

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	๗
ABSTRACT	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญแผนภูมิ	๙
<hr/>	
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามในการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
<hr/>	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	9
ความหมายและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	19
ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	24
มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา	33
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	38
การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43
แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	61

หัวเรื่อง	หน้า
บริบทกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	81
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	96
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	98
วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย	99
การเก็บรวบรวมข้อมูล	100
การวิเคราะห์ข้อมูล	101
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	102
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	105
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	174
วัตถุประสงค์การวิจัย	174
สมมุติฐานการวิจัย	174
วิธีดำเนินการวิจัย	175
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	177
สรุปผลการวิจัย	178
อภิปรายผล	180
ข้อเสนอแนะ	185
บรรณานุกรม	187
ภาคผนวก	192
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	193
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้อง (IOC)	207

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ค คำอำนาจจำแนก	217
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	221
ประวัติผู้วิจัย	230



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติจริงในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551 (SMISS) นักเรียนรายบุคคลกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 80
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม โรงเรียนและสถานภาพผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 97
3	จำนวน และร้อยละของแบบสอบถามที่ส่ง และที่ได้รับคืน 106
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการศึกษาสภาพปัญหา การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพโดยรวมและรายด้าน .. 108
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการศึกษาสภาพปัญหา การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านที่ 1 การดำเนินงานด้านการจัดการ 110
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการศึกษาสภาพปัญหา การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านที่ 2 การดำเนินงานด้านการเรียนการสอน ... 123
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการศึกษาสภาพปัญหา การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านที่ 3 การสนับสนุนจากพื้นที่/หน่วยงาน ด้านสังกัด 132
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการศึกษาระดับการดำเนิน การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพโดยรวมและรายด้าน 139

9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการศึกษาระดับ การดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านที่ 1 การดำเนินงาน ด้านการจัดการ	142
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการศึกษาระดับการ ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านที่ 2 การดำเนินงาน ด้านการเรียนการสอน	154
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความหมายการศึกษาระดับการ ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านที่ 3 การสนับสนุนจาก พื้นที่/หน่วยงานด้านสังกัด	163
12	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีต่อสภาพปัญหาการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาใน กลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	169
13	ผลการเปรียบเทียบรายคู่สภาพปัญหาการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการดำเนินงานด้านการจัดการโดยรวม	170
14	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีต่อระดับการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	171
15	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ระดับการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการดำเนินงานด้านการจัดการ	172
16	ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวม	173

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 ความสัมพันธ์ของแนวคิดของการประเมินคุณภาพและการบริหาร แบบครบวงจร	26
3 ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	27
4 โครงสร้างมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
5 วงจรการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	41
6 การพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา	47
7 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	48