

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	7
การอ่าน	20
การอ่านออกเสียงควบกล้ำ	23
การเขียนคำควบกล้ำ	30
แผนการจัดการเรียนรู้	34
แบบฝึกทักษะ	35
ความพึงพอใจ	41
บริบทโรงเรียนบ้านคำกุงหนองอิคุม	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
งานวิจัยในประเทศ	46

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ	48
กรอบแนวคิดในการวิจัย	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
กลุ่มเป้าหมาย	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
วัตถุประสงค์การวิจัย	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	75
สรุปผลการวิจัย	76
อภิปรายผลการวิจัย	76
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญ	91
ภาคผนวก ข ผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะ	93
ภาคผนวก ค คำนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้	96
ภาคผนวก ง ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก	99
ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	101

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉ ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ	104
ภาคผนวก ช ความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน	105
ภาคผนวก ซ แบบสอบถามความพึงพอใจ	107
ภาคผนวก ฌ คำดัชนีความสอดคล้องแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	109
ภาคผนวก ญ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	110
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	116
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ	190
ภาคผนวก ฐ หนังสือขอความอนุเคราะห์	305
ประวัติผู้วิจัย	312



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลนักเรียน	44
2 จำนวนบุคลากร โรงเรียนบ้านคำกุงหนองอิดุม	45
3 เวลาที่ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ	60
4 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ	67
5 คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดทักษะ ก่อนเรียนและหลังเรียน	68
6 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	69
7 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ (E1 / E2)	70
8 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	71
9 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	72
10 สรุปภาพรวมผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะ	93
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการพิจารณาความเหมาะสม ของแบบฝึกทักษะ	94
12 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / จุดประสงค์การเรียนรู้	96
13 ค่าความยาก (P) และอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน	99
14 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำที่มี ร ล ว	101
15 ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะแต่ละชุดและประสิทธิภาพ	104
16 คะแนนความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน	105
17 ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อ แบบฝึกทักษะ	109

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	50
2 ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ	56



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY