

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	ก
สารบัญ	ก
สารบัญตาราง	ก
สารบัญตารางภาพนวก	ก
 บทที่ 1 บทนำ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4-6).....	8
เศษส่วน	13
โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	17
การเรียนรู้แบบร่วมมือ	27
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ	38
แบบฝึกเสริมทักษะ	46
ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้	55
ดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้	58
ความพึงพอใจในการเรียนรู้.....	60

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
งานวิจัยในประเทศไทย.....	64
งานวิจัยต่างประเทศ.....	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
กลุ่มเป้าหมาย	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	71
วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	94
กลุ่มเป้าหมาย	94
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	94
วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	95
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	96
สรุปผล	96
อภิปรายผล	97
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	110
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนและแบบฟีกทักษะ.....	113
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ..	134
ภาคผนวก ง แสดงความสอดคล้อง ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	139
ประวัติผู้วิจัย	140



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 กำหนดเวลาการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	13
2 แสดงการวิเคราะห์หลักสูตร สาระการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	72
3 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design	81
4 กำหนดการดำเนินการทดลองจัดการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ¹ และใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	82
5 แสดงคะแนนกระบวนการระหว่างเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ² โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 19 คน	89
6 แสดงประสิทธิภาพของการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ³ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน	91
7 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน - ก่อนเรียน	91
8 แสดงระดับความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 19 คน	93

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 แสดงความสอดคล้อง ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น
ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์..... 139



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY