

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ง
Abstract .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญภาพ .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมติฐานของการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>8</b>
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียน .....	8
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 .....	29
การอ่าน .....	36
การเขียน .....	47
ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 .....	56
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 .....	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	69

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยในประเทศ .....	69
งานวิจัยต่างประเทศ .....	73
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>77</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	77
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	78
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	80
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>84</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	85
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>101</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	101
สมมติฐานของการวิจัย .....	101
ขอบเขตของการวิจัย .....	101
วิธีดำเนินการวิจัย .....	103
สรุปผล .....	104
อภิปรายผล .....	108
ข้อเสนอแนะ .....	112
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>114</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>120</b>
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	121
ภาคผนวก ข คำอำนาจจำแนกรายชื่อแบบสอบถามเพื่อการศึกษา .....	132

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	134
ประวัติผู้วิจัย .....	140



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูวิชาการของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 .....	78
2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	85
3 สภาพการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวม .....	86
4 สภาพการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการมีส่วนร่วมเป็นรายชื่อ	87
5 สภาพการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการจัดกิจกรรมเป็นรายชื่อ	89
6 สภาพการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบูรณาการ ในกระบวนการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ .....	91
7 สภาพการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านผลการดำเนินงาน เป็นรายชื่อ .....	92
8 การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีขนาดแตกต่างกัน .....	93
9 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่สภาพการดำเนินงานพัฒนา นักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ โดยรวม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน .....	94
10 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่สภาพการดำเนินงานพัฒนา นักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ ด้านการมีส่วนร่วม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน .....	95

11	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่สภาพการดำเนินงานพัฒนา นักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ ด้านการจัดกิจกรรม ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ..	95
12	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่สภาพการดำเนินงานพัฒนา นักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ การบูรณาการในกระบวนการเรียนรู้ ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียน แตกต่างกัน .....	96
13	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าของเฉลี่ยเป็นรายคู่สภาพการดำเนินงานพัฒนา นักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ ด้านผลการดำเนินงาน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีขนาดโรงเรียน แตกต่างกัน .....	96
14	ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 .....	97
15	แนวทางการแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานพัฒนานักเรียน ให้อ่านออกเขียนได้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 .....	99
16	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....	133

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	5
2 ขอบข่ายความสำเร็จจากการบริหาร โดยให้โรงเรียนเป็นฐาน .....	10
3 แผนผังหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	11
4 การจัดลำดับความสำคัญในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน .....	14



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY