

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.
- กาฬสินธุ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏ. รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา  
2550. กาฬสินธุ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์, 2550.
- กาฬสินธุ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏ. หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์. กาฬสินธุ์ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์, 2550.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์,  
2543.
- ..... เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดย์ จำกัด, 2546.
- ขนิษฐา ชานนท์. “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน”. เทคโนโลยีการศึกษา 1(1) : 8,  
2532.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 )พ.ศ.2545. สืบค้นเมื่อ 16 พฤษภาคม 2552 จาก  
<http://www.onec.go.th/Act/law2542.pdf>
- จรงค์ ตั้งละมัย. ผลการฝึกความคิดนอกขนานในเนื้อหาต่างกันที่มีต่อความสามารถในการคิด  
วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2545. (อัครสำเนา)
- จักรินทร์ ศิลรัตน์. ผลของการเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง  
นวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. รายงานการศึกษาอิสระ  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. การคิดแบบสร้างสรรค์และการทำแผนที่ทางความคิด. 2542. (อัครสำเนา)

- ชำนาญ เอี่ยมท่าอาจ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมี  
 วิจารณ์ญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอน  
 แบบสืบสวนสอบสวนเชิงนิติศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- ณัฐกร สงคราม. อิทธิพลของแบบการคิดและโครงสร้างของโปรแกรมการเรียนการสอน  
 ผ่านเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของ  
 นิสิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์  
 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.  
 สืบค้นจาก <http://www.cybered.co.th/warnuts/index4.html> [25 มกราคม]
- ดวงกมล ตั้งกิจเจริญพร . ผลของแบบการเรียนโดยใช้บทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคิดคอนสตรัค  
 ทิวิสต์เรื่องมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติที่มีต่อการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้น  
 มัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศน  
 ศึกษา : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548. (อัดสำเนา)
- ทิสนา แขนมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.  
 \_\_\_\_\_ . ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
 พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ธงชัย นิยมสุข. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องความเข้าใจศิลปะ สาระทัศนศิลป์  
 กลุ่มการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพินิจวิทยา. การศึกษา  
 ค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นนทยา บุญสูงเนิน. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคทิวิสต์  
 เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษา  
 อิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิต  
 วิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. (อัดสำเนา)
- นันทิยา บุญเคลือบ. “มาตรฐานการสอนวิทยาศาสตร์”. วารสารส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์  
 และเทคโนโลยี, 25(99) ; หน้า 7-12, 2540.
- นิภา ศรีไพโรจน์. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ศึกษาพรจำกัด.  
 2531.

บุปผชาติ ทักษิกรณ์. “มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์”. วารสาร สสวท, 23(90); หน้า 25 – 35, 2538.

..... ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนา  
หนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2545.

ประสันท์ ชาติชัย. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงาน  
การศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษาบัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. (อัครสำเนา)

พรเทพ เมืองแมน. การออกแบบและพัฒนา CAI ด้วย Multimedia Author ware. กรุงเทพฯ :  
ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2544.

พรพิไล เลิศวิชา. มัลติมีเดียเทคโนโลยีกับโรงเรียนในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

พรรณี ชูชัยเจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์การพิมพ์, 2535.

พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2552.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :  
นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์ จำกัด, 2546.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น, 2538.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. ร่างยุทธศาสตร์การพัฒนากฎการศึกษา : ระเบียบ  
วาระแห่งชาติ (พ.ศ.2551-2555). สืบค้นเมื่อ 16 พฤษภาคม 2552 จาก  
[Http://www.palidict.com/node/75](http://www.palidict.com/node/75)

วรรณทิพา รอดแรงกล้า. “ทฤษฎีการสร้างความรู้ (Constructivism)”. วารสาร สสวท.  
ม.ป.ป.(101); หน้า 7-12, 2541.

- วสันต์ ศรีหิรัญ. ผลของสิ่งแวดล้อมบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง. รายงานการศึกษาระดับปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- วารินทร์ รัชมีพรหม. การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- วิชุดา รัตนเพียร. “การเรียนการสอนผ่านเว็บ ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย”. ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 27(3) : มีนาคม-เมษายน 2542. หน้า 29-33. ( อ้างอิงมาจาก Khan. 1997 Web-based Instruction. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall)
- วิทยากร เชียงกุล. ทางรอดของประเทศไทย : ปฏิวัติกรอบวิธีคิดและระบบการเรียนรู้ใหม่. กรุงเทพฯ : เรือนปัญญาจำกัด, 2544.
- ศุภธิดา ศรีพงษ์วิวัฒน์. ศึกษาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนที่ใช้การเรียนรู้บนเครือข่ายที่ออกแบบตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง สื่อการเรียนรู้ ของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการศึกษาระดับปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.
- สังคม ไชยสงเมือง. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาการระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สันต์สุดา พลธรรม. ผลของการใช้มัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องจักรวาลและอวกาศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- สุมณฑา พรหมบุญและคณะ. “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม”. การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสแควร์. หน้า 33-34, 2541.
- สุมาลี ชัยเจริญ. ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. (อัดสำเนา)

- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- เสาวลักษณ์ จิตรักษ์. ผลของการใช้สื่อบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม  
ในวิชาสื่อ การสอน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี  
การศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ศุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
ภาพพิมพ์, 2550.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- อภิศา รุณวาทย์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาจากหลักสูตร  
CONSTRUCTIVIST LEARNING ENVIRONMENTS(CLEs)ในวิชา 212 700  
เทคโนโลยีการศึกษาและการพัฒนาระบบการสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- อุษา ปราบหงส์. การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในรายวิชาพฤติกรรมมนุษย์กับ  
การพัฒนาตน สำหรับนักศึกษามหาวิทยาราชภัฏสกลนคร. ปริญญาศึกษาศษญี  
บัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
2550.
- อรพิน จิรวัดนศิริ. การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโท ศึกษา  
เปรียบเทียบระหว่าง มหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
- Curtis, K.D. 1997. "A Modified Research Approach Teaching Style in a High School  
Chemistry Classroom", Ed.D. Dissertation, Virginia university. (unpublished)
- Heron , Lory Elen. 1997. "Using Constructivist Teaching Strategies in High School  
Science Classroom to Cultivate Positive Attitudes Toward Science". Ed.D.  
Dissertation , University Of Nevada , Reno. (Unpublished)
- Wade, Eileen Gray. 1995. "A Study of the Effects of a Constructivist-Based Mathematics  
Problem Solving Instructional Program on the Attitude, Self-Confidenced, and  
Achievement of Post-Fifth-Grade Student". Dissertation Abstracts  
International. 55(11) : 3411-A.

White, Janet Hatley. 1999. **“Constructivism in a College Biology Classroom: Effects on Content Achievement, Cognitive Growth, and Science Attitude of at –Risk Students”**. Dissertation Abstracts International. (Online). Available: <http://thailis.uni.net.th/dao/printarticles.nsp> [Accessed August 29, 2009].



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY