

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ความสำคัญการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 4	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	8
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	9
มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)	11
ทฤษฎีการฟัง	13
ความหมายของการฟัง	13
วัตถุประสงค์ของการฟัง	14
กระบวนการฟัง	14

หัวเรื่อง	หน้า
ระดับการฟัง	15
กิจกรรมการฟัง	17
ขั้นตอนการสอนฟัง	21
การวัดและประเมินทักษะการฟัง	23
ทฤษฎีความรู้ภูมิหลัง	24
ความหมายของทฤษฎีความรู้ภูมิหลัง	24
ลักษณะของความรู้ภูมิหลัง	25
ประเภทของความรู้ภูมิหลัง	26
ทฤษฎีความรู้ภูมิหลังกับการฟัง	27
กระบวนการเรียนการสอนฟังโดยใช้ทฤษฎีความรู้ภูมิหลัง	28
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	29
ความหมายและแนวคิดของการเรียนรู้แบบร่วมมือ	30
องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบร่วมมือ	31
ข้อดีและข้อจำกัดของการเรียนรู้แบบร่วมมือ	36
บริบทของ โรงเรียน โนนชัยศรีวิทยา	37
ข้อมูลทั่วไป	37
โครงสร้างหลักสูตร	38
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
งานวิจัยในประเทศ	39
งานวิจัยต่างประเทศ	42
กรอบแนวคิดในงานวิจัย	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
กลุ่มตัวอย่าง	47
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน	48

หัวข้อ	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	49
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	49
การสร้างแบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม	50
การสร้างแบบบันทึกการสังเกต	51
การสร้างแบบบันทึกการสนทนา	51
การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะการฟัง	52
การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ	52
วิธีดำเนินการวิจัย	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
ข้อมูลเชิงคุณภาพ	61
ข้อมูลเชิงปริมาณ	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ	61
สถิติพื้นฐาน	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	66
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
การสะท้อนผลจากการปฏิบัติวงจรที่ 1 (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1)	68
การสะท้อนผลจากการปฏิบัติวงจรที่ 2 (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2)	74
การสะท้อนผลจากการปฏิบัติวงจรที่ 3 (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3)	81
การสะท้อนผลจากการปฏิบัติวงจรที่ 4 (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4)	88
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	100
วัตถุประสงค์การวิจัย	100
สรุปผลการวิจัย	100

หัวเรื่อง	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย	103
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	113
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ ร่วมมือวงจรที่ 1 เรื่อง Asking and Giving Directions	116
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการฟัง	143
ภาคผนวก ค แบบแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ	147
ภาคผนวก ง ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ	157
ภาคผนวก จ ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการฟัง	160
ภาคผนวก ฉ หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	162
ประวัติย่อของผู้วิจัย	166

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ 57
2	คะแนนร้อยละ การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โดยใช้ทฤษฎีความรู้ภูมิหลัง จากการประเมินโดยใช้แบบประเมิน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 วงจรที่ 1 72
3	คะแนนร้อยละ การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โดยใช้ทฤษฎีความรู้ภูมิหลัง จากการประเมินโดยใช้แบบประเมิน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 วงจรที่ 2 79
4	คะแนนร้อยละ การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โดยใช้ทฤษฎีความรู้ภูมิหลัง จากการประเมินโดยใช้แบบประเมิน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 วงจรที่ 3 86
5	คะแนนร้อยละ การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โดยใช้ทฤษฎีความรู้ภูมิหลัง จากการประเมินโดยใช้แบบประเมิน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 วงจรที่ 4 92
6	คะแนนจากการทำใบงานในวงจรที่ 1-4 94
7	ค่าเฉลี่ยจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการฟังก่อนเรียนและหลังเรียน 95
8	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการฟังตามเกณฑ์ 80/80 97
9	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีความรู้ภูมิหลัง 97
10	คะแนนระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ 98

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	วงจรขั้นตอนของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	44



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่		หน้า
1	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	158
2	ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการฟัง	161



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY