บรรณานุกรม

กิติมา ปรีดีดิลก. **ทฤษฎีการบริหารองค์กร.** กรุงเทพฯ : ธนการพิมพ์, 2529.

เกริก ท่วมกลาง และจินตนา ท่วมกลาง. **มนุษย์ที่สมบูรณ์.** กรุงเทพฯ : สถาพรบุคส์, 2545.

เกศรินทร์ ทองประดิษฐ์. **การศึกษาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและเจตจคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีแนวคิดในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน ในเขตการศึกษา 10.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.

ใกล้รุ่ง นครานาคุล. **การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสืบเสาะร่วมกับการใช้ผังมโนมติ เรื่อง ชีวิตพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. หลักสูตรและการสอน) -- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

_____. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544).** กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2544.

คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. **คู่มือการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ / คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์.**ทบวงมหาวิทยาลัย.กรุงเทพฯ : [ม.ป.ท.], .2525.

จีระพรรณ สุขศรีงาม. **พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์** มหาสารคาม : ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม, 2533.

ฉลวยศรี ท้าวน้อย. **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่องการทำน้ำดื่มเพื่อสุขภาพชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ,** การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. หลักสูตรและการสอน) -- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ฉวีวรรณ กินาวงศ์. **ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู.** ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก 2527.

ชัยพร วิชชาวุธ. **ความจำมนุษย์.** กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2520.

ชาตรี เกิดธรรม. **เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชาญยุทธ สีเฉลียว. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องพืช.** วิทยานิพนธ์ (ศศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยี) -- มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

_____. **การเรียนรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่องพืชของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ.** วิทยานิพนธ์ (ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา) – มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ดวงเดือน จังพานิช. **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบสัมพันธ์ขอบข่ายความหมายและวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร,** 2542.

ดาราวรรณ อานันทนสกุล. **การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ (ศศ.ม. หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

เทอดวิทย์ ไชยรัตน์. **การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยการสืบเสาะแบบวงจรการเรียนรู้เรื่องระบบหมุนเวียนเลือดระบบน้ำเหลืองกับการรักษาดุลยภาพของร่างกายสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. หลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

บุญชม ศรีสะอาด.**การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

_____. **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____. **ดัชนีประสิทธิผล.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ประชุม พลเมืองดี. **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความพึงพอใจในการเรียนวิชาห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงโดยใช้บทเรียนโปรแกรมและการสอนปกติ.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

เผชิญ กิจระการ. "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (E_1/E_2)" **การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม** 7(3) : 44-51; กรกฎาคม, 2544.

เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. "ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)," **การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.** 8(1) : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พรชัย จันไทย. **การเปรียบเทียบการสอนคณิตศาสตร์เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิผลทางการเรียน (STAD) และกิจกรรมตามคู่มือครูของ สสวท** .วิทยานิพนธ์ (กศ.ม. หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. **ตัวบ่งชี้ของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พอ.), 2544.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2530.

ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. **"ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบเสาะ (Inquiry)"** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม 7 (1) ; 58-78, มกราคม – มิถุนายน 2531.

_____. **เอกสารประกอบการสอนวิชา 506713 สัมมนาหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.** มหาสารคาม ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2534.

_____. **การศึกษาความต้องการเพิ่มสมรรถภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ ที่มีเพศประสบการณ์ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ที่สอนต่างกัน.** มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ภพ เลาหไพบูลย์. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

ยุพเยาว์ เมธยะกุล. **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง ชั้นประถมศึกษาปีที่4 โดยใช้การะบวนการสืบเสาะหาความรู้ / การศึกษาค้นคว้าอิสระ.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม.หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

รจนา วิเศษวงษา. **การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

รัชนิศ นิสสัยเจริญ. **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมั่นคงในการเรียนรู้.** วิทยานิพนธ์ (ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา) – มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

รุจิร์ ภู่สาระ. **การเขียนแผนการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.

เรวัตร ศุภมั่งมี. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบการสืบเสาะหาความรู้ตามแนววงจรการเรียนรู้.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2542.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2542.

_____. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพ ฯ : แอล ที เพรส, 2545.

วิชาการ, กรม. **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

_____. **แนวทางการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.** กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. **เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและการสอนวิชาภาษาไทย.** มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

วรรณทิพา รอดแรงค้า. **การประเมินทักษะกระบวนการและการแก้ปัญหาในวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2543.

วีระชาติ สงวนไพรินทร์. **การสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2531.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข.** กรุงเทพฯ : การวิจัย ทางการศึกษา, 2542.

_____. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2544.

_____. **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

_____. **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่.** กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ, 2546.

สงบ ลักษณะ. **การเพิ่มคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในการใช้หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533.** กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534 ก.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2546.

เสมียน คำเพราะ. **การพัฒนาแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2537.

_____. **การวัดผลการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. **เอกสารประกอบการสอน วิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น.** มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมยศ นาวีการ. **การบริหารพัฒนาองค์การและแรงจูงใจ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2521.

สมศรี ตั้งมงคลเลิศ. **การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา.** มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู. **เอกสารสาระการเรียนรู้ ประกอบชุดวิชา ผู้นำทางการศึกษา/ สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ,** กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2546.

สุภาสินี สุภธีระ. **เอกสารประกอบคำบรรยายการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา.** ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

สุรางค์ โควัตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุวัฒน์ นิยมค้า. **ทฤษฎีและการปฏิบัติ : ในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาในความรู้.** กรุงเทพฯ : เจนารัล บุคเวนเตอร์, 2531.

โสภณ นุ่มทอง. "การหาประสิทธิภาพของสื่อ," **วิทยาจารย์.** 96(6) : 82-86 ; มิถุนายน, 2540.

โสภา ชูพิกุลชัย. **ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา.** กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

อบรม สันภิบาล. **คู่มือการสอนจิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2521.

อเนกกุล กรีแสง. **จิตวิทยาการศึกษา.** พิษณุโลก : วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2522.

อารี พันธ์มณี. **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2538.

อารมณ์ เพชรชื่น. **เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา.** ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527.

อำนาจ เจริญศิลป์. **ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี, 2525.

Adams, Jack A. **Human Memory.** New York : Mc Graw-Hill Company, 1967.

Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior.** New York : Prentice-Hall, 1965.

Barnett, Warren. **"Science Process Skill Competency and Academic Achievement in College Biology : A Co relational Study"** 57 (9) : 3838-A : March 1997.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Ebrahim, Ali. **"The Effect of Traditional Learning and a Learning Circle Inquiry Learning Strategy on Student Science Achievement and Attitudes Toward Elementary Science.** Dissertation Abstracts International 64 (4) : 1232 –A, October, 2004.

Elizabeth Reynolds Hapgood. **Building a character.** New York : Rutledge, 2003.

Folkman, Daniel Vance. **"A Pass Less Traveled : A Self-guided Action Science Inquiry Among a Small Group of Adult Learners,"** Dissertation Abstracts International. 61 (02) : 456-A ; August, 2000.

Gagne, Robert H. **Essentials of Learning for Instruction.** Hinsdul III. The Dryden, 1988.

Good, Carter Victor. **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.

Harzberg, Frederick. **The Motivation to Work.** New York : John Wiley and Sons Inc, 1959.

Haney, Richard. E, **"The Development of Scientific Attitude,"** The Science Teacher, 31 (8) : 33-35, December, 1964.

Lutz, John. **Introduction to Learning and Memory.** California : Pacific Grove, 1994.

Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality.** 2nd ed. New York : Harper and Row Inc., 1970.

McGreger, Douglas. **The Human Side of Enterprise.** New York : McGraw-Hill Book Inc., 1960.

Naughn, Health. **"Software - Supported, Scientific, Inquiry Learning in Middle School, Academically – At Risk Student"** Dissertation Abstracts International 61 (4) : 2236-D, October, 2000.

Thurber. W.A, and Collect e, A.T : **Teaching Science in Today's Secondary School,** Third Edition. Allyn and Bacon, Inc, Boston, 1970.

Yerrick and Other. **Social Interaction and the use of Analogy : An analysis of Preservice Teachers' Talk During Physics Inquiry Lessons.** California : San Diego State University, 2002.

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY