

ชื่อเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา
กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้วิจัย ประวัติ เหล่าสาย ปริญญา ก.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมที่ปรึกษา	ผศ. ดร.ประคิษฐ์ เอกทัศน์	ประธานกรรมการ
	ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง	กรรมการ
	ดร. ศักดิ์พงศ์ หอมหวล	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและระดับการดำเนินการ
บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ทั้งโดยรวมและรายด้าน และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อสภาพปัญหาการบริหาร
จัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคนิคการสุ่ม
แบบแบ่งชั้น ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน
211 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณ
ค่า จำนวน 70 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
ได้แก่ F-test ได้ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Tukey

ผลของการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัญหาการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่ม
สถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับ
ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงอันดับตาม
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การดำเนินงานด้าน
การจัดการ และการสนับสนุนจากพื้นที่/หน่วยงานต้นสังกัด เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ
พบว่า ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการการศึกษาก้าวหน้ามีสภาพปัญหา
การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. ระดับการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงอันดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การดำเนินงาน การเรียนการสอน การดำเนินงานด้านการจัดการ และการสนับสนุนจากพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่าทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ในกลุ่มสถานศึกษา กลุ่ม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า การดำเนินงานด้านการจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนการสนับสนุนจากพื้นที่/หน่วยงานต้นสังกัด และโดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา พบว่า การดำเนินงานด้านการจัดการ และโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน และการสนับสนุนจากพื้นที่/หน่วยงานต้นสังกัด ไม่แตกต่างกัน

TITLE : A Study of the State of Problems in Quality Management of Educational Institutions in Educational Institution Group1, Kalasin Office of Educational Service Area 3

AUTHOR : Prawat Laosai **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Pradit Ekgatus Chairman
 Dr. Tirawat Yeamsang Committee Member
 Dr. Sakpong Homhuan Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the state of problems and the level of execution in quality management of educational institutions in Educational Institution Group1, Kalasin Office of Educational Service Area 3, on the whole and by aspect, and to compare the opinions of the administrators, teachers, and members of the Basic Education Institution Committees on quality management of educational institutions in Educational Institution Group1. The sample consisted of 211 administrators, teachers, and members of the Basic Education Institution Committees, obtained through stratified random sampling. The instrument used was a rating scale questionnaire containing 70 items. The total reliability value of the questionnaire was .87. The statistics employed in the data analysis included percentage, average, standard deviation, and F-test was used in hypothesis testing. Paired tests were also carried out according to Tukey's method.

The findings are as follows:

1. The state of problems in quality management of educational institutions in Educational Institution Group1, Kalasin Office of Educational Service Area 3, on the whole, was in the moderate level. When each aspect was taken into consideration, every aspect was in the moderate level. Ranked from high to low according to the value of the mean, the aspects are in this order: learning and teaching execution; management execution; and support form the area/ organization of original affiliation. Basing on the status, it was found

that all groups of the administrators, teachers, and members of the Basic Education Institution Committees saw the problems in quality management of educational institutions, on the whole and by aspect, in the moderate level.

2. The level of execution in quality management of educational institutions in Educational Institution Group1, Kalasin Office of Educational Service Area 3, on the whole, was in the high level. When considered by aspect, every aspect was in the high level. Ranked from high to low according to the value of the mean, the aspects are in this order: learning and teaching execution; management execution; and support form the area/ organization of original affiliation. Basing on the status, it was found that all groups of the administrators, teachers, and members of the Basic Education Institution Committees saw the quality management of educational institutions, on the whole and by aspect, in the high level.

3. The comparison of the state of problems in quality management of educational institutions in Educational Institution Group1, Kalasin Office of Educational Service Area 3 according to the opinions of the administrators, teachers, and members of the Basic Education Institution Committees revealed that there was a difference in management execution, with statistical significance at .05, while the learning and teaching execution, the support form the area/ organization of original affiliation, and the overall execution, did not differ. Concerning the comparison of the level of execution in quality management of educational institutions, it was found that the management execution and the overall execution differed significantly at the level of .05. Meanwhile, the learning and teaching execution, the support form the area/ organization of original affiliation had no difference.