

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภาพ .....	ฎ
สารบัญภาพ .....	ฏ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฑ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	6
กำนियามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย .....	10
1.1 ความหมายของเด็กปฐมวัย .....	10
1.2 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย .....	11
1.3 การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย .....	12
1.4 แนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ .....	14
1.5 องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ .....	17
1.6 ทฤษฎีการเรียนรู้กับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย .....	18
1.7 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 .....	22

หัวเรื่อง

หน้า

1.8 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย .....	30
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ .....	33
2.1 ความหมายของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ .....	33
2.2 ประเภทของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ .....	35
2.3 ลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ .....	38
2.4 ลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ .....	41
2.5 การคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ .....	42
2.6 เด็กปฐมวัยที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ .....	47
2.7 การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ ...	51
3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	54
3.1 ความหมายของทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	54
3.2 ความสำคัญของทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	56
3.3 ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย .....	57
3.4 จุดมุ่งหมายในการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	60
3.5 กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	62
3.6 แนวทางการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	64
4. ชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	66
4.1 แผนการจัดประสบการณ์ .....	67
4.2 เกมการศึกษา .....	68
4.3 แบบฝึกทักษะ .....	75
5. ความคงทนในการเรียนรู้และการวัดความคงทนในการเรียนรู้ .....	81
5.1 ความหมายของความคงทนในการเรียนรู้ .....	81
5.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคงทนในการเรียนรู้ .....	82
5.3 ความสามารถในการจำ .....	83
5.4 การวัดความคงทนในการเรียนรู้ .....	87
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	88
6.1 งานวิจัยในประเทศ .....	88
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	91

หัวข้อ	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	93
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย .....	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	94
การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ .....	94
วิธีดำเนินการวิจัย .....	100
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	104
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	105
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	106
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	106
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	107
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	107
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b> .....	114
สรุปผลการวิจัย .....	114
อภิปรายผลการวิจัย .....	116
ข้อเสนอแนะ .....	118
<b>บรรณานุกรม</b> .....	119
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ .....	127
ภาคผนวก ข ตัวอย่างเกมการศึกษา .....	136
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบฝึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	145
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแบบประเมินทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	150
ภาคผนวก จ แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเครื่องมือ .....	156
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการ .....	164
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	170

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ของช่วงเวลาที่ผ่านไปความจำสูญเสียเนื่องจากการลืม .....	84
2 แบบแผนการทดลอง .....	100
3 การดำเนินการทดลอง .....	101
4 ผลคะแนนและระดับความสามารถจากการทำแบบประเมินทักษะพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ก่อนเรียน .....	108
5 ผลคะแนนและระดับความสามารถจากการทำแบบประเมินทักษะพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ระหว่างเรียน .....	109
6 ผลคะแนนและระดับความสามารถจากการทำแบบประเมินทักษะพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์หลังเรียน .....	110
7 ผลคะแนนและระดับความสามารถจากการทำแบบประเมินทักษะพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน .....	111
8 คะแนนความคงทนในการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	113

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
2 แสดงลำดับกระบวนการเรียนรู้ .....	86



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 ภาพแสดงคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่อยู่ในภาวะ  
เสี่ยงต่อการมีปัญหาทางการเรียนรู้ ..... 112



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อชุดส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	157
2 แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบประเมินทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	159



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY