

ชื่อเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย พยงค์ บุญเพ็ง **ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)**

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. เดชะ อินทรชาติ **ประธานกรรมการ**
รศ. ดร. สานิตย์ กายาผาด **กรรมการ**
ผศ.ดร. สุรวาท ทองบุญ **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 และเพื่อวิเคราะห์หาปัจจัยที่จะสร้างขวัญในการปฏิบัติงานระหว่างขนาดโรงเรียน เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูในโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 342 คน โดยใช้สูตร ทาโรยามานะ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทิศทางเดียว

ผลการการวิจัย พบว่า

1. สภาพของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูตามความคิดเห็นของครูโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีสภาพขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. เปรียบเทียบสภาพขวัญและกำลังใจต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีสถานภาพส่วนบุคคลแตกต่างกัน พบว่า ครูมีเพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่งหน้าที่การทำงานแตกต่างกัน มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

TITLE A Study of Teacher Factor Performance in Basically Education School of the Office of Mahasarakham Education Service Area 2

AUTHOR Prayon Boonpeng **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Asst. Prof. Dhecha Intharachart Chairman
Asst. Prof. Dr. Surawart Thongbu Committee Member
Assoc.Prof.Dr.Sanit Kayapad Committee Member

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine teacher moral factor performance in basically education school of the office of Mahasarakham education service Area 2 and analyze morals factor classified between school, size, sex and experience.

The sample comprised 342 teachers working in school of the Mahasarakham education service Area 2 in Academic year 2008. the instrument used for collecting data was a questionnaire with a coefficient of reliability of 0.98 the data was analyzed by arithmetic mean standard deviation, and one- way analysis of variance.

The results of the study were as follow:

1. The overall teachers' morale was found at a high level. When specific areas were studied, it was found that their morale was also high in every aspect.
2. The results of teacher moral factor performance were high level satisfy of duty , social force, satisfy of curriculum , satisfy of general status , education appreciate of social, quantity, satisfy of service and place, interpersonal relationship with superior, relationship between each other and salary satisfaction. Significant difference were found factors effecting performance between variance of year working . The teachers with 11-12 years working experience were more self confident, responsibility, work achievement, and recognition than the teacher with less than 10 years working