

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาร่วมกันระหว่างทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
6. ระยะเวลาในการทำวิจัย

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร (Population) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 2,950 คน (สำนักงานทะเบียนท้องถิ่น. 2552 : 6)

2. กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ผู้วิจัยได้มาจากการสุ่มตัวอย่างประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนของประชากร โดยวิธีการหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane)

1. หาขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากสถิติประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ในปี พ.ศ. 2552 จำนวนทั้งสิ้น 2,950 คน การหาขนาดกลุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนของประชากร โดยวิธีการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane. 1973 : 727 ; อ้างถึงในชาญชัย ราชโคตร. 2544 : 38) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรทั้งหมด (2,950 คน)

$e =$ ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับให้เกิดขึ้นในที่นี้เท่ากับ .05

แทนค่าในสูตรได้ดังนี้

$$n = \frac{2,950}{1+2,950(.05)^2} = \frac{2,950}{7.377} = 399.89$$

$$n = 400 \text{ คน}$$

2. ทำการสุ่มตัวอย่างจากประชากร โดยผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกำหนดโควตา(Quota Sampling) และการสุ่มแบบบังเอิญ(Accidental Sampling) โดยจะเลือกหน่วยตัวอย่างจากประชากรที่ได้รับการแบ่งตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และถิ่นที่อยู่อาศัย(หมู่ที่ 1,2,3,9,10,11,12) กลุ่มละใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 1 จำนวนหน่วยตัวอย่างจำแนกตาม ถิ่นที่อยู่อาศัย (หมู่ที่ 1,2,3,9,10,11,12) เพศ อาชีพ และ ระดับการศึกษา

หมู่	เพศ	อาชีพ	อายุ	ระดับการศึกษา	รวม
1	ชาย	เกษตรกร/รับจ้าง	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3
		ค้าขาย/ธุรกิจ	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3
		รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3
	หญิง	เกษตรกร/รับจ้าง	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3
		ค้าขาย/ธุรกิจ	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3
		รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3
2	ชาย	เกษตรกร/รับจ้าง	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3
		ค้าขาย/ธุรกิจ	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3
		รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3
	หญิง	เกษตรกร/รับจ้าง	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3
		ค้าขาย/ธุรกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3
		รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3
3	ชาย	เกษตรกร/รับจ้าง	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3
		ค้าขาย/ธุรกิจ	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3
		รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3
	หญิง	เกษตรกร/รับจ้าง	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3
		ค้าขาย/ธุรกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3
		รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3
4	ชาย	เกษตรกร/รับจ้าง	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3
		ค้าขาย/ธุรกิจ	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3
		รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3
	หญิง	เกษตรกร/รับจ้าง	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3
		ค้าขาย/ธุรกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3
		รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3

หมู่	เพศ	อาชีพ	อายุ	ระดับการศึกษา	รวม	
10	ชาย	เกษตรกร/รับจ้าง	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3	57
		ค้าขาย/ธุรกิจ	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3	
		รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3	
	หญิง	เกษตรกร/รับจ้าง	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3	
		ค้าขาย/ธุรกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3	
		รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3	
11	ชาย	เกษตรกร/รับจ้าง	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3	57
		ค้าขาย/ธุรกิจ	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3	
		รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3	
	หญิง	เกษตรกร/รับจ้าง	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3	
		ค้าขาย/ธุรกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3	
		รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3	
12	ชาย	เกษตรกร/รับจ้าง	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3	57
		ค้าขาย/ธุรกิจ	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3	
		รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3	
	หญิง	เกษตรกร/รับจ้าง	10	18-33 ปี 4,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 3,ปริญญาขึ้นไป 3	
		ค้าขาย/ธุรกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3	
		รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	18-33 ปี 3,34-19 ปี 3,50 ปีขึ้นไป 3	ประถม2,ม.ต้น 2,ม.ปลาย 2,ปริญญาขึ้นไป 3	

3. หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์(Unit of analysis) การศึกษารั้งนี้หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์เป็น

บุคคล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาจากการปรับข้อความจากแบบวัดของไชยพร ตันแท้จิตานนท์(2536 : 204) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยและขอบเขตของการวิจัย ลักษณะคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบ(Likert Scale) โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และถิ่นที่อยู่อาศัย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลในการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

1. การเลือกตั้ง
2. การมีกิจกรรมในกลุ่มการเมือง

3. การแสดงความคิดเห็น

4. การรวมกลุ่มผลประโยชน์

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคำถามชนิดปลายเปิด

2. การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้ใช้แบบสอบถามซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ Likert ที่มีกาให้คะแนนแบบเดียวกันทุกข้อ โดยกำหนดในแต่ละข้อมีคะแนนเป็น 5 4 3 2 1 (ตามลักษณะการตอบระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด) ที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยวิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพ ดังนี้

2.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

2.2 กำหนดกรอบแนวคิดและเนื้อหาของแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย นำมาใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถามทั้งชนิดปลายเปิดและปลายปิด

2.3 นำร่างแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ผศ.ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ ผศ.ดร.สมสงวน ปัสสาโก และ ดร.แก้วเวียง นำมาผล ตรวจสอบ แก้ไข เสนอแนะ ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสมและความถูกต้องของแบบสอบถาม

2.4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ แล้วทดลองใช้ (Try-out) กับประชาชนที่มีสิทธิ์ในการเลือกตั้งที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง โดยเลือกหน่วยตัวอย่างจากประชากรที่ได้รับแบ่งตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพและถิ่นที่อยู่รวม 400 คน

2.5 นำแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง 40 คน มาตรวจสอบหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยทำตามขั้นตอนดังนี้

2.5.1 ทำการวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยการหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) เป็นรายข้อ เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มคะแนนสูง และกลุ่มคะแนนต่ำ (ทดสอบเปรียบเทียบ โดยใช้สถิติ t-test) เป็นรายข้อ โดยนำข้อที่มีค่า t ตั้งแต่ 1.734 ขึ้น ไปมาเป็นข้อคำถาม ส่วนข้อที่มีค่า t ต่ำกว่านี้ผู้วิจัยจะตัดทิ้ง

2.5.2 ทำการวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายด้าน เพื่อวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นหรือความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามเป็นรายด้าน และภาพรวมทั้งฉบับ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ ครอนบาค (Lee J. Cronbach)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขอความร่วมมือตรวจสอบสถิติประชาชนที่อาศัยในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย จากเจ้าหน้าที่สำนักงานทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
2. ประสานขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลประชากรจากเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
3. ทำการอบรมผู้ช่วยวิจัย จำนวน 10 คน โดยเป็นนักศึกษาเอกพัฒนาชุมชน ปี 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยและความเป็นอิสระในการให้ข้อมูลรายละเอียดของแบบสอบถาม ประโยชน์ที่กลุ่มตัวอย่างและผู้อื่นจะได้จากการวิจัยเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างถูกต้องครบถ้วน และเก็บข้อมูลได้ตามกำหนดเวลาที่ตั้งไว้
5. ผู้ช่วยวิจัย ได้แจกแบบสอบถามกับประชาชนกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิจัย จำแนกแบบสอบถามตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษาของประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์แยกเป็นขั้นตอนและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปบรรยายคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ใช้สถิติความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์การแปลความหมายเพื่อบรรยายลักษณะของข้อมูล (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2536 : 23-24) ดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับการมีส่วนร่วม	
4.51-5.00	มากที่สุด	5 คะแนน
3.51-4.50	มาก	4 คะแนน
2.51-3.50	ปานกลาง	3 คะแนน
1.51-2.50	น้อย	2 คะแนน
1.00-1.50	น้อยที่สุด	1 คะแนน

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 การทดสอบเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนระหว่างเพศใช้การทดสอบด้วย t-test ที่ระดับนัยสำคัญสถิติ .05 ส่วนการเปรียบเทียบทางการเมืองของประชาชนระหว่างอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และถิ่นที่อยู่อาศัย ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One Way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจะทำการทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการ Scheffe

4. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ประมวลผลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากประชาชนที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ นำมาวิเคราะห์เนื้อหาและเรียงลำดับความถี่ในแต่ละประเด็น

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

1.1 ทำการวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยการหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) เป็นรายข้อ โดยการทดสอบทางสถิติ t-test เพื่อหาค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่มคะแนนสูงและกลุ่มคะแนนต่ำที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

1.2 ความเชื่อมั่นหรือความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามเป็นรายด้านหรือทั้งฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ตามวิธีการของครอนบาค

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปบรรยายคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างของผู้รับบริการ และความคิดเห็นทั่วไปใช้สถิติ

2.1.1 ความถี่ (Frequency)

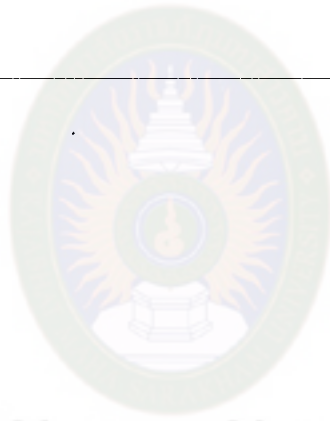
2.1.2 ร้อยละ (Percentage)

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.3 การทดสอบเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนระหว่างเพศ ใช้การทดสอบด้วย t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ส่วนการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนระหว่างอายุ ระดับการศึกษา อาชีพและถิ่นที่อยู่อาศัย (หมู่ที่ 1,2,3,9,10,11,12) ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One Way ANOVA)

ระยะเวลาในการทำวิจัย

มกราคม 2553- มิถุนายน 2553



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY