

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ ในระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- _____. ปัญหาและกลวิธีสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือแนวทางการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดการเรียน
การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- _____. แบบฝึกภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- ชวลิต ชาวหนองแสน. การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียนคำยาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกระบวนการกลุ่มที่ใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชนาธิป ผลลาวแวว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน
สะกดคำภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชาญชัย อัจฉิตสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การประเมินผลสื่อประสม” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับมัธยมศึกษา. หน้า 916. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2537.

- ชวลีพร มณีนิล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการสะกดคำยากและการใช้คำของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยแบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : เนรมิตการพิมพ์, 2545.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์,
2546.
- เด่นศักดิ์ อิงอาจ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เรื่องคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ดวงใจ ไทยอุบล. ทักษะการเขียนภาษาไทย. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : 2549.
- ทองพูน สิริมนตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรา
ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและกระบวนการเรียนภาษา กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองเสือ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- บรรจง จันทร์พันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง
การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2546.
- ประวีณา เอ็นดู. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- ปีตมา ราษฎร์คุณฎี. การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี. รายงาน
การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. นนทบุรี : 2545.
- ปานดาว วาดโคกสูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาไทยเรื่องคำ
ควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกด
คำยากวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2546.
- เพชรญู กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา (E₁/E₂)
ในการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. หน้า 44-45. มหาสารคาม :
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- _____. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เพชรญู กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. “การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,”
วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(2) : 31-33 ; 2545.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น, 2546 .
- เพชร แก้วกาหลง. ผลการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง อาหารและสารอาหาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พริ้มเพราวดี หันตรา. “การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้ว”,
ในทักษะน่านวิธี. หน้า 45. ม.ป.ท : ม.ป.ท, 2545.
- พรรณี เข็มสุบุตร. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถใน
การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่มีจำนวนผู้ตรวจและวิธีการตรวจต่างกัน.
ปริญาญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2552.

- มนทิรา ภักดีณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและ
ความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- มนัสวาท ไชยคารา. การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ยุพา ยิ้มพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ “ร” “ล” และ “ว”
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัญชีพอยท์, 2545.
- เรืองรอง เขียงลา. การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำปูน จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.
- ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วงศ์เดือน เป็ดทอง. การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ด้านการอ่านและการเขียนคำควบ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนด้วยแบบฝึกทักษะกับการสอน
ตามक्रमมือครูของกรมวิชาการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัยวัฒนาพานิช, 2537.
_____. 2542 : การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2542
_____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอลที เพรส, 2542.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

- _____ . การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2538.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545 ก.
- _____ . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- วิชาการ, กรม. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545 ข.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย
มหาสารคาม. : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- วีระวัฒน์ วัฒนา. การเปรียบเทียบความสามารถการอ่าน การเขียนสร้างสรรค์และความคงทน
ในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ป้ายนิเทศ
ประกอบภาพการ์ตูนกับภาพเหมือนจริงเป็นสื่อในการสอน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- สกุณา เลิกนอก. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนสะกดคำยากโดยใช้แบบฝึกเสริม
ทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สงบ ลักษณะ. การเพิ่มคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- สนอง อินละคร. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ. อุบลราชธานี : ม.ป.ท, 2535.
- สมนึก กัททิชชนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกด
คำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาล
ศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2521.

- สุขุมาลัย ฐานมั่น. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการสะกดคำยากวิชาภาษาไทย เรื่องไทยเชษฐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุคนธ์ สนิทพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. การพัฒนาชุดการสอนเพื่อแก้ปัญหาข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรียญานินท์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- สุนีรัตน์ บคสันเทียะ. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ กับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะตามคู่มือครู ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต 6 : กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านเหลื่อม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2548.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้สู่บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม, 2544.
- สุพิตร สมหนองหว้า. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง เที้ยวรอบหมู่บ้าน โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อัมพวรรณ โคโตสี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึก ทักษะการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- อังศุมาลิน เพิ่มผล. การสร้างแบบฝึกทักษะการคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลมสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.

- อินทิตรา ศรีสว่าง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ฅ ว โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มโรงเรียนพยุหะภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- อุษา ชันแจ้ง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- Ahmed, Sarah tahira. "The Development of Phonemic and Orthographic Spelling Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades Two through Five," *Dissertation Abstracts International*. 61 (6) : 157-B ; February, 2000.
- Applewhite, Philip B. *Organization Behavior*. New Yorknd : Prentice Hall, 1965.
- Bouchard, Magaret Pary. "A Investigation of students Word Knowledge as Demonstrated by their Reading and Spell Errors," *Dissertation Abstracts International*. 63-(2) : 541-A ; August, 2002.
- Burry-Stock,J.A. and other. (1996). Rater Agreement Indexes for Performance Assessment. *Educational and Psychological Measurement*. 56(2) : 251-262.
- Cooffinan. J. W.E. "Essay Examination," *Education Measurement*. 2nd ed. Edited by thomdik, R.L.p. 271-278. Washington, D.C. : Ameriecen Councilon on Education. 1971.
- Emerald, V. Vechont. "Learnining to Read Picture," in *Inproving the teaching and Lavelle, Theresa Lynn. A Bivariate Analysis of first-Grade Student Literacy Assessment*. March, 2002.
- Fernald, G.M. *Remcial Techniques in Basic School Subjects*. New York : McGarw-Hill, 1943.
- Fizgerald, James Augustine. *The Teaching of Spelling*. Milwaukee : Bruce Publishing Company, 1967.
- Good, Carter V. *Dictionart of Education*. New York : Mcgraw-hill, 1945.

Lavelle, Theresa Lynn. **A Bivariate Analysis of first-Grade Student Literacy Assessment.** March, 1945.

Hakanson, Sarah. "The Effects of Learning Spelling Words in Context," the **Educator's Reference Desk.** 60-A, 2001.

Herzberg Frederick. **The Motivation To Work.** New York : John Wiley and Sons Inc, 1959.

Kolodziej, Nancy J. "The Relationship Between Informing Parents of Both the Rationale and the Reported Between of Using Invented Spelling and the Parents Attitudes Towards the Use of Invented Spelling (Academic Achievement)," **Dissertation Abstracts International.** (62 12A) ; February, 2001.

MacGreger, Douglas. **The Human Side of Enterprise.** New York : McGraw Hill Inc, 1960.

Morse Nancy C. **Satisfaction in the White Collar Job.** Michigan : University of Michigan Press. 1955.

Scott, Myers M. **Every a Manager : Meningful Work thorough Job Environment.** New York : McGraw – Hill Book Company, 1970.

Web. Designer : pitarat ac @ hotmail.com