

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย : คำใบ ไชยสิงห์ ปริญญา : ค.ม. (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ภูษิต บุญทองเถิง ประธานกรรมการ
 ผศ.ดร.วิวัฒน์ จอมป่าแผด กรรมการ
 ผศ.ประวิทย์ สิมมาทัน กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยปัจจุบัน นักเรียนระดับประถมศึกษายังขาด ทักษะการสะกดคำอยู่มาก ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้พัฒนาชุดฝึกทักษะการสะกดคำ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 โดยมีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะภาษาไทย ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 19 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้าน เขว้าใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ซึ่งได้มา โดย การเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ จำนวน 4 ชุด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. ชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 86.80/87.65 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของของการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะการสะกดคำกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.72 แสดงว่า มีความเป็นไปได้ว่า การเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะการสะกดคำที่พัฒนาขึ้น จะทำให้ผลการเรียนของนักเรียนเกิดการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่สูงขึ้น ร้อยละ 72

3. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกทักษะการสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : A Development Spelling Word Skill Training Package, Thai Language Learning Groups Phatom 1 Ban Kaoyai School, Mahasakam Education District Area1.

Author : Mrs. Kambai Chaising **Degree** : M.Ed (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr.Poosit Boontongtherng Chairman
Asst prof. Dr.Wilun Chumpafaet Committee
Asst prof. Prawit Simmatun Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

In the present, The process of teaching & learning Thai language has a many problem, especially a spelling word in elementary school level. So, I has a develop spelling word skill training package for Phatom 1 students. This aim of research for development a training package that has a 80 /80 efficiency and study learning index of used spelling word training package. This sample is a 19 Phatom 1 students, Kaoyai School Amphur Kuntarawichai , Mahasarakham province, that study in first semester of 2009 education years and select by purposive selection technique. The research tools is a 4 spelling word training package and 3 choice 20 item effective educational test.

The research results were as follows:

1. The spelling word training package has a 86.80/87.65 effective that required.
2. The effective index of spelling word training package is 0.72 that means learning by spelling word training package will develop of efficiency of education as increase 72 percent.
3. After used a spelling word training package, student had an effective learning higher than before at the .01 level of significance.
4. The average of satisfaction to spelling word training package as a high level.