

บรรณานุกรม

- กิ่งแก้ว มิตรวิจารณ์. การพัฒนาบุคลากรโครงการโรงเรียนสองภาษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม, 2551.
- เกริก ท่วมกลาง. คู่มือการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพที่เน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เอกสารปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ตาม พ.ร.บ. การศึกษา. เอกสารทางวิชาการ ม.ป.พ., 2545.
- การปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. "คุณภาพครูคุณภาพการศึกษา," สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. 5(15) : 5 ; พฤศจิกายน, 2544 .
- การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สนอ.) "ศ.อ.ศ.อ" จังหวัดอุบลราชธานี, ศูนย์. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : "ศ.อ.ศ.อ" จังหวัดอุบลราชธานี, 2541.
- กมลวรรณ ทิพยเนตร. การพัฒนาบุคลากรการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนพัฒนการขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- โกวิวัฒน์ เทศบุตร. เอกสารประกอบการสอนวิชา 050175 โครงการบริหารวิชาการภายนอก. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- . แนวคิดการบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

- เคน อาจดวงดี. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านหนองแวงสี อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ไม้คพอยท์, 2544.
- เฉลิม มาตย์วิเศษ. การพัฒนาครูเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านเทิดไทย กิ่งอำเภอยางตลาด จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เฉลิมเกียรติ สง่าศรี. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านแก่นทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549 .
- ชนาธิป พรกุล. แคทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Cats : A Student-Centered Instructional Model). กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2542.
- ชัยยุทธ ศิริสุทธิ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษามหาสารคาม. มหาสารคาม : ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ชัยฤทธิ์ สีลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษา แนวคิดและวิธีปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2544.
- ชูชัย สมितिไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2540
- ดิเรก ผาสุกมุด. การพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านหนองฉิม (สิงห์จันทร์บำรุง) อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ทองสุข ชาภักดี. การดำเนินการสอนแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนนาเวียง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทองสุข เทพารส. การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนชุมชนนวมะเขือวิทยา อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ทิตนา แชนมณี. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลซิปปา (Cippa Model),” วารสารวิชาการ. 2(5) : 15 ; พฤษภาคม, 2542.

- ชนาทิพย์ ฉัตรภูติ. “ การเรียนรู้แบบผู้เรียนสำคัญที่สุด (Child-Centered)” ฐานปฏิรูป. 4(39) : 23-26 ; มิถุนายน, 2544.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุล. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2534.
- นริศ ภูอารม. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองแขง อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- บรรจง อัครประชะ. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านนาเลา อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2545.
- ประสานมิตร สุระพร. การพัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนนิคมลำปาววิทยา อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ประเสริฐ หนีทอง. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนวัดบ้านนาจิว อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547 .
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- ผกาพันธ์ ผาเจริญ. การพัฒนาครูเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านท่าหนองพันทา อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- พิเชษฐ์ สุทธิวิรัตน์. ความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. กลยุทธ์ในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

- พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สภา. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2550-2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. “แนวคิดและตัวบ่งชี้ของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่แผนการสอน,” ในเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เรื่องนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้กับการวิจัยในชั้นเรียน. 47-48, 54. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พ.ว.), 2544.
- พิสมัย สระอุพันธ์ การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ หน่วยธรรมชาติรอบตัว ชั้นอนุบาล 2 . การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2540.
- ระวีวรรณ ศรีครามครัน. เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.
- รัฐศาสตร์ ชานนตรี. ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 . กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2550.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด , 2550.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : อนันต์ ระงับทุกข์, 2542.
- วันชัย ดอกไม้ทอง. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนเวียงสะอาดพิทยาคม อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. การเรียนการสอนปัจจุบัน. สกลนคร : ฝ่ายเสนอโครงการเอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.

- วิชัย ศรีจันทร์. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียน
บ้านคำทองหนองอิดุม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วิชากร, กรม. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2545.
- วิษชุดา หุ่นวิไล. เอกสารการสอนรายวิชามนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงานอุตสาหกรรม.
กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2541.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิเศษ ชินวงศ์. "การปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด," วิชาการ. 4(2) : 31-41 ;
กุมภาพันธ์, 2544.
- ศศิธร อ่อนบุย. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน
มหานະชัยวิทยาคม สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดยโสธร. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____. เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนวทางดำเนินงานการปฏิรูป
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- _____. หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2543.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษร
การพิมพ์, 2539.
- สมจินตนา ภักดีวงศ์. เอกสารประกอบการประชุมหัวหน้าหน่วยงานประจำปี. กรุงเทพฯ :
กรมสามัญศึกษา, 2540.
- สมเดช ศรีแสง. ความเคลื่อนไหวการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.
ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย, 2544.
- สมนึก ภักทิษณี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.

- สมเพชร ลือจันดา. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านของแมว ถึงอำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สมพงษ์ สิงหะพล. รูปแบบการสอน. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา ; 2543
- สามัญศึกษา, กรม. นโยบายกรมสามัญศึกษาปีงบประมาณ 2544. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2540.
- สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2544.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2543.
- สุนทร ภูริเวทย์. การออกแบบการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541.
- สุทิน หรือ บุนนาคศรี. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบโครงการ โรงเรียนบ้านโคกกกม่วง อำเภอทุ่งโพหนอง จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สุนทร พิมพ์รส. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนหนองแขงวิทยา ถึงอำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สุนทรา กุลาสา. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนนาค้อวิทยาคม อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สุนน อมรวิวัฒน์. การเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2542.
- สุระ พรหมณ์กระโทก. ทักษะการนิเทศของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2546 ของครูในเขตการศึกษา 11. ปริญญาโท คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุริรัตน์ เข็มมกุล. การศึกษากระบวนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.

- เสถียร เทียงธรรม . การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
อุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2542.
- หนองโนวิทยา, โรงเรียน. บันทึกการประชุมโรงเรียนหนองโนวิทยา ปีการศึกษา 2551.
กาฬสินธุ์ : โรงเรียนหนองโนวิทยา, 2551.
- . บันทึกการประชุมโรงเรียนหนองโนวิทยา ปีการศึกษา 2552. กาฬสินธุ์ : โรงเรียน
หนองโนวิทยา, 2552.
- อรรถัย มูลคำ และคณะ . Child-Center : Storyline Method : การบูรณาการหลักสูตร
การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ที. พี.
พริน, 2544.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์ “มิตินี้สามกับการวิจัย,” วารสารปาริชาติ. 10(1) : 10 ; เมษายน-
กันยายน, 2542.
- Berv, Jason Alexander. “Listening to the students : The Rs of student – centered School
Improvement” **Dissertation Abstracts International**. 63(6) : 2188-A :
December, 2002.
- Confer, Caria S “ Student participation in a process of Teacher Change : Toward
Student-centered Teaching and Learning .” **Dissertation Abstracts
International** . 61(07) : 2573-A ; January, 2001 .
- Hashimoto , YucKo. “Eariy Childhood Teacher Beliefs and Practices Related to
Promoting Children, Conflict Resolution in Constructivist Classrooms : A
Study of Two Teachers (Kindergarten, First-Grade ,Missouri , Public School),
Dissertation Abstracts International. 57(6) : 2352-A : December. 1996
- Hill, Mary Denise. “The Effects of Intergraded Mathematics/Science Curriculum and
Instruction on Mathematics Achievement and Student Attitudes in Grade Six,”
Dissertation Abstracts International. 63(06) : 2168-A ; December, 2002.
- Kelly , Taida . “The Supports and Obstacles to Implementing a Student Centered
Approach to Reading/Language Arts Instruction : A Study of Three Student
Teacher from an Undergraduate Elementary Education Program , “
Dissertation Abstracts International. 61(10) : 3898-A ; April, 2001 .

Kemmis, S. and R. McTaggart. **The Action Research Planner**. 3rd ed. Victoria : Deakin University Press, 1998.

McCoy, Thomas Michael. "Developing Local Improvement Plans in High Schools Using Action Research," **Dissertation Abstracts International**. 63(07) : 2500-A ; January, 2003.

Wamura ,K. "Child- centered Learning Versus Direct Instruction in Mathematics in the Elementary Classroom ," **Masters Abstracts International**. 39(05) : 1279 ^ข October, 2001.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY