

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
สารบัญภาพภาคผนวก	ณ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
วิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน	11
การเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์	24
มัลติมีเดีย	39
กระบวนการพัฒนาและประเมินประสิทธิภาพมัลติมีเดีย	44
ระบบการเรียนรู้บนเครือข่าย	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 เว็บไซต์ เข้าสู่ มัลติมีเดีย บนเครือข่าย	137
2 หน้าแรก ลงทะเบียนเรียนในระบบ	138
3 การลงทะเบียนเรียนในระบบ	138
4 หน้าจอ เข้าสู่ระบบ	140
5 หน้าจอ เข้าสู่บทเรียน	140
6 หน้าจอ Intro	141
7 แบบทดสอบก่อนเรียน	143
8 เมนูของบทเรียน	143
9 คำแนะนำในการเรียน	144
10 จุดประสงค์การเรียนรู้	145
11 หน้าสถานการณ์ปัญหา	147
12 หน้าภารกิจ	147
13 หน้าส่งภารกิจ	148
14 ธนาคารความรู้	150
15 ฐานการช่วยเหลือ	151
16 ห้องบันทึก	151
17 การเรียนรู้ร่วมกัน	152
18 แบบทดสอบหลังเรียน	152
19 การรายงานผลการเรียน	153
20 ตัวอย่างหน้าคำแนะนำ	154
21 การออกจากระบบ	154
22 หน้าแรกของ มัลติมีเดีย	177
23 ผู้สอนแนะนำการเข้าสู่ มัลติมีเดีย	177
24 ผู้สอนแนะนำการเรียนรู้ด้วย มัลติมีเดีย	178
25 ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองจาก มัลติมีเดีย	178
26 ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานการณ์ปัญหา	179
27 ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้	179

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินคุณภาพมัธยมศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญ 156
2	ค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการประเมินคุณภาพ มัธยมศึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญ 157
3	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง แนวคิดในการพัฒนาตน ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ นักจิตวิทยา กลุ่มพฤติกรรมนิยม 159
4	แสดงการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 161
5	แสดงการคำนวณหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 161
6	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความสามารถ คิดวิเคราะห์ เรื่อง แนวคิดในการพัฒนาตน ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ นักจิตวิทยา กลุ่มพฤติกรรมนิยม 165
7	แสดงการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของ แบบทดสอบวัดความสามารถคิดวิเคราะห์ 166
8	แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียนที่ไม่ใช่ กลุ่มตัวอย่าง 168
9	การวิเคราะห์ค่า t-test ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 172
10	การวิเคราะห์ค่า t-test ของแบบทดสอบวัดความสามารถคิดวิเคราะห์ . 174