



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ จิตจักร์. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาไต่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2549.
- กฤษฎา แก้วสิงห์. การศึกษาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 ที่มีการวัดและประเมินควบคู่กับการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4. ปริญญาโท กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2546.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
2552. มหาสารคาม : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1, 2551.
- \_\_\_\_\_. รายงานผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. มหาสารคาม : กลุ่มนิเทศติดตาม  
และประเมินผลการศึกษา, 2549.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
2551. มหาสารคาม : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 2, 2551.
- \_\_\_\_\_. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพสถานศึกษาปีการศึกษา  
2550 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. มหาสารคาม : กลุ่ม  
นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2550.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
2552. มหาสารคาม : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 3, 2551.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้น  
พื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550.

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.
- . แนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2547.
- . แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2552.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2545.
- . แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2546
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. หลักการพัฒนาระบบมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2546.
- จรงค์ ตั้งละมัย. ผลการฝึกความคิดอเนกนัยในเนื้อหาต่างกันที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- จิตติกาญจน์ สุภิสงห์. การบริหารจัดการที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ในโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- จิรพันธ์ ไตรทิพจรัส. “การวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ในสถานศึกษากับการปฏิรูปสถานศึกษาตามแนวคิดในการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน,วารสารวิชาการ. 3(1) : 66-68 ; มกราคม, 2543.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิกษ์อักษร, 2520.
- ชาญชัย อัจฉินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญการพิมพ์, 2541.
- เชดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. การฝึกสมรรถภาพสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด. ปรียญานิพนธ์ ก.ศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ณาดชา อทุยาร์ตัน. พัฒนาศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีระดับความรู้ ความสามารถของตนเองด้านการเรียนต่างกัน ในโรงเรียนกลุ่มรัตนโกสินทร์ กรุงเทพมหานคร. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

- ดิลก ดิลกานนท์. “คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น,” การวัดผลการศึกษา. 4 (1) : 64-65 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2525.
- ทิตินา แจมมณี. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เรื่อง บูรณาการทักษะการคิดหลากหลายในการเรียนการสอนเนื้อหาสาระ. ม.ป.ท. ม.ป.ป., 2547.
- ทิตินา แจมมณีและคณะ. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ปี พ.ศ. 2549-2551) จำแนกผลการประเมินรายเขตพื้นที่การศึกษา 185 เขต (ข้อมูล ณ มิถุนายน 2552). กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา, 2552 ก.
- . สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบแรกและรอบสองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกผลการประเมินรายเขตพื้นที่การศึกษา 185 เขต (ข้อมูล ณ มิถุนายน 2552). กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา, 2552 ข.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- . วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2541.
- บุญเชิด ชุมพล. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอานวยวิทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- ปรัชญา เวสารัชช. “หลักการจัดการศึกษา,” ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : โครงการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้นำชุมชนและผู้เฝ้าระวังการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2545.
- ปรียานุช สดาวรรณ. การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. เรียนรู้สู่การพัฒนาผลงานทางวิชาการของครูด้วยตนเอง.  
กรุงเทพฯ : จริยสุนิทวงศ์การพิมพ์, 2544.
- ภัทรภรณ์ พิทักษ์ธรรม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยให้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิในทัศนกับการสอนตามคู่มือ. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- มาลินี ศิริจารี. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนไอเปอร์เท็กซ์และบทเรียนสื่อประสมในวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์.  
ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- มนมนัส สุดสั้น. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถด้านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ประกอบการเขียนแผนผังมโนคติ. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก. ม.ป.ท., 2550.
- \_\_\_\_\_. มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553). กรุงเทพฯ : มปท., 2549.
- รัศมี ประทุมมา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 2550.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- ล้วน สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2548.

- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตาม  
หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุ, 2548 ก.
- . แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชุมชน  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.
- วุฒิไกร เทียงคี. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์ : การวิเคราะห์หุพระดัด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- . ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน  
นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2551. ลงวันที่ 16  
กรกฎาคม พ.ศ. 2551.
- . รายงานการสังเคราะห์แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการ  
คิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2549.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. เอกสารเผยแพร่เรื่องการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ปี 50. กรุงเทพฯ :  
ม.ป.ท., 2550.
- . แนวทางการปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2545 ก.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ครู  
สภาลาดพร้าว, 2545 ข.
- สมภาร ท้าวบุตร. การสร้างแบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2547
- สมศักดิ์ สีนทรเวช. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2542.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. วิธีวิทยาการประเมิน : ศาสตร์แห่งการประเมิน. กรุงเทพฯ : เท็กซ์  
แอดน์ เอน์ลพับลิเคชั่น, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. การประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานตัวชี้วัด

คุณภาพการศึกษา เล่ม 4. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2543.

อุษณีย์ โปธิสุข. วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.

อุษณีย์ เจริญเชิดดวงศ์. ผลการฝึกคิดเชิงวิเคราะห์ที่มีต่อความสามารถในการจำแนก

ประเภทของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี

นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2549.

Kerlinger, F.N. *Action Research to Improve School Practice*. New York : Teacher

College, 1998.

Lumpkin, Cynthia Rolan. "Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical

Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Students Content by Fifth

And Sixth Graders," *Dissertation Abstracts International*. 51(11) :3694 – A ;

May, 1991.

Mayer, G.R. *Modules : From Design to Implementation*. Singapore : The Colombo Plan

Staff College Technician Education, 1994.

Nelson Susan Ellen. A Study of Stress Factors and Coping Strategies Among

Elementary School Principals. *Dissertation Abstracts International*. 46 : 2880-

A. May, 1986.

Rosman, Bernice L. Analytic Cognitive Style in Children. *Dissertation Abstracts*

*International*. 27(b) : 2126-B Retrieved December 31, 2004, from [http:// www; ib.](http://www.umi.com/dissertations/fullcit/6612882)

[umi. Com/ dissertations / fullcit/ 6612882](http://www.umi.com/dissertations/fullcit/6612882). (1966, December).