

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก
๒. ข้อสอบทั้งหมดมี ๒๐ ข้อ ใช้เวลาทำ ๓๐ นาที
๓. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ตรงกับช่องคำตอบที่ต้องการเลือกตอบ
ในกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว ดังตัวอย่าง

ก ข ~~ค~~

๔. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ทำเครื่องหมายขีดทับข้อที่ไม่ต้องการ
และทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อใหม่ ดังตัวอย่าง

~~ก~~ ข ~~ค~~

๕. ห้ามทำเครื่องหมายหรือขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในข้อสอบ

๖. เมื่อทำข้อสอบเสร็จให้ส่งชุดข้อสอบและกระดาษคำตอบคืน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกด
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

<p>จากข้อ ๑ - ๒ ข้อใด อ่านออกเสียงและเขียนคำที่กำหนดให้ ได้ถูกต้อง</p> <p>๑. “สุภาพ”</p> <p>ก. สุก - พาบ ข. สุก - ษะ - พาบ ค. สุ - ษะ - พาบ</p> <p>๒. “เคา - รบ”</p> <p>ก. เคารบ ข. เคารพ ค. เครารพ</p> <p>๓. คำในข้อใด มีตัวสะกดในมาตราแม่กบทุกคำ</p> <p>ก. กระบอกไม้ ศึกษ ข. แมลงสาบ เจียบเหงา ค. แบ่งปัน งดงาม</p> <p>๔. ข้อใด มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่กน ทุกคำ</p> <p>ก. เม่น แคน ข. นอน ยอม ค. บอม ยาย</p> <p>๕. คำว่า “ปลาวาฬ” มีตัวสะกดอยู่ในมาตราใด</p> <p>ก. แม่ กบ ข. แม่ กน ค. แม่ กด</p>	<p>๖. คำในข้อใด อยู่ในมาตรา แม่กต ทุกคำ</p> <p>ก. แวน , วน ข. หวี , ไหว ค. น้ำเคือด รัชชาติ</p> <p>๗. คำว่า “โชค” มีตัวสะกดอยู่ในมาตราใด</p> <p>ก. แม่ กบ ข. แม่ กม ค. แม่ กก</p> <p>๘. ข้อใด ใช้ตัวสะกดในมาตราแม่กบ ได้ถูกต้องทั้งหมด</p> <p>ก. ขีราฟ คำสาป ข. ตรง ตลบ ค. ถาม คาบ</p> <p>๙. ข้อใด ใช้ตัวสะกดด้วย มาตราแม่กน ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. ทหาร ข. พิการ ค. สำราร</p> <p>๑๐. ข้อใดใช้ “ล” เป็นตัวสะกด ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. กันดาล ข. น้ำตาล ค. ฟุตบอล</p>
---	--

<p>๑๑. คำว่า “โกรธ” ใช้ตัวสะกดในมาตราใด</p> <p>ก. แม่กบ</p> <p>ข. แม่กด</p> <p>ค. แม่กน</p> <p>๑๒. คำใด อ่านออกเสียงเหมือน “ด” สะกด</p> <p>ก. ภาพ</p> <p>ข. ทิศ</p> <p>ค. โรค</p>	<p>๑๖. ชื่อใด อ่านคำว่า “ผลไม้” ได้ถูกต้อง</p> <p>ก. ผน – ไม้</p> <p>ข. ผะ – ละ – ไม้</p> <p>ค. ผน – ละ – ไม้</p> <p>๑๗. “.....(วา-นอน) แปลว่า ถึง” คำอ่านในวงเล็บเขียนอย่างไร</p> <p>ก. วานร</p> <p>ข. วานล</p> <p>ค. วานอน</p>
<p>๑๓. คำว่า “เลขคณิต” อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. เลก - คะ - นิค</p> <p>ข. เล - คะ - นิค</p> <p>ค. เลก - นิค</p> <p>๑๔. คำว่า “สาด – สะ – หนา” เขียนอย่างไร</p> <p>ก. ศาสนา</p> <p>ข. สาสนา</p> <p>ค. สายนา</p>	<p>๑๘. คำว่า “เจริญ” หมายถึงอะไร</p> <p>ก. รุ่งเรือง</p> <p>ข. ยากจน</p> <p>ค. หดหู่</p> <p>๑๙. คำว่า “ตกลง” หมายความว่าอย่างไร</p> <p>ก. ทำให้ผู้อื่นร้องไห้</p> <p>ข. ทำให้ผู้อื่นหัวเราะ</p> <p>ค. ทำให้ผู้อื่นเจ็บปวด</p>
<p>๑๕. คำว่า “กาญจนบุรี” อ่านว่าอย่างไร</p> <p>ก. กาน – บุ – รี</p> <p>ข. กาน – จะ – นะ – บุ – รี</p> <p>ค. กาน – จน – บุ – รี</p>	<p>๒๐. คำว่า “อุฐ” หมายถึงอะไร</p> <p>ก. หนองใหญ่ มีหงอน</p> <p>ข. สัตว์สี่เท้า อาศัยอยู่ในทะเลทราย</p> <p>ค. สัตว์ชนิดหนึ่งคอยาว</p>

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
๑	ข	๑๑	ข
๒	ข	๑๒	ข
๓	ก	๑๓	ก
๔	ก	๑๔	ก
๕	ข	๑๕	ข
๖	ก	๑๖	ก
๗	ก	๑๗	ก
๘	ก	๑๘	ก
๙	ก	๑๙	ข
๑๐	ก	๒๐	ข

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะการสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีจุดประสงค์เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการนำชุดฝึกทักษะการสะกดคำ มาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่ตรงกับความพึงพอใจของนักเรียนมากที่สุด
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 20 ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับความพึงพอใจเพียงหมายเลขเดียว

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. การสะกดคำเป็นเรื่องที่สำคัญและน่าสนใจ					
2. นักเรียนสามารถทำชุดฝึกทักษะการสะกดคำได้					
3. คำชี้แจงในการใช้ชุดฝึกทักษะการสะกด มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
4. นักเรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาจากชุดฝึกทักษะการสะกดคำ					
5. นักเรียนมีความพอใจและมีความสุขในการทำกิจกรรม					
6. นักเรียนมีความพอใจที่ได้ช่วยเหลือเพื่อนในการทำกิจกรรม					
7. ภาพประกอบของแบบฝึก มีความชัดเจน สวยงาม น่าสนใจ					
8. รูปภาพมีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
9. ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย เวลาเหมาะสม					
10. ภาษากับรูปภาพมีความสัมพันธ์กัน					
11. แบบฝึกทักษะมีขนาดตัวอักษรที่เหมาะสม อ่านง่าย					
12. รูปแบบน่าสนใจ เหมาะสม ทำให้ไม่น่าเบื่อหน่าย					
13. นักเรียนทำกิจกรรมด้วยความมั่นใจและกล้าแสดงออก					
14. ในการจัดกิจกรรมครูมีสื่อประกอบการเรียนที่น่าสนใจ					
15. แบบฝึกทักษะทำให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการสะกดคำมากขึ้น					
16. แบบฝึกทักษะทำให้นักเรียนเอาใจใส่ต่อการเรียนมากขึ้น					
17. นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ได้					
18. แบบฝึกทำให้นักเรียนได้รับทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน					
19. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง					
20. นักเรียนพอใจกับคะแนนที่ได้จากการทำกิจกรรม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ภาคผนวก ก

แบบตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อที่แนบมาให้ว่าวัด ได้ตรงกับจุดประสงค์หรือไม่ โดยกาเครื่องหมาย / ในช่อง

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัด ได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัด ได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้น ไม่ได้วัดตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้

จุดประสงค์	ข้อคำถาม ข้อที่	วัด ได้ตรง จุดประสงค์ หรือไม่			ความ คิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
จำแนกตัวสะกดที่ตรงและไม่ตรงตามมาตราแม่กได้	1				
อ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กก ได้	2				
เขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กก ได้	3				
อ่านและเขียนสระที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง	4				
ยกตัวอย่างคำที่อยู่ในมาตราแม่ กก ได้	5				
จำแนกตัวสะกดที่ตรงและไม่ตรงตามมาตราแม่กได้	6				
อ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กก ได้	7				
เขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กก ได้	8				
อ่านและเขียนสระที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง	9				
ยกตัวอย่างคำที่อยู่ในมาตราแม่ กก ได้	10				
จำแนกตัวสะกดที่ตรงและไม่ตรงตามมาตราแม่กนได้	11				
อ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กน ได้	12				
เขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กน ได้	13				
อ่านและเขียนสระที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง	14				
ยกตัวอย่างคำที่อยู่ในมาตราแม่ กน ได้	15				
จำแนกตัวสะกดที่ตรงและไม่ตรงตามมาตราแม่กบได้	16				
อ่านคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กบ ได้	17				

จุดประสงค์	ข้อ คำถาม ข้อที่	วัดได้ตรง จุดประสงค์ หรือไม่			ความ คิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
เขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กบ ได้	18				
อ่านและเขียนสระที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง	19				
ยกตัวอย่างคำที่อยู่ในมาตราแม่ กบ ได้	20				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คะแนนการพิจารณา			IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1	1	1	1	1.00
2	1	1	1	1.00
3	0	1	1	0.67
4	1	1	1	1.00
5	1	1	1	1.00
6	1	1	1	1.00
7	1	0	1	0.67
8	1	1	1	1.00
9	1	1	1	1.00
10	1	1	0	0.67
11	0	1	1	0.67
12	1	1	1	1.00
13	1	1	1	1.00
14	1	1	1	1.00
15	1	1	1	1.00
16	1	1	0	0.67
17	1	1	1	1.00
18	1	1	1	1.00
19	0	1	1	0.67
20	1	1	1	1.00

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบอยู่ระหว่าง .67 ถึง 1.00

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

ข้อ	P	r
1	0.50	0.43
2	0.64	0.43
3	0.57	0.29
4	0.50	0.43
5	0.57	0.57
6	0.71	0.57
7	0.64	0.43
8	0.64	0.43
9	0.43	0.57
10	0.50	0.43
11	0.36	0.43
12	0.43	0.29
13	0.57	0.29
14	0.43	0.29
15	0.57	0.57
16	0.71	0.29
17	0.43	0.57
18	0.57	0.29
19	0.50	0.43
20	0.71	0.57

ค่าความยากอยู่ระหว่าง .36 ถึง .71

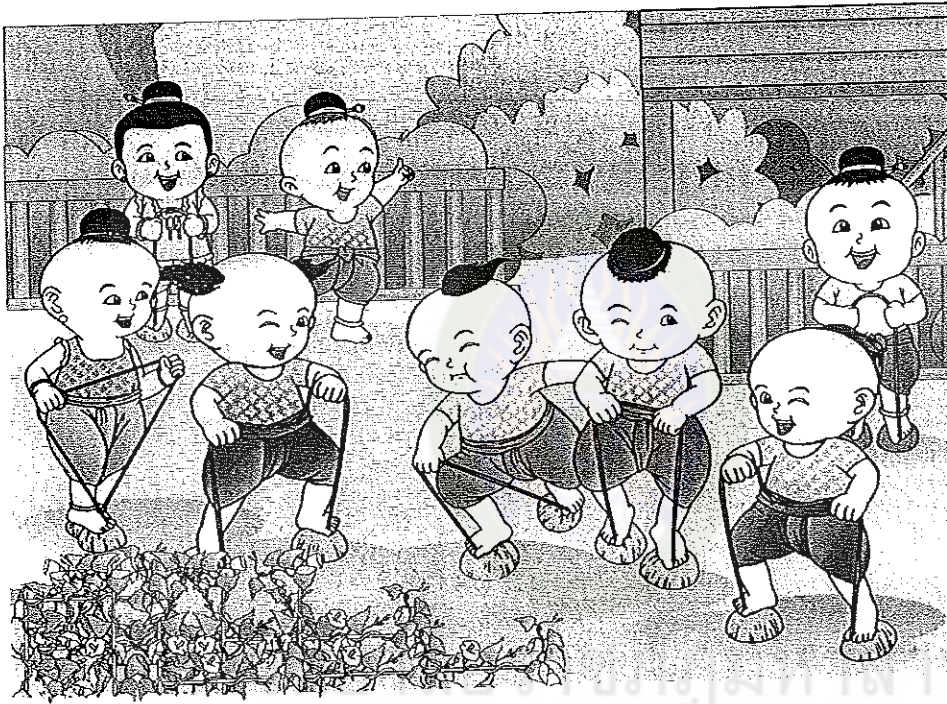
ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .29 ถึง .57

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของ
ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งฉบับ

ข้อ	r
1	0.43
2	0.43
3	0.29
4	0.43
5	0.57
6	0.57
7	0.43
8	0.43
9	0.57
10	0.43
11	0.43
12	0.29
13	0.29
14	0.29
15	0.57
16	0.29
17	0.57
18	0.29
19	0.43
20	0.57

ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .28 ถึง .66
ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .78

ภาคผนวก ง
ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ
ชุดที่ ๑
การสะกดคำที่มีตัวสะกดมาตรา แม่กก



นางคำใบ ไชยสิงห์
ครู โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่

โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ ชุดที่ ๑.๑

เรื่อง การสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ กก



มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์มหาสารคาม
RAJABHAT WISITWETHAI UNIVERSITY

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่

คู่มือครู

ชุดฝึกทักษะการสะกดคำที่ ๑.๑ เรื่อง การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ก

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้ใช้ ชุดฝึกทักษะการสะกดคำที่ ๑.๑ ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. ชุดฝึกทักษะการสะกดคำที่ ๑.๑ มีเอกสารที่ครูจะต้องตรวจให้ครบ ดังนี้

๑.๑ คู่มือครู	๑	ชุด
๑.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑	๑	ชุด
๑.๓ คู่มือนักเรียน	๔	ชุด
๑.๔ บัตรเนื้อหา	๑๕	ชุด
๑.๕ บัตรคำถาม	๑๕	ชุด
๑.๖ บัตรคำตอบ	๑๕	ชุด

๑.๗ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนชุดฝึกทักษะ

การสะกดคำ เรื่อง มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑๕ ชุด

๑.๘ แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องมาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา แม่ก

๑๕ ชุด

๒. สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่ครูจะต้องตรวจให้ครบ มีดังนี้

๒.๑ แผนภูมิเพลงมาตราแม่ก	๑๕	ชุด
๒.๒ แผนภูมิคำคล้องจองตามมาตราแม่ก	๑๕	ชุด
๒.๓ แผนภูมิการเขียนคำอ่านคำคล้องจองที่มีตัวสะกด ตรงตามมาตราแม่ก	๑๕	ชุด

๒.๔ แผนภูมิประโยคประกอบคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา แม่ก

๑๕ ชุด

๒.๕ สีสเขียน

๑๕ กล่อง

๓. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดชุดฝึกทักษะการสะกดคำที่ ๑.๑ เพื่อเป็นแนวทางในการ
ใช้ชุดฝึกทักษะ ดังนี้

๓.๑ ศึกษาคู่มือครู และแผนการจัดการเรียนรู้ให้ละเอียด

๓.๒ ศึกษากิจกรรมจากคู่มือนักเรียน

๓.๓ ศึกษาเอกสาร และทดลองใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนก่อนทำการสอน

๔. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้

๔.๑ เตรียมเอกสาร และอุปกรณ์ประกอบการสอน ให้ครบตามรายการเอกสาร สื่อ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งสิ่งที่ครูต้องเตรียมล่วงหน้า

๔.๒ จัดชั้นเรียนให้เป็นระบบกลุ่ม ๔ กลุ่มๆละ ๔ - ๕ คน ให้คละกัน มีคนเรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อน เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นกลุ่ม ๔ - ๕ คน หรือกิจกรรมคู่กัน จะทำให้ผลงานสำเร็จตามเป้าหมาย

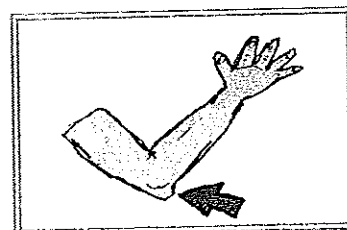
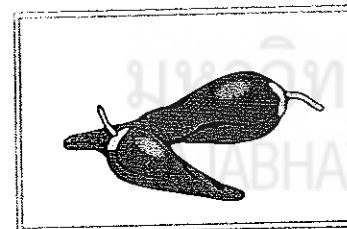
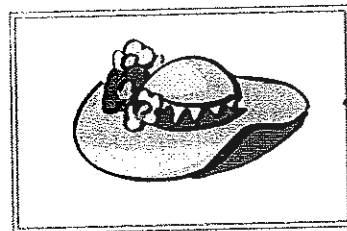
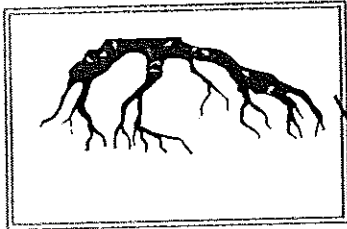
๔.๓ ควรแบ่งกลุ่มนักเรียน ให้มีจำนวนนักเรียนที่เหมาะสมกับกิจกรรมที่ให้ปฏิบัติ เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างทั่วถึง ขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมครูต้องคอยดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดเพื่อไม่ให้เด็กเรียนเก่งเป็นผู้ปฏิบัติงานคนเดียวทั้งหมด กลุ่มไหนมีปัญหาครูต้องช่วยเหลือให้คำชี้แนะทันที

๕. เฉลยชุดฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ก กกิจกรรมที่ ๑ - ๒ ดังนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลยชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กิจกรรมที่ ๑
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นรูปภาพไปหาคำให้สัมพันธ์กัน



หมวก

ศอก

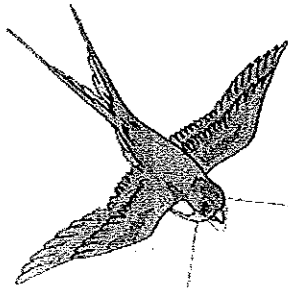
พริก

ราก

เดือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
MAHABHAI MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลยชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กิจกรรมที่ ๒
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



เปลือก เชือก ทาก โบก ตาก
แตก ปีก สอก ราก รอก

๑. ผูกเชือก

๒. ซ้อสอก

๓. กระรอก

๔. ปอกเปลือก

๕. ตากผ้า

๖. หอยทาก

๗. รากไม้

๘. โบกมือ

๙. กางปีก

๑๐. ตกแตก

คู่มือนักเรียน

ชุดฝึกทักษะการสะกดคำที่ ๑.๑ เรื่อง การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ก

ชี้แจงสำหรับนักเรียน

๑. เวลาในการเรียนจากชุดฝึกทักษะการสะกดคำนี้ ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง

๒. ให้นักเรียนรับซองเอกสารจากครู ซึ่งภายในซองจะมีเอกสาร ดังนี้

๒.๑ คู่มือนักเรียน

๒.๒ บัตรเนื้อหา

๒.๓ บัตรคำถาม

๒.๔ บัตรคำตอบ

๒.๕ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนชุดฝึกทักษะการสะกดคำ
เรื่อง มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒.๖ แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องมาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา แม่ก

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนจบชุดฝึกทักษะการสะกดคำที่ ๑.๑ ชุดนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำที่สะกดที่ตรงตามมาตราแม่ก ได้ถูกต้อง ๗ ใน

๑๐ คำ

๒. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ก ได้

ถูกต้อง ๗ ใน ๑๐ คำ

๔. บทบาทนักเรียน

๔.๑ ก่อนเรียนบทเรียน นักเรียนควรศึกษาคู่มือนักเรียนอย่างละเอียดให้เข้าใจ

๔.๒ ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนรู้ ตามลำดับ ดังนี้

๔.๒.๑ ทำกิจกรรมในชั้นเรียนพร้อมกับครูสอน

๔.๒.๒ ทำกิจกรรมแบ่งกลุ่ม โดยแบ่งเป็น ๔ กลุ่มๆ ละ ๔ - ๕ คน ตามที่ครู

กำหนดให้

๔.๒.๓ ทำกิจกรรมตามใบคำสั่งในบัตรกิจกรรม โดยสมาชิกทุกคนต้องมี

ส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

๔.๒.๔ ร่วมกันสรุปในกลุ่มคัดเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และเขียนตอบใน

บัตรกิจกรรมของตนเอง ตรวจสอบคำตอบและแก้ไขให้ถูกต้อง

๔.๓ ขณะสรุปบทเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรม ดังนี้

ร่วมกันสรุปบทเรียนกับครู โดยตอบคำถามต่างๆ หรือร่วมแสดงความคิดเห็น

คิดเห็นในบทเรียน

๕. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนชุดฝึกทักษะการสะกดคำ เรื่อง มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องมาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา แม่กก ประจำชุด การฝึกทักษะการสะกดคำที่ ๑.๑ มีทั้งหมด ๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

วิธีปฏิบัติกิจกรรม

๑. ประธานกลุ่มรับซองงานกิจกรรมจากครู ๑.๑ ชุด แล้วอ่านวิธีปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้เพื่อนๆ ฟัง

๒. ประธานกลุ่มแจกบัตรเนื้อหา เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กก ให้สมาชิก ในกลุ่มๆ ละ ๑ บัตร

๓. ประธานกลุ่มแจกบัตรคำตอบให้กับสมาชิกคนละ ๑ บัตร ต่อ ๑ ชุด

๔. ให้นักเรียนตอบคำถามจากแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ กิจกรรมที่ ๑ - ๒

๕. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย และแก้ไขให้ถูกต้อง

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน
ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ เรื่อง มาตราตัวสะกด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจงให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้อง คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

<p>จากข้อ ๑ - ๒ ข้อใด อ่านออกเสียงและเขียนคำที่กำหนดให้ ได้ถูกต้อง</p> <p>๑. “สุขภาพ”</p> <p>ก. สุข - พาบ ข. สุข - ษะ - พาบ ค. สุ - ษะ - พาบ</p> <p>๒. “เคา - รบ”</p> <p>ก. เคารบ ข. เคารพ ค. เคารรพ</p> <p>๓. คำในข้อใด มีตัวสะกดในมาตรา แม่กค ทุกคำ</p> <p>ก. กระบอกไม้ สึกษา ข. แมลงสาบ เจียบเหงา ค. แบ่งปัน งดงาม</p> <p>๔. ข้อใด มีตัวสะกดอยู่ในมาตรา แม่กน ทุกคำ</p> <p>ก. เม่น แคน ข. นอน ขอม ค. บอม ยาย</p>	<p>๕. คำว่า “ปลาพ” มีตัวสะกดอยู่ในมาตราใด</p> <p>ก. แม่ กบ ข. แม่ กน ค. แม่ กค</p> <p>๖. คำในข้อใด อยู่ในมาตรา แม่กค ทุกคำ</p> <p>ก. แวน , วน ข. หว่า , ไหว ค. น้ำเดือด ธงชาติ</p> <p>๗. คำว่า “โชค” มีตัวสะกดอยู่ในมาตราใด</p> <p>ก. แม่ กบ ข. แม่ กม ค. แม่ กค</p> <p>๘. ข้อใด ใช้ตัวสะกดในมาตรา แม่กบ ได้ถูกต้องทั้งหมด</p> <p>ก. ยีราฟ คำสาป ข. ตรง ตลบ ค. ถาม ดาบ</p>
---	--

<p>๘. ข้อใด ใช้ตัวสะกดด้วย มาตรฐานแม่กน ไม่ถูกต้อง</p>	<p>๑๕. คำว่า “กาญจนบุรี” อ่านว่าอย่างไร</p>
<p>ก. ทหาร ข. พิการ ค. สำราร</p>	<p>ก. กาน - บุ - รี ข. กาน - จะ - นะ - บุ - รี ค. กาน - จน - บุ - รี</p>
<p>๑๐. ข้อใดใช้ “ล” เป็นตัวสะกด ไม่ถูกต้อง</p>	<p>๑๖. ข้อใด อ่านคำว่า “ผลไม้” ได้ถูกต้อง</p>
<p>ก. กั้นดาล ข. น้ำตาล ค. ฟุตบอด</p>	<p>ก. ผน - ไม้ ข. ผะ - ละ - ไม้ ค. ผน - ละ - ไม้</p>
<p>๑๑. คำว่า “โกรธ” ใช้ตัวสะกดในมาตราใด</p>	<p>๑๗. “.....(วา - นอน) แปลว่า ถึง” คำอ่านในวงเล็บเขียนอย่างไร</p>
<p>ก. แม่กบ ข. แม่กด ค. แม่กน</p>	<p>ก. วานร ข. วานถ ค. วานอน</p>
<p>๑๒. คำใด อ่านออกเสียงเหมือน “ค” สะกด</p>	<p>๑๘. คำว่า “เจริญ” หมายถึงอะไร</p>
<p>ก. ภาพ ข. ทิศ ค. โรค</p>	<p>ก. รุ่งเรือง ข. ยากจน ค. หดหู่</p>
<p>๑๓. คำว่า “เลขคณิต” อ่านว่าอย่างไร</p>	<p>๑๙. คำว่า “ตลก” หมายความว่าอย่างไร</p>
<p>ก. เลก - คะ - นิด ข. เล - คะ - นิด ค. เลก - นิด</p>	<p>ก. ทำให้ผู้อื่นร้องไห้ ข. ทำให้ผู้อื่นหัวเราะ ค. ทำให้ผู้อื่นเจ็บปวด</p>
<p>๑๔. คำว่า “สาต - สะ - หนา” เขียนอย่างไร</p>	<p>๒๐. คำว่า “อัฐ” หมายถึงอะไร</p>
<p>ก. สาสนา ข. สาสนา ค. สาขนา</p>	<p>ก. พญานูใหญ่ มีหงอน ข. สัตว์สี่เท้า อาศัยอยู่ในทะเลทราย ค. สัตว์ชนิดหนึ่งคอยาว</p>

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องมาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา แม่กก

ประจำชุดฝึกทักษะการสะกดคำที่ ๑.๑

แบบทดสอบก่อนเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่กก

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียน.....คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

คำชี้แจงให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นพยัญชนะในมาตราตัวสะกดแม่กก

ก. ก

ข. บ

ค. น

๒. คำในข้อใดเป็นตัวสะกดแม่กก

ก. ปีกหัก

ข. ฟันดาบ

ค. ห้องน้ำ

๓. สัตว์ในข้อใดที่สะกดด้วยมาตราแม่ กก

ก.



ข.



ค.



๔. มาตราตัวสะกดแม่ กก ที่สะกดตรงตามมาตรา มีทั้งหมดกี่ตัว

ก. ๒ ตัว

ข. ๓ ตัว

ค. ๑ ตัว

๕. คำในข้อใดมีตัวสะกดเหมือนคำว่า “โลก”

ก. มาก

ข. นาน

ค. ยาย

บัตรเนื้อหา

กิจกรรมที่ ๑ - ๒ ชุดฝึกทักษะการสะกดคำที่ ๑.๑

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ก

มาตราตัวสะกดแม่ก เป็นมาตราตัวสะกดที่มีลักษณะ ดังนี้

แม่ก เป็นมาตราตัวสะกดที่ใช้พยัญชนะ “ก” เป็นตัวสะกดที่ตรงตามมาตราตัวสะกดเพียงตัวเดียว เป็นพยัญชนะที่ใช้บังคับเสียงท้ายคำ หรือ พยัญชนะที่ประกอบอยู่ท้ายสระ และมีเสียงประสมเข้ากับสระ เช่นคำว่า ตาก จิก ฉีก ดึก ทุก ผูก แยก โลก นอก เรียก

ตาก	อ่านว่า ตอ - อา - ตา - กอ = ตาก
จิก	อ่านว่า จอ - อิ = จิ - กอ = จิก
ฉีก	อ่านว่า ฉอ - อี = ฉิ - กอ = ฉีก
ดึก	อ่านว่า ดอ - อี = ดิ - กอ = ดึก
ทุก	อ่านว่า ทอ - อุ = ทู - กอ = ทุก
ผูก	อ่านว่า ผอ - อุ = ผู - กอ = ผูก
แยก	อ่านว่า ขอ - แอ = แข - กอ = แยก
โลก	อ่านว่า ลอ - โอ = โล - กอ = โลก
แจก	อ่านว่า จอ - แอ = แจ - กอ = แจก
นอก	อ่านว่า นอ - ออ = นอ - กอ = นอก
เรียก	อ่านว่า รอ - เอีย = เรีย - กอ = เรียก

บัตรคำถาม

กิจกรรมที่ ๑ ชุดฝึกทักษะการสะกดคำที่ ๑.๑

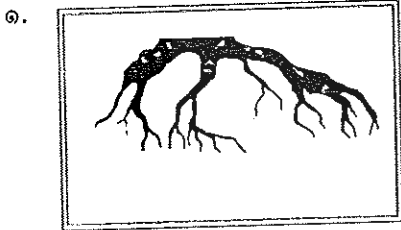
ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่กก

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียน.....คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

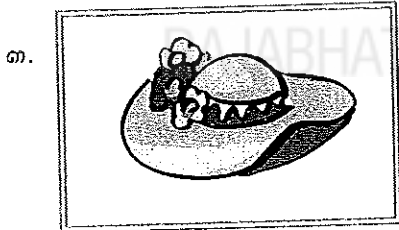
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นรูปภาพไปหาคำให้สัมพันธ์กัน



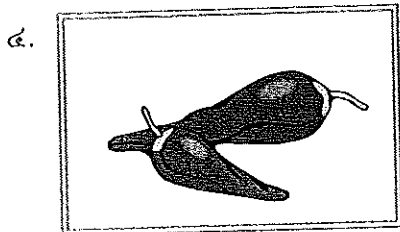
หมวก



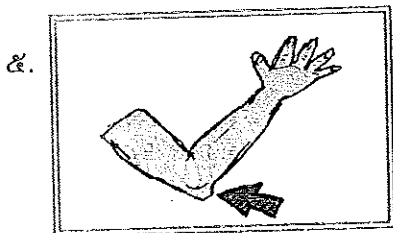
ตอก



พริก



ราก



เด็ก

บัตรคำถาม

กิจกรรมที่ ๒ ชุดฝึกทักษะการสะกดคำที่ ๑.๑

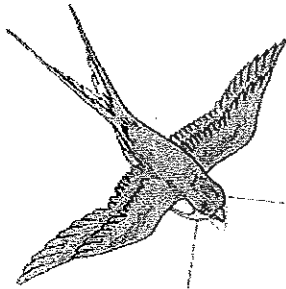
ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ก

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียน.....คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



เปลือก เชือก ทาก โบก ตาก
 แดก ปีก สอก ราก รอก

๑. ผูก.....

๒. ไข่อ.....

๓. กระ.....

๔. ปอก.....

๕.ผ้า

๖. หอย.....

๗.ไม้

๘.มือ

๙. กาง.....

๑๐. ตก.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัตรคำตอบ

กิจกรรมที่ ๑ ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ ๑.๑

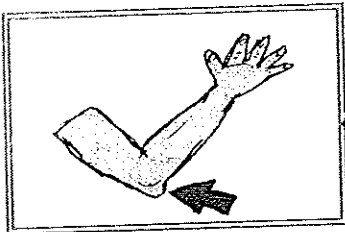
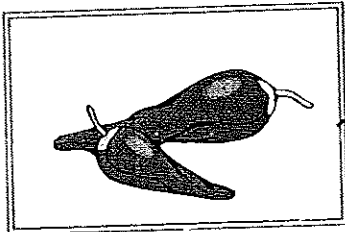
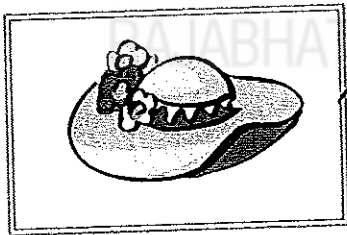
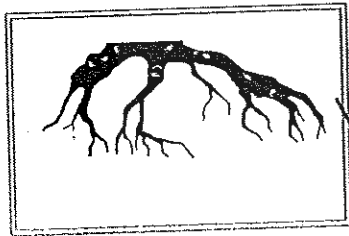
ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ก

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียน.....คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นรูปภาพไปหาคำให้สัมพันธ์กัน



หมวก

พริก

ราก

เด็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัตรคำตอบ

กิจกรรมที่ ๒ ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ ๑.๑

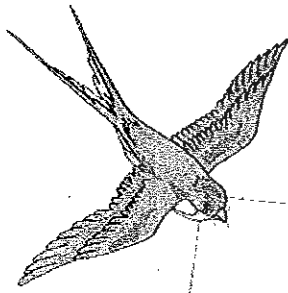
ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่กก

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียน.....คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



เปลือก เชือก ทาก โบก ตาก
 แตก ปีก สอก ราก รอก

๑. ผูกเชือก

๒. ซื่อสอก

๓. กระรอก

๔. ปอกเปลือก

๕. ตากผ้า

๖. หอยทาก

๗. รากไม้

๘. โบกมือ

๙. กางปีก

๑๐. ตกแตก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา แม่กก

เวลา ๑ ชั่วโมง

สอนวันที่.....เดือน.....

พ.ศ. ๒๕๕๒

สาระสำคัญ

การเขียนสะกดคำภาษาไทยที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่กก ได้ถูกต้อง จะช่วยให้การสื่อสารได้ถูกต้อง ชัดเจน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

สาระที่ ๑: การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ข้อ ๒

สามารถอ่านแจกลูก และสะกดคำ ในมาตราตัวสะกดต่างๆ และคำในชีวิตประจำวัน
ที่สะกดตรงตามมาตรา

สาระที่ ๒: การเขียน

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ข้อ ๑

สามารถเขียนคำในมาตราตัวสะกดต่าง ๆ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และคำที่สะกด
ตรงตามมาตรา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทยที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา แม่กก ได้ถูกต้อง
และนำไปใช้ในการเขียนได้ตรงตามความหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำที่สะกดที่ตรงตามมาตราแม่กก ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่กก

สาระการเรียนรู้

เนื้อหา/สาระ

คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ก

แม่ก เป็นมาตราตัวสะกดที่ใช้พยัญชนะ ก เป็นตัวสะกด ที่ตรงตามมาตราตัวสะกด

เพียงตัวเดียว

คำศัพท์ที่กำหนด ๒๔ คำ

๑. ตาก	๒. จิก	๓. ฝึก	๔. ผูก
๕. เด็ก	๖. เปลือก	๗. เชือก	๘. ปีก
๙. สอก	๑๐. นกเงือก	๑๑. กระจอกไม้	๑๒. บรรทุก
๑๓. พากเพียร	๑๔. หนักหนา	๑๕. ศึกษา	๑๖. เบิกบาน
๑๗. ตะวันออก	๑๘. พร้อมพรัก	๑๙. เปียก	๒๐. ปลุกใจ
๒๑. โทก	๒๒. น่ารัก	๒๓. ตัวเล็ก	๒๔. นักเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม เป็น ๔ กลุ่มๆ ละ ๔ - ๕ คน (โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มอ่อน ปานกลาง และกลุ่มเก่ง) เมื่อแบ่งกลุ่มเรียบร้อยแล้วครูให้ตัวแทนกลุ่มทุกกลุ่ม มารับชุดฝึกทักษะการสะกดคำที่ ๑.๑ เรื่อง การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ก

๒. เมื่อนักเรียนได้รับชุดฝึกทักษะการสะกดคำที่ ๑.๑ เรื่อง การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่กแล้ว ครูอธิบายวิธีการใช้ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ ให้นักเรียนฟัง

๓. นักเรียนรับคำแนะนำวิธีการใช้ชุดฝึกทักษะการสะกดคำที่ ๑.๑ จนเป็นที่เข้าใจแล้ว ครูให้นักเรียนร้องเพลงมาตราแม่ก จากแผนภูมิเพลง โดยครูร้องเป็นตัวอย่าง ๑ รอบ แล้วให้นักเรียนร้องตาม (ดูภาคผนวก)

๔. ครูนำแผนภูมิคำคล้องจองมาตราแม่ก มาให้นักเรียนทุกกลุ่มอ่านออกเสียงพร้อมๆ กัน คำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า คำเหล่านี้มีพยัญชนะตัวใดที่เป็นตัวสะกดที่ออกเสียงเหมือน ก สะกด (ดูในภาคผนวก)

๕. นักเรียนตอบคำถามของครู จากการอ่านแผนภูมิคำคล้องจองมาตราแม่ก ครูอธิบายให้นักเรียนทราบว่า ตัวสะกดที่อ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด นั่นคือ ตัวสะกดมาตราแม่ก

๖. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน ชุดฝึกทักษะ การสะกดคำ เรื่อง มาตราตัวสะกด และแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ก ก แม่กค แม่กน และแม่กบ

ขั้นสอน

๑. ครูให้นักเรียนทุกกลุ่มจำแนกความแตกต่างของคำทั้ง ๑๐ คำ ในแผนภูมิคำคล้องจอง ในข้อ ๔ ว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร มีความหมายเหมือนกันอย่างไร โดยให้นักเรียนอ่านจาก แผนภูมิการเขียนคำอ่านคำคล้องจองที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ก ดังนี้ (ดูภาคผนวก)

- | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------|
| ๑. นก - กะ - จอก | ๒. กระ - บอก - ไม้ | ๓. ไร่ - บัน - ทุก |
| ๔. ปลุก - ใจ - เรียน | ๕. พาก - เพียร - ได้ | ๖. ไม้ - หนัก - หนา |
| ๗. ถ้ำ - รู้ - จัก | ๘. รัก - คน - เอง | ๙. เร่ง - คี - ติ - สา |
| ๑๐. หน้า - เบิก - บาน | | |

๒. ครูอธิบายพยัญชนะที่ทำหน้าที่เป็นตัวสะกดที่ตรงมาตราแม่ก ตามบัตรเนื้อหา ดังนี้ แม่ก ก เป็นมาตราตัวสะกด ที่ใช้ ก เป็นตัวสะกดที่ตรงมาตราตัวสะกดเพียงตัวเดียว (ดู ภาคผนวก)

๓. ครูนำแผนภูมิประโยคประกอบรูปภาพตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ก ให้นักเรียน ศึกษาโดยให้จับคู่กันเลือกคำจากแผนภูมิเติมลงในประโยค แล้วให้นักเรียนแต่ละคู่อ่านประโยค ให้เพื่อนๆ ฟัง (ดูภาคผนวก)

๔. ครูให้นักเรียนทำชุดฝึกทักษะการสะกดจากบัตรคำถาม กิจกรรมที่ ๑ เรื่อง มาตรา ตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ ก ให้นักเรียนโยงเส้นรูปภาพไปหาคำให้สัมพันธ์กัน (พร้อมระบาย สีให้สวยงาม)

๕. ครูให้นักเรียนทำชุดฝึกทักษะจากบัตรคำถาม กิจกรรมที่ ๒ เรื่อง มาตราตัวสะกด ตรงตามมาตราแม่ ก ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง โดย ครอบด้วยอย่างดู เช่น ผูก เชือก (พร้อมระบายสีให้สวยงาม)

๖. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจคำตอบแบบฝึกทักษะการสะกดคำด้วยบัตรคำตอบ กิจกรรมที่ ๑ และกิจกรรมที่ ๒

ขั้นสรุป

๑. ครูให้นักเรียนอ่านคำในมาตราแม่ ก ในแบบฝึกทักษะจากบัตรคำถาม กิจกรรมที่

๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เรื่อง มาตรการตัวสะกดตรงตามมาตรา แม่กก

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. คู่มือครู
๒. คู่มือนักเรียน
๓. แผนภูมิเพลงมาตราแม่กก
๔. แผนภูมิคำคล้องจองมาตราแม่กก
๕. แผนภูมิการเขียนคำอ่านคำคล้องจองที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่กก
๖. บัตรเนื้อหามาตราตัวสะกดแม่กก
๗. แผนภูมิประโยคประกอบคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่กก
๘. บัตรคำถาม กิจกรรมที่ ๑ - ๒
๙. บัตรคำตอบแบบ กิจกรรมที่ ๑ - ๒
๑๐. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ
เรื่อง มาตรการตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๑๑. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง มาตรการตัวสะกด แม่กก แม่กค แม่กน และแม่กบ
๑๒. สีเขียน

การวัด และประเมินผล

วิธีวัด/สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัด
การทดสอบ	๑. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน ๒. แบบทดสอบก่อนเรียน ๓. แบบทดสอบหลังเรียน	- ผ่านระดับร้อยละ 70
การตรวจผลงาน	๑. กิจกรรมที่ ๑ ๒. กิจกรรมที่ ๒	- ผ่านระดับ ร้อยละ 70 - ผ่านระดับ ร้อยละ 70
สังเกต	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม	- ผ่านระดับ 3 (ระดับปานกลาง)

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายพิธีศิลป์ ชินสอน)

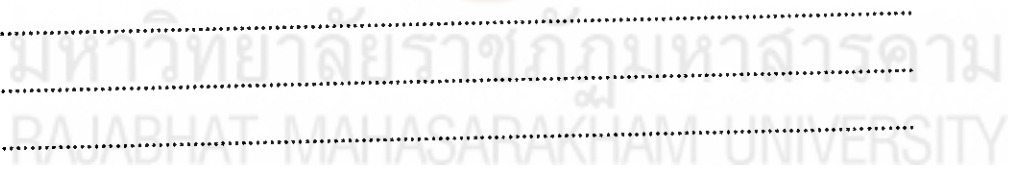
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเขาใหญ่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

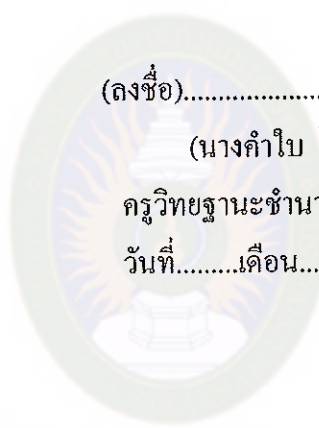
.....

(ลงชื่อ).....

(นางคำใบ ไชยสิงห์.)

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตพฤติกรรม
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่
 ปีการศึกษา 2552

ชื่อ.....เลขที่.....

ลำดับ ที่	รายการพฤติกรรม	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา					
2	กระบวนการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า					
3	การแสดงความคิดเห็น					
4	ความมีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน					
5	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
6	ความตรงต่อเวลา ความมีวินัย					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางคำใบ ไชยสิงห์)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

5 คะแนน = ดีมาก

4 คะแนน = ดี

3 คะแนน = พอใช้

2 คะแนน = ปรับปรุง

1 คะแนน = ควรปรับปรุง

ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ เรื่องมาตราตัวสะกดตรงตาม
มาตรา แม่กก ชุดที่ ๑.๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน
ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ เรื่อง มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

<p>จากข้อ ๑ - ๒ ข้อใด อ่านออกเสียงและเขียนคำที่กำหนดให้ ได้ถูกต้อง</p> <p>๑. “สุขภาพ”</p> <p>ก. สุข - พาบ</p> <p>ข. สุข - ขะ - พาบ</p> <p>ค. สุ - ขะ - พาบ</p> <p>๒. “เคา - รบ”</p> <p>ก. เคารบ</p> <p>ข. เคารพ</p> <p>ค. เกรารพ</p> <p>๓. คำในข้อใด มีตัวสะกดในมาตราแม่กงทุกคำ</p> <p>ก. แห้งแล้ง แข็งแรง</p> <p>ข. แมลงสาบ เสียบหงา</p> <p>ค. แบ่งปัน งดงาม</p>	<p>๔. ข้อใด มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่กม ทุกคำ</p> <p>ก. หอม ตอม</p> <p>ข. นอน ขอม</p> <p>ค. บอม ยาย</p> <p>๕. คำว่า “ยาย” มีตัวสะกดอยู่ในมาตราใด</p> <p>ก. แม่ ก กา</p> <p>ข. แม่เกย</p> <p>ค. แม่กม</p> <p>๖. คำในข้อใด อยู่ในมาตรา แม่เกอวทุกคำ</p> <p>ก. แวน , วน</p> <p>ข. หัว , ไหว</p> <p>ค. ขาว , หิ้ว</p>
--	--

๑. คำว่า “โชค” มีตัวสะกดอยู่ในมาตราใด

- ก. แม่กบ
- ข. แม่กม
- ค. แม่กก

๒. ข้อใด ใช้ตัวสะกดในมาตรา แม่กบ ได้ถูกต้องทั้งหมด

- ก. ยีราฟ คำสาป
- ข. ตรง ตลบ
- ค. ถาม ดาบ

๓. ข้อใด ใช้ตัวสะกดด้วย มาตราแม่กน ไม่ถูกต้อง

- ก. ทหาร
- ข. พิการ
- ค. ตำรา

๔. ข้อใดใช้ “ล” เป็นตัวสะกด ไม่ถูกต้อง

- ก. ก้นตาล
- ข. น้ำตาล
- ค. ฟุตบอล

๕. คำว่า “โกรธ” ใช้ตัวสะกดในมาตราใด

- ก. แม่กบ
- ข. แม่กด
- ค. แม่กน

๖. คำใด อ่านออกเสียงเหมือน “ด” สะกด

- ก. ภาพ
- ข. ทิศ
- ค. โรค

๗. คำว่า “เลขคณิต” อ่านว่าอย่างไร

- ก. เลก - คะ - นิด
- ข. เล - คะ - นิด
- ค. เลก - นิด

๘. คำว่า “ศาส - สะ - หนา” เขียนอย่างไร

- ก. ศาสนา
- ข. สาสนา
- ค. สายนา

๙. คำว่า “กาญจนบุรี” อ่านว่าอย่างไร

- ก. กาน - บุ - รี
- ข. กาน - จะ - นะ - บุ - รี
- ค. กาน - จน - บุ - รี

๑๐. ข้อใด อ่านคำว่า “ผลไม้” ได้ถูกต้อง

- ก. ผน - ไม้
- ข. ผะ - ละ - ไม้
- ค. ผน - ละ - ไม้

๑๗. “.....(วา – นอน) แปลว่า ลิง”

คำอ่านในวงเล็บเขียนอย่างไร

ก. วานร

ข. วานล

ค. วานอน

๑๘. คำว่า “ขโมย” หมายถึงอะไร

ก. ผู้ลักทรัพย์

ข. ผู้ร้าย

ค. ผู้หวังดี

๑๙. คำว่า “ตลก” หมายความว่าอย่างไร

ก. ทำให้ผู้อื่นร้องไห้

ข. ทำให้ผู้อื่นหัวเราะ

ค. ทำให้ผู้อื่นเจ็บปวด

๒๐. คำว่า “อุฐ” หมายถึงอะไร

ก. พญานกใหญ่ มีหงอน

ข. สัตว์สี่เท้า อาศัยอยู่ในทะเลทราย

ค. สัตว์ชนิดหนึ่งคอยาว

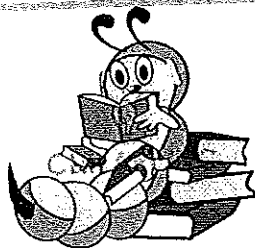


แผนภูมิเพลงมาตราแม็กก

คำร้อง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธาร

ทำนอง ARE you sleeping

มาตราแม็กก (ซ้ำ)
 ก (ไก่) ข (ไข่) ค (ควาย) (ซ้ำ)
 ฃ ะมิ่งตีตั้งกังวาน
 สราญสุขใจ (ซ้ำ)
 โยกเขก เลข หก
 เมฆ ไรค โขค (ซ้ำ)
 ถ้วนสะกดด้วยแม็กก (ซ้ำ)
 มีสี่ตัว (ซ้ำ)



แผนภูมิคำคล้องจอง
ตัวสะกดตรงตามมาแม่ก

นกกะจอก	กระบอกไม้	ไว้บรรทุก
ปลุกใจเรียน	พากเพียรได้	ไม่หนักหนา
ถ้ารู้จัก	รักตนเอง	เร่งศึกษา

หน้าเบิกบาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(คำใบ้ ไชยสิงห์)



แผนภูมิการเขียนคำอ่านคำคล้องจอง
คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแม่กก

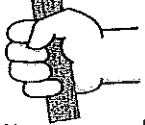
๑. นกกระจอก	อ่านว่า	นก - กระ - จอก
๒. กระบอกไม้	อ่านว่า	กระ - บอ - ไม้
๓. บรรทุก	อ่านว่า	บัน - ทุก
๔. ปลุกใจเรียน	อ่านว่า	ปลุก - ใจ - เรียน
๕. พากเพียรได้	อ่านว่า	พาก - เพียร - ได้
๖. ไม้หนักหนา	อ่านว่า	ไม้ - หนัก - หนา
๗. ถ้ำรู้จัก	อ่านว่า	ถ้ำ - รู้ - จัก
๘. รักตนเอง	อ่านว่า	รัก - ตน - เอง
๙. เร่งศึกษา	อ่านว่า	เร่ง - ศึก - ษา
๑๐. หน้าเบิกบาน	อ่านว่า	หน้า - เบิก - บาน



บัตรเนื้อหา

เรื่อง มาตราตัวสะกดตรงตามมาตราแม่กก

มาตราแม่ กก



คือ เป็นพยัญชนะที่ใช้บังคับเสียงท้ายคำ หรือ พยัญชนะ
ที่ประกอบอยู่ท้ายสระ และมีเสียงประสม

เข้ากับสระ เช่นคำว่า ตาก จิก ฉีก คี๊ก

นอก เรียก



เด็ก ๆ มาช่วยกันหัดอ่านแจกลูกคำ
ในมาตราแม่ กก กันเถอะ

ตาก	อ่านว่า	ตอ - อก - ตา - กอ = ตาก
จิก	อ่านว่า	จอ - อก = จิ - กอ = จิก
ฉีก	อ่านว่า	ฉอ - อก = ฉิ - กอ = ฉีก
คี๊ก	อ่านว่า	คอ - อก = คี - กอ = คี๊ก
ทูก	อ่านว่า	ทอ - อก = ทู - กอ = ทูก
ผูก	อ่านว่า	พอ - อก = พู - กอ = ผูก
แขก	อ่านว่า	ขอ - อก = แห - กอ = แขก
โลก	อ่านว่า	ลอ - อก = โล - กอ = โลก
แจก	อ่านว่า	จอ - อก = แจ - กอ = แจก
นอก	อ่านว่า	นอ - อก = นอ - กอ = นอก
เรียก	อ่านว่า	รอ - อก = เรีย - กอ = เรียก

แผนภูมิประโยคประกอบคำ
คำที่สะกดตรงตามมาตราแม่กก

จิก เชือก ตาม ผูก มาก โบก เปียก
ยาก เลือก โลก

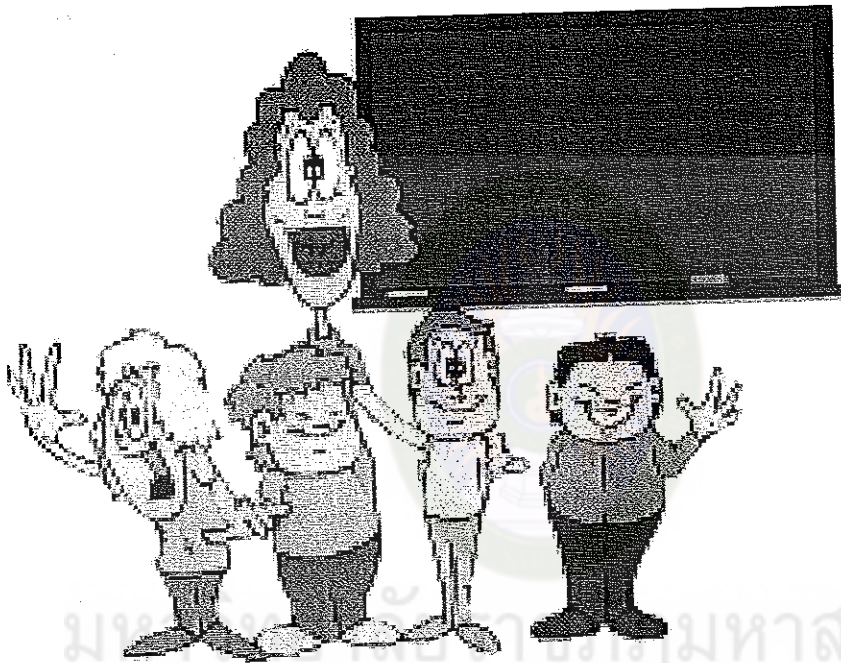
๑.จับตัวเป็นกลุ่มก้อน ลอยต่ำตกลงมาเป็นฝน
๒. คุณพ่อ.....ไปทำงานต่างประเทศ
๓.ที่สมบูรณ์ต้องประกอบด้วย ประชาน กริยา กรรม
๔. คุณหมอกำลังรักษาคนไข้ที่เป็น.....กระดูก
๕. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงเป็น.....ของไทย
๖. ลูกเสือรุ่นพี่มีความ.....ที่ได้ไปชุมนุมลูกเสือ โลก
๗. คุณแม่กำลังเย็บผ้าด้วย.....
๘. เด็กอนุบาลนอนหลับอย่างมี.....
๙. นักเรียนกำลังฝึกคิดแก้โจทย์ปัญหาวิชา.....กับเพื่อนๆ
๑๐.เป็นสัตว์ในวรรณคดีไทย



ชุดฝึกทักษะการสะกดคำที่มีตัวสะกด

ตรงตามมาตราแม่กก ชุดที่ ๑.๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

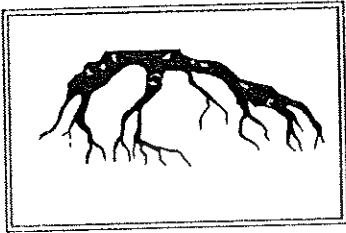
โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

บัตรคำถาม

กิจกรรมที่ ๑ เรื่อง มาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา แม่ กก

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นรูปภาพไปหาคำให้สัมพันธ์กัน

๑.



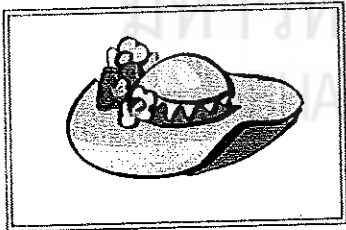
หมวก

๒.



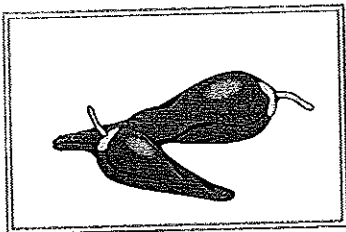
ตอก

๓.



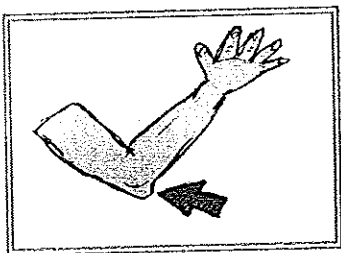
พริก

๔.



ราก

๕.



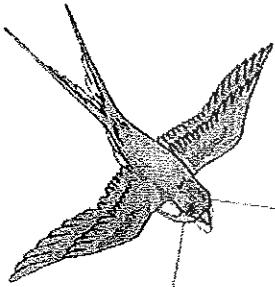
เด็ก

บัตรคำถาม

กิจกรรมที่ ๒ เรื่อง มาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา แม่กก

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

เปลือก	เชือก	ทาก	โบก	ตาก
แตก	ปีก	ศอก	ราก	รอก



๑. ผูก.....
๒. ไข่อ.....
๓. กระ.....
๔. ปอก.....
๕.ผ้า
๖. หอย.....
๗.ไม้
๘.มือ
๙. กาง.....
๑๐. ตกิ.....

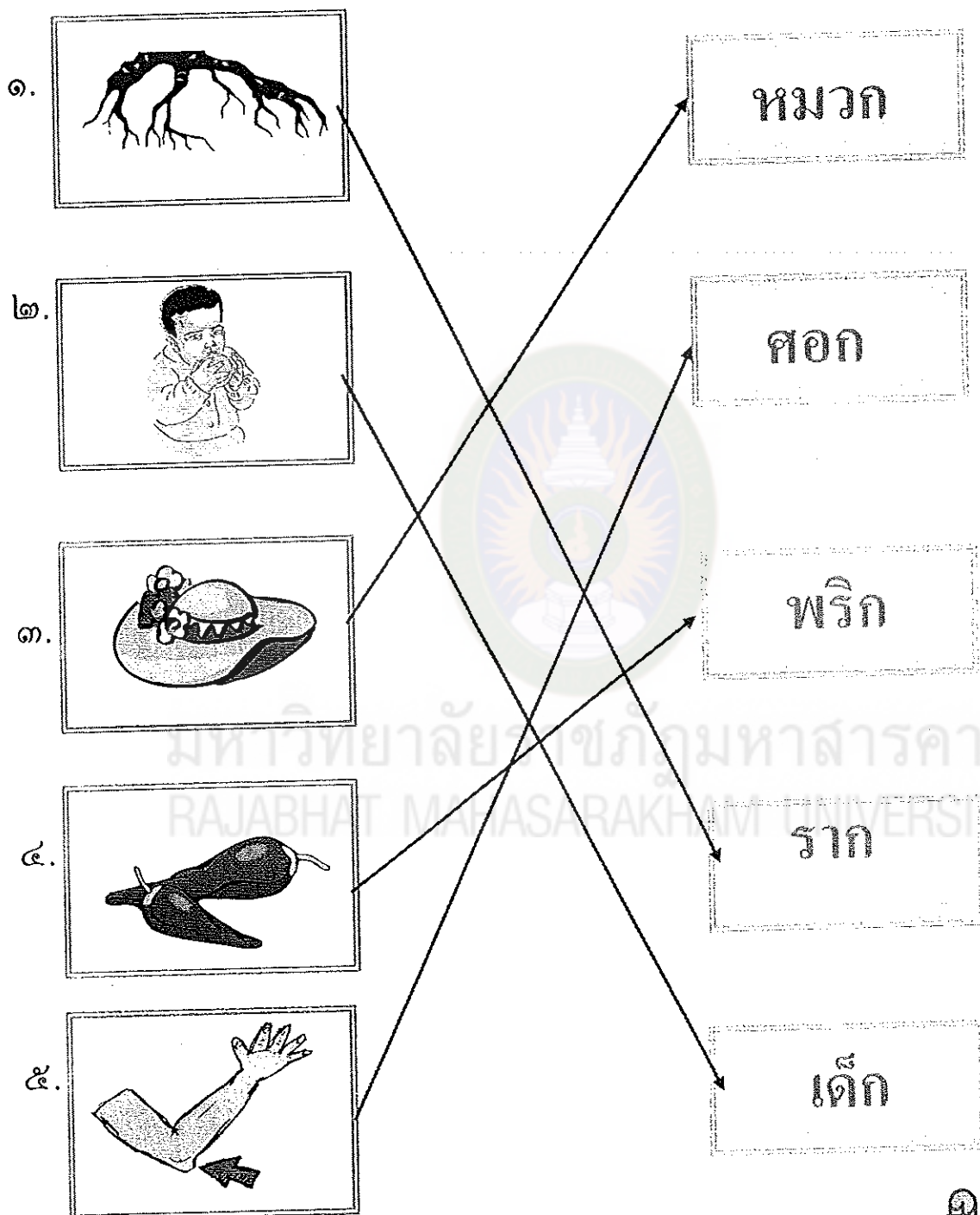


บัตรคำตอบ
เรื่อง เรื่องมาตราตัวสะกด
ตรงตามมาตรา แม่ ก ก ชุดที่ ๑.๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัตรคำตอบ
กิจกรรมที่ ๑ เรื่อง มาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา แม่ ก ก

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นรูปภาพไปหาคำให้สัมพันธ์กัน



บัตรคำตอบ

กิจกรรมที่ ๒ เรื่อง มาตราตัวสะกดตรงตามมาตราแม่ กก

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นพยัญชนะในมาตราตัวสะกดแม่กก

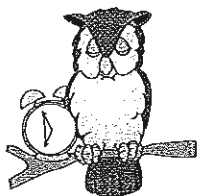
ก. ก

๒. คำในข้อใดเป็นตัวสะกดแม่กก

ก. ปีกหัก

๓. สัตว์ในข้อใดที่สะกดด้วยมาตราแม่ กก

ข.



๔. มาตราตัวสะกดแม่ กก ที่สะกดตรงตามมาตรา มีทั้งหมดกี่ตัว

ก. ๑ ตัว

๕. คำในข้อใดมีตัวสะกดเหมือนคำว่า “โลก”

ก. มาก

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๐๑/ ๔๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขวาสีสารคาม

ด้วยนางคำใบ ไชยสิงห์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านเขวาสีสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์วิไลวรรณ เพชรทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนางคำใบ ไชยสิงห์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สลลิตี การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๖/๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรสาร ๐ - ๔๓๐๒๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๐๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สมจิตร เมืองนาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนางคำใบ ไชยสิงห์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านเขาใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์หรรษ์ การภุธร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วยนางคำใบ ไชยสิงห์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกริญศักดิ์ ไพรรวด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘