

บรรณานุกรม

กชกร รุ่งหัวไผ่. ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านการควบคุมตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

_____. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบการศึกษา, 2532.

_____. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2534.

_____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.

กษิรัตน์ บัลมาศ. ความคิดเห็นต่อการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้เกมในชั้นนำเข้าสู่บทเรียน วิทยานิพนธ์. ศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงสร้างสรรค์ พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชักเชสมีเดีย, 2545.

เกตุณี โชติภักดิ์. "การใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน". เอกสารประกอบการสอน เทคโนโลยี 320. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2523.

จำเริญ เจียวหวาน. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์. ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

ชัยศักดิ์ สีสานจรัสกุล. ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดค่ายคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2542.

ณัฐกานต์ จอมขันธ์เงิน. การใช้สมองเพื่อสร้างความเข้าใจเชิงมนทัศน์ทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์. ศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

ดวงเดือน อ่อนน่วม และคณะ. เรื่องนำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. การสอนที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ประชากรศึกษา, 2534.

ทิพย์บุปผา สาคร. การศึกษาการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ที่ฝึกด้วยแบบฝึก
อเนกนัยด้านสัญลักษณ์ในแต่ละผลผลิตตามแนวทฤษฎีของกิลฟอร์ด ของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2546.

ทิสนา แจมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ทองระย้า นัยชิต. “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยเกม”. วารสารวิชาการ,
5(5) : 62 ; พฤษภาคม, 2541.

นงนาด มีหล้า. ผลการใช้เกมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนาม สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์. ค.ม. นครสวรรค์ : สถาบัน
ราชภัฏนครสวรรค์, 2547.

นัญจिता โปธิ์เพชร. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค 4 MAT ที่
มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
ที่ 3. วิทยานิพนธ์. ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

บงอร โกศลปริญญานันท์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์วิชา
ภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการสอนโดยใช้เกมและไม่ใช้เกม ในการ
สรุปทบทวน. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

บุญชม ศรีสะอาด. การวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา. มหาสารคาม : โรงพิมพ์ปริดา
การพิมพ์, 2528.

_____ . การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

_____ . การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญลือ ทองอยู่. “ความคิดสร้างสรรค์,” มิตรรู. 7(4) : 3-4 ; เมษายน, 2521.

บุรุษ แก้วแสนเมือง. ผลการสอนโดยใช้โครงงานคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติ ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์.
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

- ปานทอง กุลนาถศิริ. “การนำเกมหรือปริศนามาใช้ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์”. วารสาร สสวท. 28 : 108 ; มกราคม-มีนาคม, 2543.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา คณะ ครุศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประพนธ์ เจียรกุล. “ของเล่นและเกมในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์” ในเอกสารชุดฝึกอบรม หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยของเล่นและเกม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2535.
- ประภาพร อุไร. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ผ่องฉวี ไวยาจิมัย. เกมประกอบการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.
- พัชนี ตระกูลแก้ว. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์. ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- แพรพรรณ สมทรัพย์. การสร้างแผนการสอนที่ใช้เกมประกอบการสอน วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์. ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- มณี แก้ววันดา. การใช้เกมเพื่อพัฒนาความรู้เชิงจำนวนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าแบบอิสระ. ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการคณิตศาสตร์ด้วย ของเล่นและเกม. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- ยุทธ ไถยวรรณ. สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2546.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- _____. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ยุพิน สันติดำรงพันธุ์. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ รูปแบบโครงการคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ยุวดี บุญยศรีสวัสดิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบที่ เกี่ยวข้อง. วิทยานิพนธ์. ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- สมพร ปัญญาเหล็ก. การใช้เกมคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2537.
- สรวงพร กุศลส่ง. "เกมการศึกษา". การศึกษาปฐมวัย. 2(2): 43 ; ตุลาคม, 2545.
- สวลี ปัญญา. ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5 ที่ผ่านการเรียน เรื่อง
ทศนิยม โดยใช้เรื่องราวและแผนภาพ: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองนกเขียน จังหวัด
หนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- สาวตรี วงศ์สุกัลป์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนา
ความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- สุภาวดี ตั้งบุปผา. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทาง
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท. กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- สุลัดดา ลอยฟ้า และคณะ. เทคนิคการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย .
ขอนแก่น : ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง, 2536.
- สุริยา ผลโพธิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกะและความคิด
สร้างสรรค์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4.
วิทยานิพนธ์. ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการใช้สื่อ เกม และของเล่นคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา พิมพ์
ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- โสภณ บำรุงสงฆ์และสมหวัง ไตรตันวงศ์. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2.
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2540 ก.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารเสริมความรู้
กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์, 2540 ข.

- อัจฉรา ชิวพันธ์. คู่มือการสอนภาษาไทยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- อัญชดี บุญถนอม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีแบบค้นพบโดยใช้เกม กับการสอนตามคู่มือครู ปรินญาณิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- อาพันธ์ชนิด เจนจิต. กิจกรรมการเรียนการสอนเรขาคณิตโดยใช้การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- อารี พันธุ์มณี. คิดอย่างสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999, 2543.
- _____. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2540.
- _____. ฝึกคิดให้เป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไยโหม, 2545.
- อารี รังสินันท์. ความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2532.
- อุทัยรัตน์ เสวตจินดา. ผลของการใช้เกมประกอบการสอนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540.
- Anna. Craft. *Creative Across the Primary Curriculum*. London and New York : The Taylor and Francis Group, 1999.
- Balka, D.S. *Creative ability in mathematics*. Arithmetics Teacher, 1974.
- Blankenship, Dallas J. "Study of The Effect of Creativity Training Upon The Self-Concept, Achievement and Creativity Performance of the Firt Grade Pupils". **Dissertation Abstracts International**. 36(5) : 7147-A ; Dcember, 1976.
- Burns, D.E. *Thinking Skill Planning Guide*. Mimeographed, 1995.
- Crop lay, A. J. "Creative and Intelligence". *The British Journal of Educational Psychology*. 36 : 259-266; November, 1966.
- Freud. S. "The Interpretation of Dreams. In A.A. Brill (Ed.)," *The Basic Writing of Sigmund Freud*. New York : The Modern Library, 1938.
- Kenneth. L. *The Growth of Understanding in Mathematics*. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1971.

- Kissane, V. Barry. **Mathematical Investigation : Description, Rational, and Example. Mathematics Teacher.** V81 : n7 ; October, 1988.
- Orton. Antony. **Learning Mathematics : Issues. Theory and Classroom Practice.** London : Cassell Education, 1987.
- Osborn, A. F. **Applied Imagination: Principles and Procedures of Creative Problem-Solving (2nd ed.).** New York : Scribner's, 1963.
- Torrance. E. P. **Encouraging Creative in the Classroom.** Iowa : Wm C.Brown, 1973.
- _____. **Guiding Creative Talent.** Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1962.
- Wallach and Kogan. **Modes of Thinking in Young Children.** New York: Holt, Rinehart and Winston, 1965.
- Wilson. D.B. "A report on the Use of Structured Tutorials as a Mean to Creative Thinking". **Educational Science Technology.** 9 : 4 ; November, 1978.
- Wright, P.M. "Introduction : Strategic Human Resource Management Research in the 21st Century" **Human Resource Management Review,** 1998.
- Zuskin, Terry E. "The Effects of Games on Increasing Interest and Achievement in Middle School Mathematics". **Dissertation Abstracts International.** 33 ; December, 1995.