

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เกมการศึกษาจากสื่อธรรมชาติ  
สำหรับเตรียมทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

ผู้วิจัย สกล ป็องคำสิงห์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ประดิษฐ์ เอกทัศน์ ประธานกรรมการ  
ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร. อรัญ ชูยกระเดื่อง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เกมการศึกษาจากสื่อธรรมชาติ สำหรับเตรียมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย เป็นเด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 5 - 6 ปี ที่กำลังศึกษาในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนโคกบัวค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการจัดประสบการณ์เกมการศึกษาจากสื่อธรรมชาติ จำนวน 20 แผน (2) แบบประเมินพัฒนาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 (3) แบบประเมินความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมด้วยแผนการจัดประสบการณ์เกมการศึกษาจากสื่อธรรมชาติ ใช้รูปแบบการวิจัยแบบทดลอง One Group Pretest – Posttest Design ระยะเวลาในการวิจัย ใช้เวลา 4 สัปดาห์ๆ ละ 5 วัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างของคะแนนประเมินพัฒนาการก่อนและหลังการจัดกิจกรรมด้วย Wilcoxon Signed Ranks Test ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) แผนการจัดประสบการณ์เกมการศึกษาจากสื่อธรรมชาติ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.85 / 88.97 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80 / 80 (2) เด็กปฐมวัยมีคะแนนทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์หลังการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้นจากก่อนจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมด้วยแผนการจัดประสบการณ์ เกมการศึกษาจากสื่อธรรมชาติ สำหรับเตรียมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ในระดับมาก

**Title** The Development of Learning Experience Plans with the Natural Objects Games in Preparing Basic Mathematics Skills for Early Childhood Students

**Author** Ms. Sakol Pongkhamsing Degree M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors** Asst, Prof. Dr. Pradit Ekgatus Chairman  
Asst, Prof. Second Lieutenant Dr. Arun Suikraduang Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University , 2010**

### **Abstract**

The research aimed to develop learning experience plans with the natural objects games in preparing basic Mathematics skills for early childhood students. The target group was children of 5–6- years old of kindergarten 2 in the first semester of 2009 at Khok Buakor Primary school under jurisdiction of Maha Sarakham Educational Service Area Office 1, totally 17 children . The research instruments were (1) the learning experience plans with the natural objects games ,entirely 20 plans (2) the basismathematics skills test 40 items, with .92 reliability value (3 )the assessment form of students satisfaction on the learning experience plans with the natural objects games. The research design was one group pretest – posttest experimental design. Data collection was four weeks and five days a week. The research statistics used were percentage, mean, standard deviation and Wilcoxon Signed Ranks Test. The research finding revealed that (1) the efficiency value of the learning experience plans with the natural objects games was 89.85 / 88.97 which was higher than the standard criteria 80 / 80 , (2) the basic mathematics skills of the early childhood students after learning with the activities was significantly higher at the.05 level. (3) the average level of the satisfaction of the early childhood students with activities of learning experience plans with the natural object games was high level.