

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.สพ.),  
2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2545

กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ ในระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

\_\_\_\_\_. ปัญหาและกลวิธีสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

ก่อ สวัสดิพานิช. “แนวการสอนภาษาไทย.” คู่มือครูภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู,  
2514.

กำชัย ทองหล่อ. หลักการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2540.

เกสร รอดเดช. การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมเสริมการอ่านออกเสียง พยัญชนะ “ง” “พ” “ผ”  
“คว” และ “ขว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.  
อัครา อัครา.  
อัครา อัครา.

เกษรา ภัทรเดชไพศาล. กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 2. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php?id=3812>  
กาญจนา สังสะอาด. การแก้ไขข้อบกพร่องในการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียน  
ที่มีภาษาอีสานเป็นภาษาถิ่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540. อัครา อัครา.

กัลยาณี บุญประสิทธิ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่าน  
และการเขียนคำควบกล้ำที่มีตัว ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- กันยา แสงสุวรรณ. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น (1997), 2544.
- กิติมา ปรีดีคิดก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพมหานคร : สนการพิมพ์, 2529.
- จันทชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานีโดยใช้แบบฝึก  
การเขียนและสะกดคำคำการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดอุดรธานี, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. คู่มือแนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดการเรียนการสอนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3-4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- \_\_\_\_\_. แบบฝึกภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- \_\_\_\_\_. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- คมจำ แสนกล้า. การพัฒนาแผนการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ  
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จิตกวี เจริญผล. การพัฒนาการอ่าน ร ล ว ควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4  
โรงเรียนบ้านหนองตอ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา  
<http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php?id=922>
- ชัยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการสอน : การออกแบบและพัฒนา (Instructional Technology  
Design and Development). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พริ้งติ้งเฮ้าส์, 2533.
- ชูจิต วรรณรัฐ. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชลธิชา กลัดค้อย. การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : สยามปริทรรศน์ จำกัด, 2517.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.
- ชัยรงค์ พรหมวงศ์. “การประเมินผลสื่อประสม,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน ระดับ  
มัธยมศึกษา. หน้า 916. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2546.
- เด่นศักดิ์ อิงอาจ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องคำควบกล้ำ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ทัศนาศา ธานีวรรณ. วิธีการสอนวิชาทักษะ (ภาษาไทย). ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะ  
ครุศาสตร์ กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ม.ป.ท.
- นันทนา รณเกียรติ. สัทศาสตร์และการสอนออกเสียงภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2529.
- บรรจง จันทร์พันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียน  
สะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงาน  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์.  
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2546.
- บันลือ พดุกษะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2532.
- ปทุม หนูมา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเขียน สะกดคำ ควบกล้ำ ร ล ว ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้ง.  
ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2542. อัดสำเนา.
- ประสงค์ ราชณสุข. รายงานการวิจัย การศึกษาผลการทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทย  
แก่เด็กชาวเขา. กรุงเทพฯ : เพ็ชรเจริญ, 2532.
- ประวีณา เอ็นดู. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประเทือง คล้ายสุวรรณ. อ่านเขียนคำไทย. กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์, 2529.
- ประกาศรี สีหอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

- ปานดาว วาด โคนสูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาไทยเรื่องคำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.
- ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกด คำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปิยวรรณ สังข์จันทราพร. การพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยไม่ตรง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท ก.ม. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์. 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ผกาวดี ปัญญาวรรณศิริ. การสร้างแบบฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และพยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว เพื่อใช้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.thaicdresearch.org/result/info2.php?id=54>
- เผชิญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา (E<sub>1</sub>/E<sub>2</sub>) ในการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. หน้า 44-45. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก กัททิษณี. “การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม,” วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(2) : 31-33; 2545.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 . กรุงเทพฯ ฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น , 2546 .
- พูน ทั้งแดง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยที่ใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534. ถ่ายเอกสาร.
- พุง ญาณ โคนุท. วิธีการสอนภาษาไทย. เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย. อรุณา, 2521.
- พรรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุณการพิมพ์, 2538.

- พรรณธชิตา อ่อนแสง. การเปรียบเทียบความสารถในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนที่พูดภาษาถิ่นไทยลาวในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ กลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทั่วไปในโรงเรียนนครไทยวิทยา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532. อัดสำเนา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- มนทิรา ภักดิ์ณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- มนัสวาท ไชยคารา. การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ขงยุทธ ยะบุญธง. ผลการใช้ชุดฝึกทักษะการสังเกตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.บ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536. อัดสำเนา.
- ยุพา ยิ้มพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ “ร” “ล” และ “ว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- รัตนา ศีตลา. ผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตปทุมวรรณ สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

ระพินทร์ โพธิ์ศรี. ชุดการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. อุดรดิตต์ : พี อ็อบ เซทอาร์ต, 2545.

\_\_\_\_\_. สถิติเพื่อการวิจัย. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2546.

\_\_\_\_\_. การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือสำหรับการวิจัย. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตร์, 2549.

ระวีวรรณ มะนุ่น. การพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะ เรื่อง การเขียนสะกดคำภาษาไทยตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาณิพนธ์ ก.ม อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2547. ถ่ายเอกสาร.

วันเพ็ญ สุภิสิตติย์. การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และทัศนคติต่อภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราวกับวิธีอ่านแล้วทำแบบฝึกหัด. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

วาสนา สุพัฒน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนตามคู่มือครูโดยการทำแบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิดเลือกตอบแบบฝึกหัดอัตโนมัติกับการทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียน. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. อัดสำเนา.

วรรณิ โสภประบูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ. ชัยวัฒนาพานิช, 2537.

\_\_\_\_\_. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542

\_\_\_\_\_. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลที เพรส, 2542.

วิชาการ, กรม. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2538.

\_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545 ก.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545 ข.

วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้อาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย  
มหาสารคาม. : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2545.

วิไลวรรณ วิเศษน้อย. การสร้างแบบฝึกการอ่าน และการเขียนคำที่ใช้อักษรควบกล้ำ ร ฎ และ ฏ  
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2546.

วีระวัฒน์ วัฒนา. การเปรียบเทียบความสามารถการอ่าน การเขียนสร้างสรรค์และความคงทน  
ในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ป้ายนิเทศประกอบ  
ภาพการ์ตูนกับภาพเหมือนจริงเป็นสื่อในการสอน. ปรินูญานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

ศรีประภา ปาลสุทธิ. การสร้างแบบฝึกการอ่าน ร ฎ ฏ ควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5. ปรินูญานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523. อัดสำเนา  
ศศิธร สุทธิแพทย์. แบบฝึกหัดสำหรับสอนวิธีในภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา.  
ปรินูญานิพนธ์. ศศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

สนิท สัตย์โยภาส. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545.

สมนึก กัททิษณนี. การวัดผลการศึกษา. ภาพลิตินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกด  
คำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2521.

สมศักดิ์ กงเที่ยง และอัญชติ โพธิ์ทอง. เอกสารการบรรยายกระบวนการวิชา EA 733 การบริหาร  
บุคคลและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้สู่บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม, 2544.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

สุภารัตน์ เอกวานิจ. การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษรควบ ร ฎ ฏ ควบกล้ำสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.  
อัดสำเนา.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

- สุวรรณศรีสมบัติ เชียงใหม่. ผลการใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มโรงเรียนหนองผึ้งท่าวังตาส อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่.  
ปริญญาโท ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิมล ว่องวานิช และนางลักขณ์ วิรัชชัย. รายงานการประเมินการปฏิบัติการเรียนรู้ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน : พหุกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สาธิตพร้าว, 2548.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. “ปัญหาและข้อบกพร่องในการเรียนยุคโลกาภิวัตน์” วารสารสถาบันภาษาไทย,  
2538.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดันอ้อจำกัด, 2542.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2540.
- อานงค์ ใจรงก. การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว. ปริญญาโท ศศ.ม. อุดรดิตต์ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- อุษา ชันแจ่ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย  
โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์  
ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- Bouchard, Magaret Pary. “A Investigation of students Word Knowledge as Demonstrated  
by their Reading and Spell Errors,” *Dissertation Abstracts International*. 63-(2) :  
541-A ; August, 2002.
- Caban, David. “A Study of the Transfer Effects of Staff Development With Essential  
Elements of Instruction Training,” *Dissertation Abstracts International*. 62(4) :  
1304 – A ; October, 2001.
- Cooffman. J. W.E. “Essay Examination,” *Education Measurement*. 2<sup>nd</sup> ed. Edited by  
thomdik, R.L.p. 271-278. Washington, D.C. : Americen Councilon on Education, 1971.
- Dahlgren, Mary Ellis. “Ameliorating Orthographic Errors in Middle School Writing,”  
*Dissertation Abstracts International*. 64 (6) : 1954 – A ; December, 2003.
- Fernald, G.M. *Remeial Techniques in Basic School Subjects*. New York : McGarw-Hill,  
1943.
- Fizgerald, James Augustine. *The Teaching of Spelling*. Milwaukee : Bruce Publishing  
Company, 1967.



- Kim, Youb. "The Functions of Written Language in the Development of Oral Language for Young (K-2) ESL Students," **Dissertation Abstracts International**. 64(8) : 2753 – A ; February, 2004.
- Johnson, Ronald James, " The Effect of Fraining in Letter Nemes on Success in Beginning for Children of Differing abilites," **Dissertation Abstracts International**. 3 : 1520 – B September, 1970.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality**. 2 ed. New York : Harper and Row, 1970.
- Morse Nancy C. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press. 1955.n.p.
- Lowrey, Eleanor Blodwyn Lane. **In Dissertation Abstracts International**. 1978.
- Pierce, Laura Boehl. "The Great Debate Continued : Does Daily Writing in Kindergarten Lead to Invented Spelling and Reading?," **Dissertation Abstracts International**. 64(6) : 1967 – A ; December, 2003.
- Pierce, Laura Boehl. "The Great Debate Continued : Does Daily Writing in Kindergarten Lead to Invented Spelling and Reading?," **Dissertation Abstracts International**. 64 (6) : 1967 – A ; December, 2003.
- Sirota, Beverly S. The Effect of a Planned Literature Program of Daily Oral Reading by the teacher on the Voluntary Reading of Fifth Grade Children," **Dissertation Abstracts International**. 32 : 2320 – A, 1971.