป่วยและโรงพยาบาล	3.11	0.39	ปานกลาง	3.15	0.48	ปานกลาง
39	พัฒนาสถานที่สำคัญของศาสนา โบราณสถาน โบราณวัตถุ	3.03	0.27	ปานกลาง	3.16	0.48	ปานกลาง
40	อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกป่า เข้าร่วมกิจกรรม สิ่งแวดล้อม เป็นต้น	3.11	0.36	ปานกลาง	3.17	0.45	ปานกลาง
41	ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยต่อชุมชน	3.14	0.41	ปานกลาง	3.29	0.51	ปานกลาง
42	จัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่อง โรคเอดส์ ยาเสพติดอื่น ๆ	3.18	0.46	ปานกลาง	3.13	0.51	ปานกลาง
43	รณรงค์การเลิกสูบบุหรี่ และยาเสพติดอื่น ๆ	3.14	0.39	ปานกลาง	3.17	0.46	ปานกลาง
	รวม	3.13	0.18	ปานกลาง	3.20	0.24	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 พบว่า กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ ที่นักศึกษา เพศชาย ปฏิบัติในเวลาว่าง โดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ให้บริการและแนะนำความรู้ต่าง ๆ แก่ชุมชน ($\bar{X} = 3.30$) จัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่อง โรคเอดส์ ยาเสพติดอื่น ๆ ($\bar{X} = 3.18$) ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ต่อชุมชน และรณรงค์การเลิกสูบบุหรี่ และยาเสพติดอื่น ๆ ($\bar{X} = 3.14$) และนักศึกษา เพศหญิง ปฏิบัติกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ โดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ให้บริการและแนะนำความรู้ต่าง ๆ แก่ชุมชน ($\bar{X} = 3.42$) ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ต่อชุมชน ($\bar{X} = 3.29$) บริจาคทรัพย์ สิ่งของ เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย และผู้ทุกข์ยาก ($\bar{X} = 3.22$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลาว่างของนักศึกษา ตามตัวแปร สถาบันอุดมศึกษา และเพศ

ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบ ระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลาว่างของนักศึกษา ตามสถาบันอุดมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	สถาบัน	N	\bar{X}	S.D.	df	t	sig.
ด้านวิชาการ	มรм.	289	3.22	0.19	384	0.23	0.82
	มมส.	97	3.23	0.20			
ด้านการกีฬาและนันทนาการ	มรм.	289	3.23	0.22	384	1.44	0.15
	มมส.	97	3.27	0.22			
ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	มรм.	289	3.17	0.20	384	1.11	0.27
	มมส.	97	3.20	0.19			
ด้านบำเพ็ญประโยชน์	มรм.	289	3.16	0.21	384	2.13	0.03
	มมส.	97	3.21	0.25			
รวม	มรм.	289	3.20	0.14	384	1.81	0.07
	มมส.	97	3.23	0.14			

จากตารางที่ 18 พบว่า นักศึกษา ที่สังกัดสถาบันแตกต่างกัน มีระดับการปฏิบัติกิจกรรม ในเวลาว่างไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบำเพ็ญประโยชน์ มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลาว่างแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านวิชาการ ด้าน การกีฬาและนันทนาการ และด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมใน เวลาว่างไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 19 ผลการเปรียบเทียบ ระดับการปฏิบัติกิจกรรมในเวลาว่างของนักศึกษา ตามเพศ

แหล่งความแปรปรวน	เพศ	N	\bar{X}	S.D.	df	t	sig.
ด้านวิชาการ	ชาย	159	3.19	0.14	384	2.85	0.00
	หญิง	227	3.25	0.22			
ด้านกีฬาและนันทนาการ	ชาย	159	3.27	0.19	384	2.59	0.01
	หญิง	227	3.22	0.23			
ด้านศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม	ชาย	159	3.16	0.16	384	1.98	0.05
	หญิง	227	3.20	0.22			
ด้านบำเพ็ญประโยชน์	ชาย	159	3.13	0.18	384	3.42	0.00
	หญิง	227	3.20	0.24			
รวม	ชาย	159	3.19	0.10	384	1.80	0.07
	หญิง	227	3.22	0.17			

จากตารางที่ 19 พบว่า นักศึกษาที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมมีระดับการปฏิบัติกิจกรรม ในเวลาว่างไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้าน มีระดับการปฏิบัติกิจกรรมใน เวลาว่างแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการปฏิบัติกิจกรรมในเวลาว่างของ
นักศึกษา

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
ด้านวิชาการ		
1	ควรมีการจัดกิจกรรมระหว่างเรียน โดยส่งเสริมการจัดกลุ่มด้านวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน	25
2	ควรสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดมากขึ้น โดยขยายเวลาเปิดห้องสมุดถึง 20.00 น.	24
3	ควรส่งเสริมให้ใช้ Internet ในการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ เช่นบริการนักศึกษาในราคาถูก	22
4	ควรให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มีความรู้และประสบการณ์มากมาแนะนำด้านวิชาการ	15
5	ควรมีอาจารย์ต่างประเทศด้านภาษาอังกฤษมาสอนพิเศษให้	8
ด้านกีฬาและนันทนาการ		
1	ควรจัดให้มีอุปกรณ์ด้านต่าง ๆ บริการอย่างเพียงพอ	30
2	ควรสร้างสนามกีฬาให้มาก ในปัจจุบันไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่ใช้	28
3	ควรจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างนักศึกษาที่อยู่หอพักเพื่อเพิ่มความสามัคคี	25
4	ควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬามาแนะนำและฝึกสอน	12
5	แต่ละหอพักควรมีมุมพักผ่อนให้มากกว่าที่เป็นอยู่	10
ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม		
1	ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมด้านศาสนาให้มากกว่าที่เป็นอยู่	20
2	ควรเชิญผู้นำด้านศาสนามาให้ความรู้นักศึกษาบ่อย ๆ	18
3	ควรจัดอบรมเรื่องจริยธรรม กริยา มารยาท ศาสนาให้นักศึกษารู้สึกภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเอง	15
4	ควรมีการประชาสัมพันธ์ในกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้ทุกคนได้รับรู้อย่างทั่วถึง	12
5	ควรมีการตั้งชมรมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	10
ด้านบำเพ็ญประโยชน์		
1	ควรจัดตั้งชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หรือชมรมอื่นที่มีวัตถุประสงค์ในทางเดียวกันให้มากขึ้น	18

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
2	ควรจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้มากกว่านี้	15
3	ควรปลูกฝังกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นให้มากขึ้น และจัดกิจกรรมให้มากขึ้น	14
4	ควรจัดสรรงบประมาณด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้มากกว่าที่เป็นอยู่	11
5	ควรประสานงานกับชุมชนในกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ เช่น การออกค่ายอาสา	8

จากตารางที่ 20 แสดงว่าข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกิจกรรมที่ปฏิบัติในเวลาว่างของนักศึกษา ในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านวิชาการ ควรมีการจัดกิจกรรมระหว่างเรียน โดยส่งเสริมการจัดกลุ่มด้านวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน ควรสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดมากขึ้น โดยขยายเวลาปิดห้องสมุดถึง 20.00 น. ควรส่งเสริมให้ใช้ Internet ในการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ เช่นบริการนักศึกษาในราคาถูกลง ควรให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มีความรู้และประสบการณ์มากมาแนะนำด้านวิชาการ และควรมีอาจารย์ต่างประเทศด้านภาษาอังกฤษมาสอนพิเศษให้

2. ด้านกีฬาและนันทนาการ ควรจัดให้มีอุปกรณ์ด้านต่าง ๆ บริการอย่างเพียงพอ ควรสร้างสนามกีฬาให้มาก ในปัจจุบันไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่ใช้ ควรจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างนักศึกษาที่อยู่หอพักเพื่อเพิ่มความสามัคคี ควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬา มาแนะนำและฝึกสอน และแต่ละหอพักควรมีมุมพักผ่อนให้มากกว่าที่เป็นอยู่

3. ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมด้านศาสนาให้มากกว่าที่เป็นอยู่ ควรเชิญผู้นำด้านศาสนามาให้ความรู้แก่นักศึกษาบ่อย ๆ ควรจัดอบรมเรื่องจริยธรรม กริยา มารยาท ศาสนาให้นักศึกษารู้สึกภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเอง ควรมีการประชาสัมพันธ์ในกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้ทุกคนได้รับรู้อย่างทั่วถึง และควรมีการจัดชมรมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4. ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ควรจัดตั้งชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หรือชมรมอื่นที่มีวัตถุประสงค์ในทางเดียวกันให้มากขึ้น ควรจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้มากกว่านี้ ควรปลูกฝังกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นให้มากขึ้น และจัดกิจกรรมให้มากขึ้น ควรจัดสรรงบประมาณด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้มากกว่าที่เป็นอยู่ และควรประสานงานกับชุมชนในกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ เช่น การออกค่ายอาสา