



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ฉบับที่ 1

เรื่อง การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน : กรณีศึกษา
โรงเรียนยางวิทยาคมอำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง : แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับผู้ศึกษาค้นคว้าบันทึกผลการสังเกตเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน : กรณีศึกษา โรงเรียนยางวิทยาคม อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

กลยุทธ์การประชมเชิงปฏิบัติการ

1. กิจกรรมประชุมกลุ่มย่อย

1.1 ข้อมูลที่ต้องการ

กำหนดขึ้น

1.1.1 การปรึกษาหารือเพื่อดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการที่ร่วมกัน

1.1.2 การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการจัดระบบประกันคุณภาพมาตรฐาน /ตัวบ่งชี้ ด้านผู้เรียน

1.1.3 การกำหนดสภาพความสำเร็จแล้วนำมาเสนอต่อที่ประชุมเพื่อเป็นข้อมูล ในการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ดี

1.2 สิ่งสังเกต

1.2.1 การประชุมการปรึกษาหารือเพื่อดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพ

1.2.2 การประชุมแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการจัดระบบประกันคุณภาพมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ ด้านผู้เรียน

1.2.3 การประชุมการกำหนดสภาพความสำเร็จแล้วนำมาเสนอต่อที่ประชุม เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ดี

1.3 ผลการสังเกต

.....
.....
.....

2. กิจกรรมพัฒนาระบบ

2.1 ข้อมูลที่ต้องการ

2.1.1 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกรอบแนวทางที่ได้ร่วมกันกำหนดขึ้น

2.1.2 การวิเคราะห์ห้วงพิกษ์ เพื่อดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ ด้านผู้เรียน

2.2 สิ่งที่เกิดขึ้น

2.2.1 การดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกรอบแนวทางที่ได้ร่วมกันกำหนดขึ้น

2.2.2 การดำเนินการการวิเคราะห์ห้วงพิกษ์ เพื่อดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ ด้านผู้เรียน

2.3 ผลการสังเกต

.....
.....
.....
.....
.....

3. กิจกรรมประเมินผลงาน

3.1 ข้อมูลที่ต้องการ

3.1.1 การรวบรวมข้อมูลนำมาสรุป และประเมินผล

3.1.2 การทบทวนการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อทราบข้อดีเด่น ข้อบกพร่องในการดำเนินงาน

3.1.3 การเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนา เพื่อนำไปเป็นแนวทางดำเนินการพัฒนาต่อไป

3.2 สิ่งที่เกิดขึ้น

3.2.1 การประชุมสรุป และประเมินผล

3.2.2 การประชุมทบทวนการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อทราบข้อดีเด่น ข้อบกพร่องในการดำเนินงาน

3.2.3 การแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง และ
พัฒนาเพื่อนำไปเป็น แนวทางดำเนินการพัฒนาต่อไป

3.3 ผลการสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

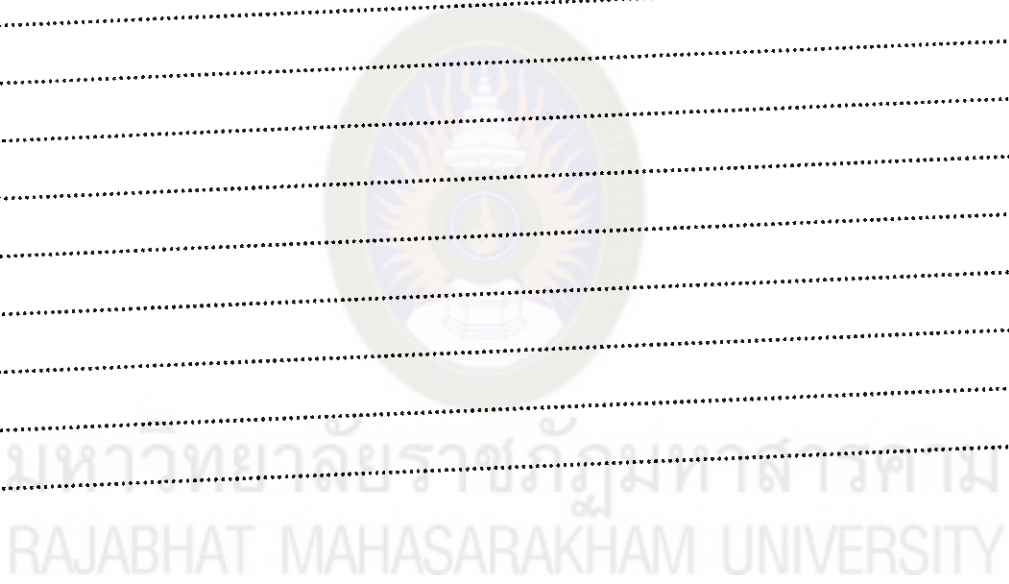
.....

.....

.....

.....

.....



กรอบงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ด้านการรวบรวมข้อมูลเอกสารสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานด้านผู้เรียน

1.1 ข้อมูลที่ต้องการ

1.1.1 การสร้างความตระหนักและเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1.2 การศึกษามาตรฐานด้านผู้เรียนจำนวน 2 มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 4, 5

1.2 สิ่งที่เกิดขึ้น

1.2.1 ความร่วมมือในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.2.2 การศึกษามาตรฐานด้านผู้เรียน

1.3 ผลการสังเกต

.....

2. ด้านการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานด้านผู้เรียน

2.1 ข้อมูลที่ต้องการ

2.1.1 การร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2.1.2 การกำหนดเป้าหมาย / มาตรฐานการศึกษา รวมทั้งงบประมาณ ระยะเวลาและแนวทางในการดำเนินงาน

2.1.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบวิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานกำหนดมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ของ โรงเรียน

2.1.4 การกำหนดสภาพความสำเร็จในมาตรฐานด้านผู้เรียนทั้ง 2 มาตรฐาน

2.2 สิ่งที่เกิดขึ้น

2.2.1 การประชุมและกำหนดแนวทางการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2.2.2 การประชุมกำหนดเป้าหมาย / มาตรฐานการศึกษา รวมทั้ง
งบประมาณ ระยะเวลาและแนวทางในการดำเนินงาน

2.2.3 การประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบวิเคราะห์ความ
สอดคล้องกับมาตรฐานกำหนดมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ของ โรงเรียน

2.2.4 การประชุมเพื่อกำหนดสภาพความสำเร็จในมาตรฐานด้านผู้เรียน
ทั้ง 2 มาตรฐาน

2.3 ผลการสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....



แบบสัมภาษณ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ฉบับที่ 1

เรื่อง การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน : กรณีศึกษา

โรงเรียนยางวิทยาคมอำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง : 1. แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับผู้วิจัยบันทึกผลการสัมภาษณ์ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า และผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน : กรณีศึกษา โรงเรียนยางวิทยาคม อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

2. แบบสัมภาษณ์มี 1 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....

เวลาที่สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์ นางณัฐญา สาพิมาน

กลยุทธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ

1. กิจกรรมประชุมกลุ่มย่อย

การระดมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนร่วมกันแสดง

ความคิดเห็น รับฟังและหาข้อสรุปร่วมกัน เป้าหมายคือ การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียนของโรงเรียนยางวิทยาคม

1.1 มีการดำเนินการอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

1.2 ผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย คือ พัฒนาความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับการพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียนของ โรงเรียนยางวิทยาคม
เพียงไร

.....

.....

.....

1.3 ปัญหา/อุปสรรคมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. กิจกรรมพัฒนาระบบ

การระดมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนร่วมกันแสดง
ความคิดเห็น รับฟังและหาข้อสรุปร่วมกัน เป้าหมายคือ ได้พัฒนาการจัดระบบการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนยางวิทยาคมตามกรอบแนวทางที่ได้ร่วมกันกำหนด
ขึ้น

2.1 มีการดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

2.2 ผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย คือ ได้พัฒนาการจัดระบบการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนยางวิทยาคมตามกรอบแนวทางที่ได้ร่วมกัน
กำหนดขึ้นเพียงไร

.....

.....

.....

2.3 ปัญหา/อุปสรรคมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. กิจกรรมประเมินผลงาน

การระดมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนร่วมกันแสดงความคิดเห็น รับฟังและหาข้อสรุปร่วมกัน เป้าหมายคือ ได้ข้อสรุป ข้อดีเด่น และข้อบกพร่อง จากการประเมินผลตามมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ ด้านผู้เรียน ของโรงเรียนยางวิทยาคม

3.1 มีการดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย คือ ได้ข้อสรุป ข้อดีเด่น และข้อบกพร่อง จากการประเมินผลตามมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ ด้านผู้เรียน ของโรงเรียนยางวิทยาคมเพียงไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 ปัญหา / อุปสรรคมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ฉบับที่ 2

เรื่อง การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน : กรณีศึกษา

โรงเรียนยางวิทยาคมอำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง : 1. แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับผู้วิจัยบันทึกผลการสัมภาษณ์ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้าและผู้ให้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาเกี่ยวกับ การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน : กรณีศึกษา โรงเรียนยางวิทยาคม อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

2. แบบสัมภาษณ์มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....

เวลาที่สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์ นางณัฐญา สาทิมาน

ตอนที่ 2 ข้อมูลผลการสัมภาษณ์

1. วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน

กรอบงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ด้านการรวบรวมข้อมูลเอกสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานด้านผู้เรียน ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....



ภาคผนวก ข
ชื่อโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อโครงการ ค่ายพุทธธรรม คุณธรรมนำชีวิต พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติในหลวง
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบุคลากรและกิจกรรมนักเรียน
 ระยะเวลาการดำเนินการ 16 มิถุนายน 2551– 21 มิถุนายน 2551

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดนับว่าเป็นภัยอย่างร้ายแรง ต่อความมั่นคงของประเทศ เพราะประชากรของประเทศเป็นทรัพยากรอันสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาประเทศ ถ้าหากประชากรตกเป็นทาสของยาเสพติด ก็จะทำให้สังคมเสื่อม และการพัฒนาประเทศก็จะล้มเหลว เพราะประชากรไม่มีคุณภาพ ไม่มีประสิทธิภาพ

เนื่องจากสภาพปัจจุบัน ยาเสพติดเป็นสิ่งที่สร้างปัญหาในสถานศึกษาอย่างมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษา ดังนั้น ฝ่ายบุคลากรและกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนยางวิทยาคม จึงขอเสนอ โครงการค่ายพุทธธรรม คุณธรรมนำชีวิต พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติในหลวง เพื่อพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้มีความเข้มแข็งสามารถต่อสู้กับสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ อันเป็นเหตุที่จะนำไปสู่การเสพยาเสพติด และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับเยาวชนแบบยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาจิตใจและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
2. เพื่อป้องกันมิให้นักเรียนมีแนวคิดจะไปติดยาเสพติด และมีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์
3. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนภาวะผู้นำ และสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม
5. เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 497 คน เข้าร่วมการอบรม
- ครู-อาจารย์ โรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 19 คน เข้าร่วมการอบรม

ด้านคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้ในการพัฒนาจิตใจของตนเอง

4. กิจกรรม

1. กิจกรรมอบรมนักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคมด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- กิจกรรมมารยาทชาวพุทธ
- สภาพปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข
- พุทธศาสนากับปัญหาสังคม
- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (รู้รักสามัคคี)
- กิจกรรมฉากแรกของชีวิต
- กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ

2. กิจกรรมสร้างความตระหนักและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

- กิจกรรมหลักธิดาความเชื่อ บุญ บาป และกฎแห่งกรรม
- กิจกรรมวัดใจ
- กิจกรรมไทยชีวิต
- กิจกรรมทางเสื่อม ทางเจริญ
- กิจกรรมภาวะผู้นำ
- กิจกรรมฉากสุดท้ายของชีวิต
- กิจกรรมจุดเทียนอุคมการณ์
- ตักบาตร อุคมการณ์ของคนดี
- รักษาดี รักถิ่น รักแผ่นดิน
- การจัดตั้งองค์กร
- กิจกรรมกตัญญู

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 16-21 มิถุนายน 2551

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางวิทยาคม ตำบลยาง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

7. งบประมาณ

รายรับ	รายจ่าย
1. รับจากเงินอุดหนุนโรงเรียน 15,000 บาท	1. ค่ารถรับ-ส่งพระ 3,000 บาท
2. จากนักเรียนจำนวน 457 คนคนละ 50 บาท 2,285บาท	2. ค่าประสานงาน 1,000 บาท
3. รับจากเงินสวัสดิการโรงเรียน 25,000บาท	3. ค่าวิทยากร 8,000 บาท
	4. ค่าวัสดุ 6,000 บาท
	- ป้ายชื่อนักเรียน 3,500 บาท
	- วัสดุ พานบายศรี, ฝ้ายผูกแขน ยาแก้ปวด, กระดาษบรรจุฟ, รูป อื่นๆ 2,500 บาท
	5. ป้าย/ตกแต่งสถานที่ 500 บาท
	6. ค่าน้ำมันรถไทเกอร์ 1,500 บาท
	7. ค่าอาหาร 457 คน คนละ 90 บาท 41,130 บาท
	8. อื่น ๆ 1,720 บาท
รวมรับ 62,850 บาท	รวมจ่าย 62,850 บาท

8. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุมเตรียมการ/วางแผน ดำเนินงาน	พฤษภาคม- มิถุนายน 2551	-	ฝ่ายบุคลากรและกิจกรรม นักเรียน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2551	-	ฝ่ายบุคลากรและกิจกรรม นักเรียน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	12 มิถุนายน 2551	-	ฝ่ายบริหาร / ฝ่ายธุรการ
4. ประสานงานติดต่อวิทยากรและ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 2551	1,000	ฝ่ายบริหาร / ฝ่ายบุคลากร และ กิจกรรมนักเรียน
5. ดำเนินงานตามโครงการ	16-21 มิถุนายน 2551	61,850	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
6. ประเมินผลและรายงานโครงการ	24 มิถุนายน 2551	-	ฝ่ายบุคลากรและกิจกรรม นักเรียน/คณะกรรมการ ประเมินโครงการ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายบุคลากรและกิจกรรมนักเรียน

10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ฝ่ายบริหาร โรงเรียน
2. ฝ่ายบุคลากรและกิจกรรมนักเรียน
3. ศูนย์พัฒนาคุณธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วัดป่าหนองโฌงบูรพาาราม อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาจิต ให้นักเรียนพัฒนาจิตใจและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

12. การติดตามและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การสอบถาม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์)

ครู ชำนาญการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมบุญ บุญไชย)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิพนธ์ ยศดา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2551– 31 ตุลาคม 2551

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลปรากฏว่าผลการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในอยู่ในระดับที่ไม่ดีเท่าที่ควร เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนต่ำในเกณฑ์ที่ควรปรับปรุงเสมอในโรงเรียน สมควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมและปรับปรุงการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมต่างๆ ให้มากขึ้นกว่านี้ ดังนั้นหมวดคณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ประสบผลสำเร็จมากขึ้นกว่าเดิม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์มากขึ้นเพียงพอและทันสมัย
2. เพื่อจัดประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติมแก่นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษในด้านคณิตศาสตร์และนักเรียนที่มีศักยภาพไม่สูงเท่าที่ควร
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์
4. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
5. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

1. มีวัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ครบทุกรายวิชา
2. ครูอาจารย์ในหมวดวิชาได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย 80%
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75
5. นักเรียนเกิดทักษะและกล้าแสดงออก

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนยางวิทยาคม

5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2551 – 31 ตุลาคม 2551

6. วิธีดำเนินการ

จำนวน กิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่1	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เกมทาง คณิตศาสตร์ ลูกคิดญี่ปุ่น เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	ภาคเรียนที่ 1	4,000 บาท
กิจกรรมที่2	การแข่งขันลูกคิดญี่ปุ่นและเกมส์ 24	ภาคเรียนที่ 1	1,000 บาท
กิจกรรมที่3	ตอบปัญหาคณิตศาสตร์สัปดาห์ละข้อ	ภาคเรียนที่ 1	1,000 บาท
กิจกรรมที่4	แข่งขันเกมคณิตศาสตร์ แสดงโครงการ คณิตศาสตร์ร่วมกับงานวันวิทยาศาสตร์	สัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	1,000 บาท
กิจกรรมที่5	พัฒนาบุคลากรในหมวด	ภาคเรียนที่ 1	4,000 บาท
กิจกรรมที่6	สอนซ่อมเสริม	ภาคเรียนที่ 1	500 บาท
กิจกรรมที่7	แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่ม และเขตพื้นที่การศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	1,500 บาท

7. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 13,000 บาท

แหล่งเงิน 1. งบประมาณ 13,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบ

1. นางณัฐญา สาทิมาน ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. นางนงรัชนี โพธิ์ศรี ตำแหน่ง ครู ระดับ คศ. 1 รองหัวหน้าหมวดคณิตศาสตร์

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. งานพัสดุ
3. กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนฯ
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

10. การติดตามผล

กิจกรรมการประเมิน	เครื่องมือ	วิธีการ
กิจกรรมที่ 1	บัญชีคุมพัสดุหมวด	ตรวจสอบ
กิจกรรมที่ 2	ผลงานที่ร่วมแข่งขัน	ตรวจสอบ
กิจกรรมที่ 3	ผลงานที่ร่วมแข่งขัน	ตรวจสอบ
กิจกรรมที่ 4	สรุปผลการแข่งขัน+แบบสอบถาม	ตรวจสอบ+ประเมินแบบสอบถาม
กิจกรรมที่ 5, 6, 7	แบบสรุปผลงาน	ตรวจสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับสูงได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางณัฐญา สาทิมาน)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายมนูญ บุญไชย)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนยางวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(นายนิพนธ์ ยศดา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	รักการอ่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิชัย ภวภูตานนท์, นางวันนา ชาวพงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2551 – 31 ตุลาคม 2551 (ครั้งที่ 1)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และด้วยนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มียุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสนุกและความเพลิดเพลินในการเรียนรู้ เปรียบเสมือนเป็นวิธีสร้างกำลังใจและเร้าใจให้เกิดความก้าวหน้าแก่ผู้เรียนให้ได้มากที่สุด มีความรู้สูงสุดสำหรับผู้เรียนทุกคน สร้างความเข้มแข็ง ความสนใจ และประสบการณ์ให้ผู้เรียน และพัฒนาความมั่นใจ ให้เรียนและทำงานอย่างเป็นอิสระและร่วมใจกันควรให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สำคัญ ๆ ในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ได้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี สื่อสารส่งเสริมจิตใจที่อยาก رؤ้อยากเห็นและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ส่งผลให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน จึงกำหนดเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจและ และกระตุ้นให้ครูผู้สอน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหาหนังสือ สื่อการเรียนรู้เข้าห้องสมุด โรงเรียนทำให้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 496 คน
- ครู โรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 19 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

4. กิจกรรม

5.1 นำเสนอความรู้หน้าเสาธงโดยนักเรียนตัวแทนห้อง ประมาณ 3-5 นาที

5.2 ตอบปัญหา ความรู้ทั่วไป/ความรู้วิชาการ เพื่อสะสมคะแนนรับรางวัลเมื่อสิ้น

โครงการ สัปดาห์ละ 5 คำถาม

5.3 นักเรียนมีสมุดบันทึกการอ่านคนละ 1 เล่ม

5. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2551 - 15 พฤษภาคม 2552

7. สถานที่ โรงเรียนยางวิทยาคม ต.ยาง อ.บรบือ จ.มหาสารคาม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันนา ชาวพงษ์

9. แผนปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
1. เสนอโครงการแก่ ผู้อำนวยการ โรงเรียน	16 พฤษภาคม 2551	-	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
2. ประชุมปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหาที่ต้องการพัฒนา	20 พฤษภาคม 2551	-	คณะครู โรงเรียน ยางวิทยาคม
3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน			ฝ่ายวิชาการ
4. ปฏิบัติตามปฏิทิน	27 พ.ค. 2551	-	ฝ่ายวิชาการ
5. ประเมินติดตามผล	1 มิถุนายน 2551	-	ฝ่ายวิชาการ
6. มอบรางวัลเกียรติยศ	20 กันยายน 2551		ฝ่ายวิชาการ
7. สรุปเขียนรายงานเสนอ ผู้อำนวยการ โรงเรียน	พฤศจิกายน 2551 พฤศจิกายน 2551	5,000 บาท -	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

11. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลจากการร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากการสัมภาษณ์
3. แบบประเมินผลโครงการ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. ครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้
3. สถานศึกษาจัดหาหนังสือ สื่อการเรียนรู้เข้าห้องสมุด โรงเรียน ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อทำให้ห้องนั้นๆเป็นแหล่งการเรียนรู้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิชัย ภาณุตานนท์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางวันนา ชาวพงษ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมบุญ บุญไชย)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิพนธ์ ยศดา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเด่นนภา ลาคนาเลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หมวดวิทยาศาสตร์ โรงเรียนยางวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม – 31 ตุลาคม 2551)

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นการศึกษาที่มุ่งสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ก้าวทันความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนพัฒนากำลังคนของประเทศ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนยางวิทยาคม มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์และสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นหมู่คณะ
4. เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
5. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตต่อไป

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีทักษะการทำงานที่เป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 60

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 80
4. สามารถคัดเลือกตัวแทนนักเรียน โรงเรียนยางวิทยาคมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนยางวิทยาคม

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1 (16 พฤษภาคม – 31 ตุลาคม 2551)

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	13 พ.ค.51	-	อ.เด่นนภา	-
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	15 พ.ค. 51	-	หมวดวิทย์ฯ	-
3. จัดทำแผนปฏิบัติงาน	16-30 พ.ค. 51	-	หมวดวิทย์ฯ	-
4. ดำเนินงานตามแผน	1 มิ.ย. - 30 ก.ย. 51	15,000	บุคลากร โรงเรียนยางวิทยาคม	-
5. สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	19 ต.ค. 51	-	อ.เด่นนภา	-

7. งบประมาณ

งบประมาณ โรงเรียนยางวิทยาคม 15,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

หมวดวิทยาศาสตร์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสนใจเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น
3. นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นหมู่คณะ ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข
4. นักเรียนได้แสดงออกในทางที่เหมาะสม และได้รับการส่งเสริมในระดับต่อไป
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวเด่นนภา ลาटनाเถา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายมนูญ บุญไชย)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนยางวิฑยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายนิพนธ์ ยศดา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนยางวิฑยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ คืบหน้าพัฒนาคนเยาวชนต้นแบบ
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริหารบุคลากรและกิจการนักเรียน
 ระยะเวลาการดำเนินการ 1-2 กรกฎาคม 2551

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันการแสดงออกบางสิ่งบางอย่างของวัยรุ่น ก็เป็นสิ่งที่น่าหนักใจของผู้ใหญ่เพราะถือว่าเป็นการแสดงที่ไม่เหมาะสมตาม โอกาสอันควร เช่น การใส่เสื้อสายเดี่ยว นุ่งกางเกงขาสั้น ซึ่งในระยะเริ่มแรกจะถือว่าวัยรุ่นผู้ใดกระทำเช่นนั้นจะเป็นสิ่งแปลกใหม่แต่พอทำไปเรื่อยๆ จะถือว่าเป็นเรื่องปกติ ซึ่งน่ากลัวว่าอาจจะเป็นการกลืนวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทยแต่ดั้งเดิม การแต่งตัวที่ไม่เหมาะสมจะเกี่ยวข้องถึงความปลอดภัยและปัญหาอาชญากรรมของวัยรุ่นเอง รวมทั้งการยึดถือ ทัศนคติของวัยรุ่น การมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่หรือผู้ที่อาวุโสกว่า บางสิ่งบางอย่างที่ผู้ใหญ่อบรมสั่งสอนถึงแม้จะขัดใจวัยรุ่นบ้าง ก็ควรปฏิบัติตาม เพราะผู้ใหญ่อาบน้ำร้อนมาก่อนถือได้ว่าเป็นผู้มีประสบการณ์และรู้ว่าสิ่งใดถูกต้อง สิ่งใดไม่ถูกต้อง

ถ้าวัยรุ่นได้ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิต เป็นผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างไม่ประมาท รวมทั้งการประหยัคอดออมไม่ฟุ้งเฟ้อมีความเป็นตัวของตัวเอง ไม่ตามแฟชั่นมากเกินไปที่สำคัญต้องวางตัวให้ถูกกาลเทศะ วางตัวให้เหมาะสม ก็จะส่งผลให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพของสังคมไทยในอนาคต ถ้าเยาวชนทำได้เช่นนั้นก็แสดงว่าเยาวชนเป็นผู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม สามารถสร้างองค์ความรู้ให้กับตนเองได้

ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนยางวิทยาคมจึงได้ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลยาง จัด โครงการคืบหน้าพัฒนาคนเยาวชนต้นแบบขึ้นเพื่อเป็นการวางรากฐานพื้นฐานให้แก่เยาวชน ได้รู้จักวิธีปฏิบัติตนให้เป็นคนที่ดีและมีคุณภาพได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรู้หลักในการปฏิบัติตัวที่ดี
2. เพื่อให้เยาวชนรู้จักการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างปลอดภัย
3. เพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของตนเองที่มีต่อสังคม

4. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม

3. เป้าหมาย

นักเรียนของโรงเรียนยางวิทยาควมที่อาศัยอยู่ในเขตตำบลยาง จำนวน 50 คน

4. พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์ประชุมแก่งเลิงจาน อ.เมือง จ.มหาสารคาม

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1-2 กรกฎาคม 2551

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1. ประสานกับอบต.ยาง	15 มิ.ย. 51		อ.ณัฐญา+อ.รักศักดิ์	
2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารของโรงเรียนและ อบต.ยาง	20 มิ.ย. 51	-	อ.รักศักดิ์	-
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	25 มิ.ย. 51	-	คณะกรรมการและนักวิชาการ อบต.ยาง	-
3. จัดทำแผนปฏิทินดำเนินงาน	25 มิ.ย. 51	-	คณะกรรมการและนักวิชาการ อบต.ยาง	-
4. ดำเนินงานตามปฏิทิน	1-2 กรกฎาคม 2551	30,000	ครุรร.ยางฯ นักวิชาการ อบต.ยาง และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-
5. สรุปผลการปฏิบัติงานและรายผู้บริหารโรงเรียนและ อบต.ยาง	19 ส.ค. 51	-	อ.รักศักดิ์	-

7. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท
แหล่งเงิน จากองค์การบริหารส่วนตำบลยางจำนวน 30,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบ 1. นางฉัฐญา สาพิมาน ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ
2. นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์ ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มงานบริหารบุคลากรและกิจการนักเรียน
2. องค์การบริหารส่วนตำบลยาง

10. การติดตามผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีการ
นักเรียนเข้าร่วม	แบบสอบถาม	สอบถาม
โครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	แบบสังเกต	สังเกต สัมภาษณ์
	แบบประเมินโครงการ	ประเมินโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม เห็นได้จาก
 - 1.1 เขาเรียนรู้หลักในการปฏิบัติตัวที่ดี
 - 1.2 เขาเรียนรู้จักการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างปลอดภัย
 - 1.3 เขาชนตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของตนเองที่มีต่อสังคม

ผู้เสนอ โครงการ.....

(นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ โครงการ.....

(นายนิพนธ์ ยศดา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนยางวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(นายประวิทย์ สาพิมาน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยาง

ชื่อโครงการ	คาราวานเสริมสร้างเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารบุคลากรและกิจการนักเรียน
ระยะเวลาการดำเนินการ	29 สิงหาคม 2551

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ครบทุกด้านนั้น สถานศึกษา จำเป็นต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อกระตุ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบสร้างสรรค์และคิดแบบมีจินตนาการ ในทางที่ดีเพื่อสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านร่างกายและสังคม อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพในอนาคตและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป กิจกรรมต่างๆที่ทางสถานศึกษา อาจจะยังไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริงดังนั้นจึงควรมีเวที หรือกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออก ทางด้านการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดแบบมีจินตนาการ ให้ตรงกับความต้องการของเขาอย่างแท้จริง อีกทั้งยังเป็นการฝึกฝนให้เขากล้าแสดงออก ขยายผลความรู้ที่มีในตัวเขาแก่ผู้อื่นอีกด้วย

ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนยางวิทยาคมจึงได้ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลยาง จัดโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กขึ้นเพื่อเป็นการเปิดเวที หรือสร้างกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดแบบมีจินตนาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบสร้างสรรค์และคิดแบบมีจินตนาการ
2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของตนเองที่มีต่อสังคม
4. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนของโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 496 คน
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

4. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนยางวิทยาคม

5. ระยะเวลาดำเนินการ 29 สิงหาคม 2551

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1. ประสานกับอบต.ยาง	15 มิ.ย. 51		อ.ณัฐญา+อ.รักศักดิ์	
2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารของโรงเรียนและ อบต.ยาง	20 มิ.ย. 51	-	อ.รักศักดิ์	-
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	25 มิ.ย. 51	-	คณะกรรมการฯและนักวิชาการ อบต.ยาง	-
3. จัดทำแผนปฏิทินดำเนินงาน	25 มิ.ย. 51	-	คณะกรรมการฯและนักวิชาการ อบต.ยาง	-
4. ดำเนินงานตามปฏิทิน	29 ส.ค.51	30,000	ครูฯ,นักวิชาการ อบต.ยาง และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-
5. สรุปผลการปฏิบัติงานและรายผู้บริหารโรงเรียนและ อบต.ยาง	1 ก.ย. 51	-	อ.ณัฐญา	-

7. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท
แหล่งเงิน จากองค์การบริหารส่วนตำบลยางจำนวน 15,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบ 1. นางณัฐญา สถาปิตาน ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ
2. นายรักศักดิ์ ไสยถักษณ์ ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคลากรและกิจการนักเรียน
3. องค์การบริหารส่วนตำบลยาง

10. การติดตามผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีการ
นักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบสร้างสรรค์และคิดแบบมีจินตนาการ เห็นได้จาก
 - 1.1 ผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ความคิดแบบเดิมแล้วสร้างเป็นความรู้ใหม่
 - 1.2 ผู้เรียนสามารถคิดนอกกรอบได้
 - 1.3 ผู้เรียนมีผลงานศิลปะ งานสร้างสรรค์
 - 1.4 ผู้เรียนสามารถพัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่
 - 1.5 ผู้เรียนกล้าแสดงออก
 - 1.6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม

ผู้เสนอโครงการ.....

(นายรักศักดิ์ ไสยลักษณ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นายนิพนธ์ ยศดา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนยางวิฑาคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้อนุมัติโครงการ.....

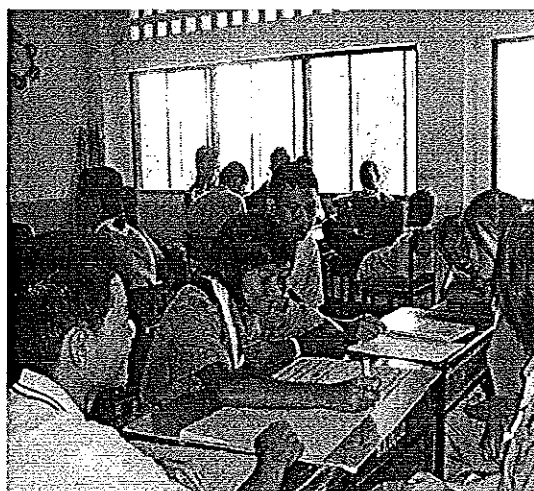
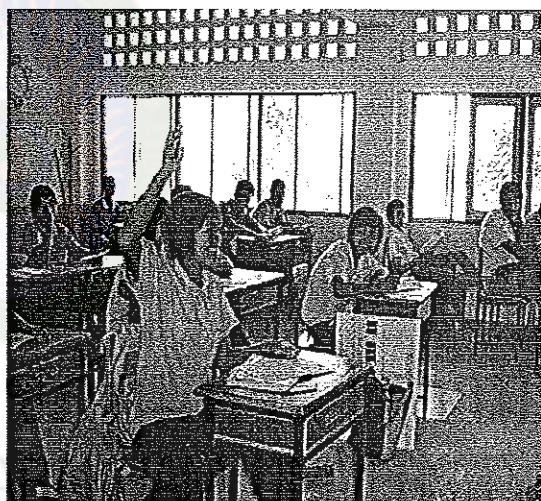
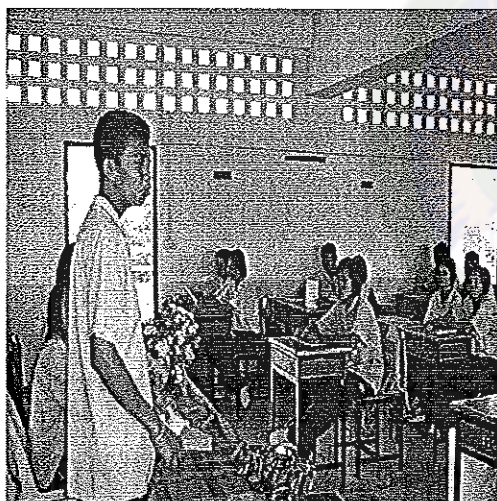
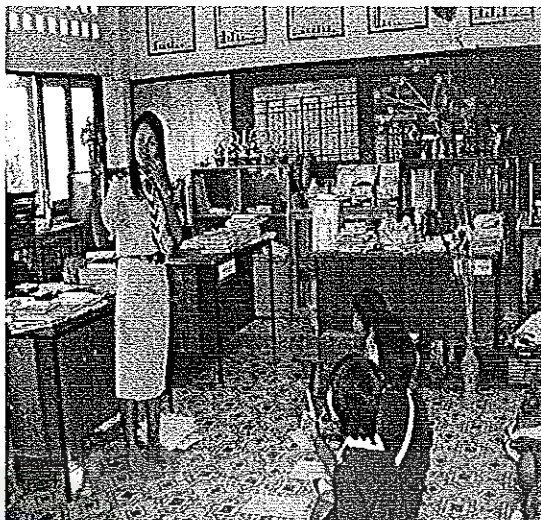
(นายประวิทย์ สาพิมาน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยาง

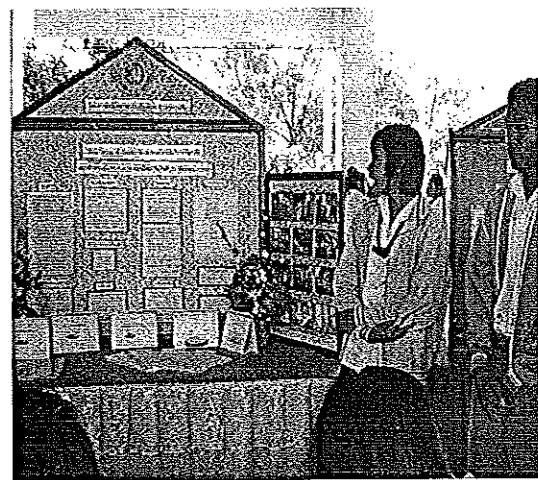
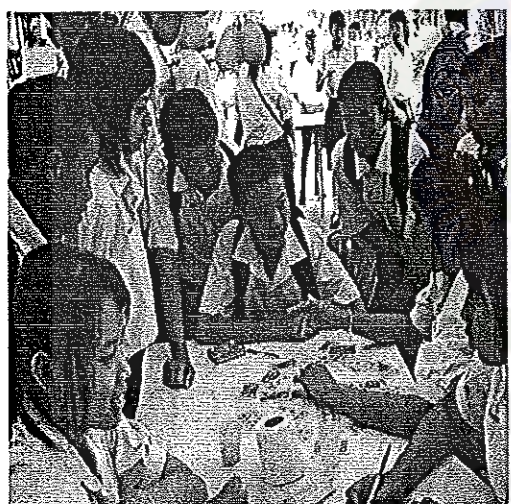
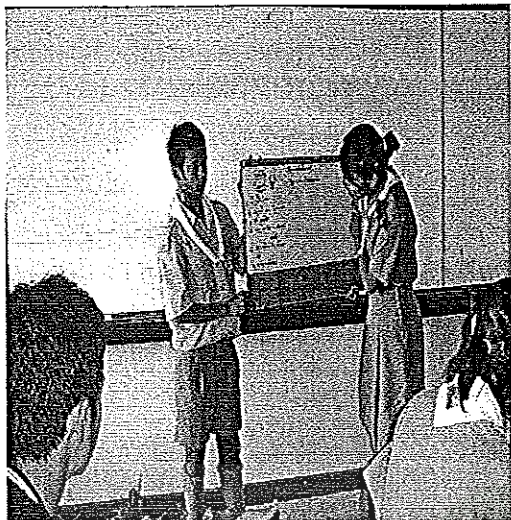


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

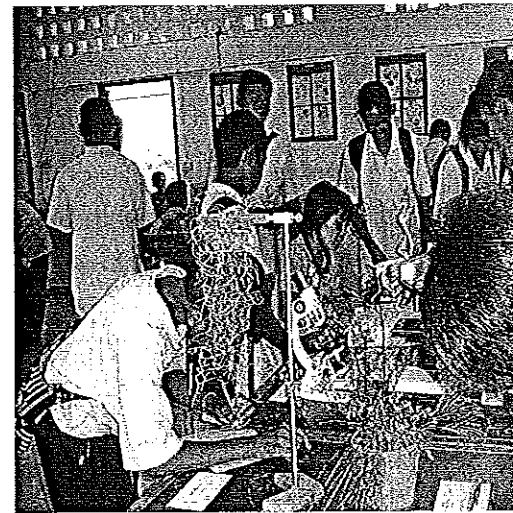
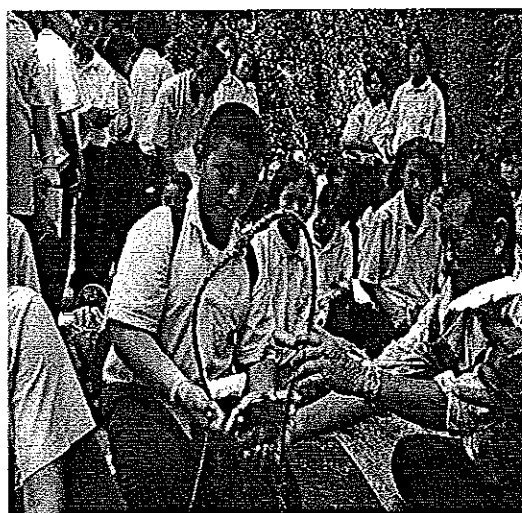
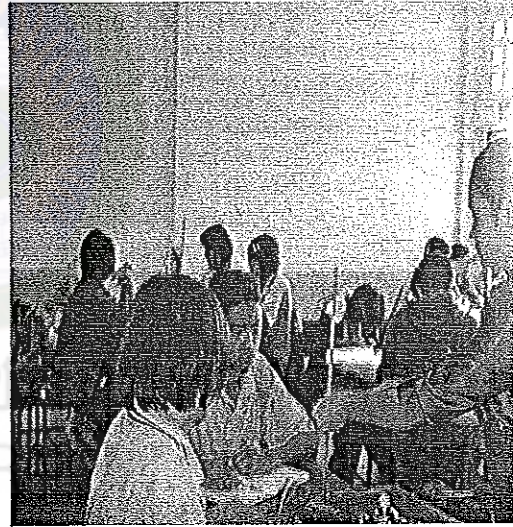
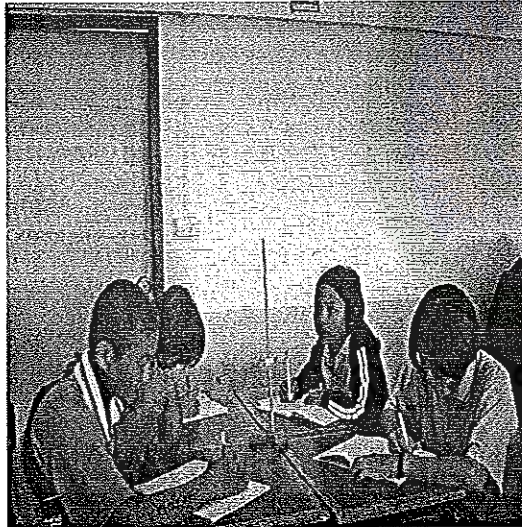
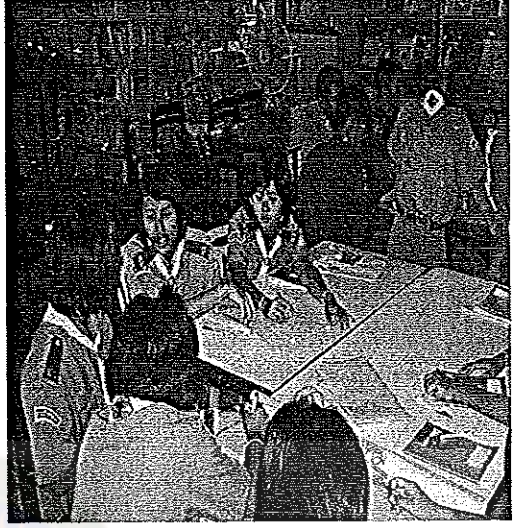
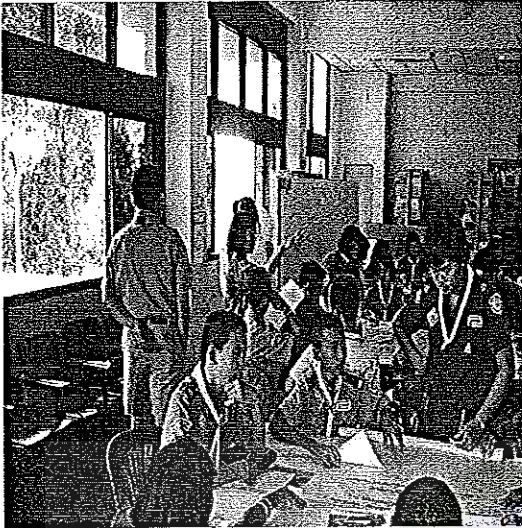
ภาพการจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 /2551



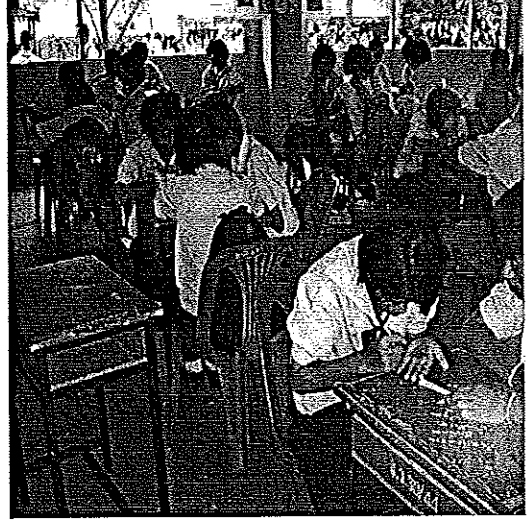
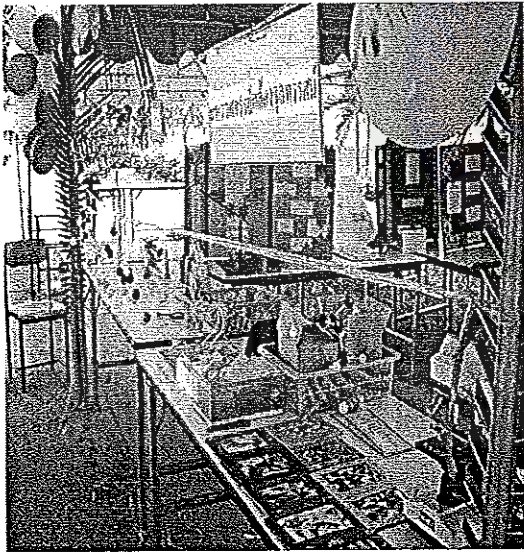
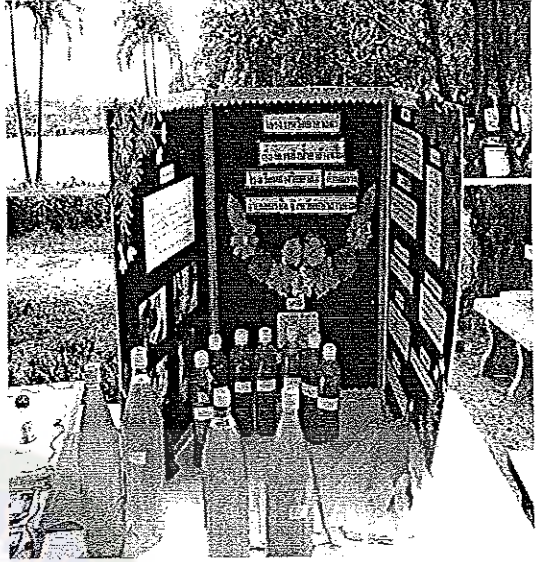
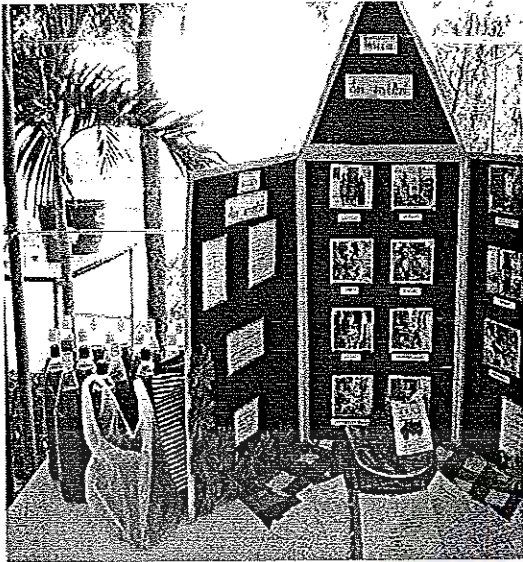
ภาพการจัด โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 /2551



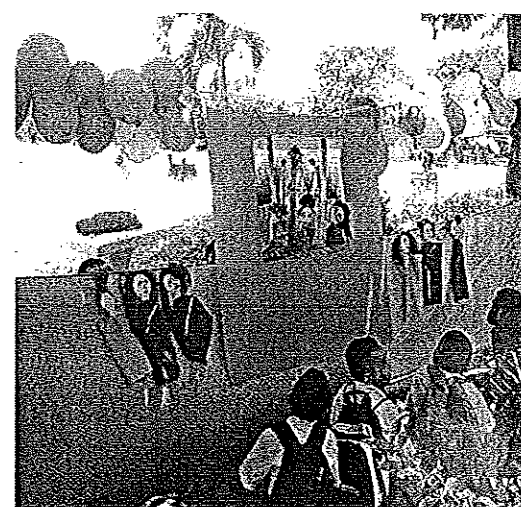
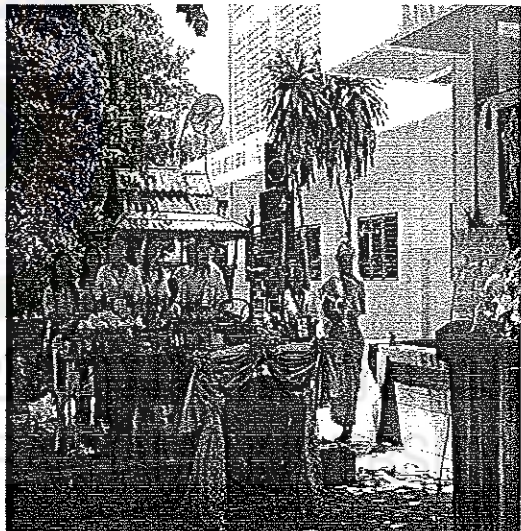
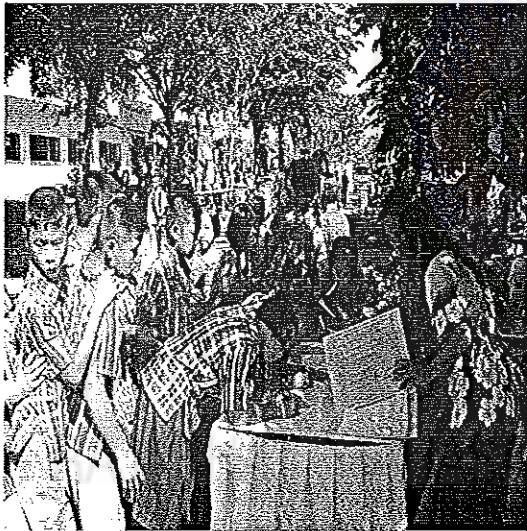
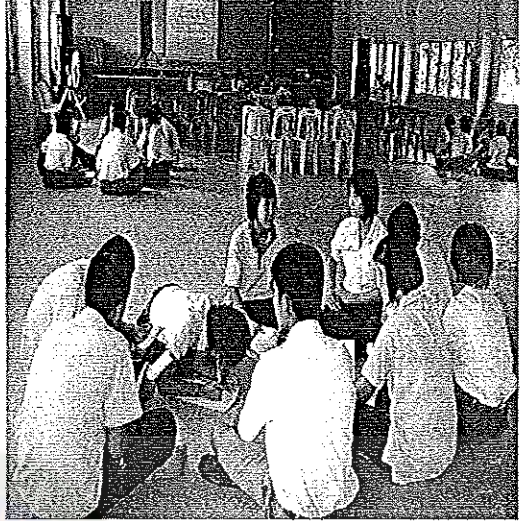
ภาพการจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 /2551



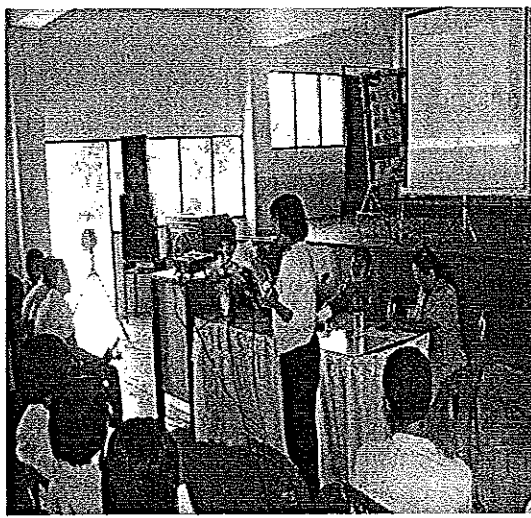
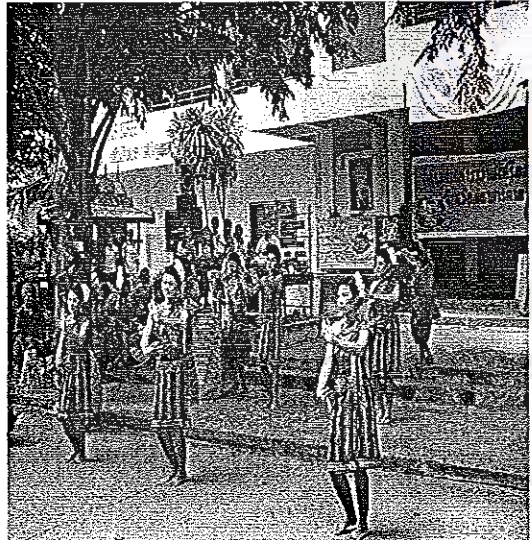
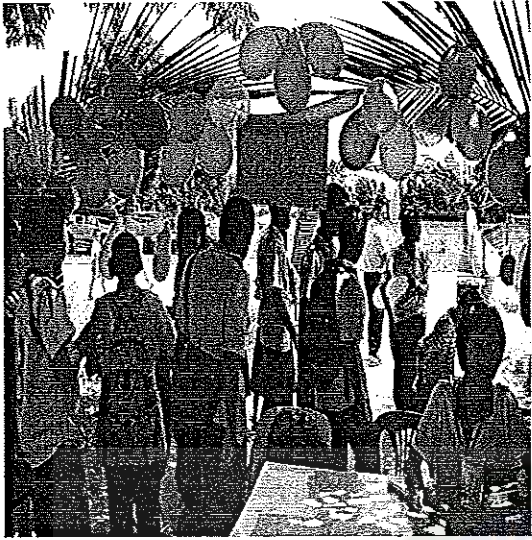
ภาพการจัด โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 /2551



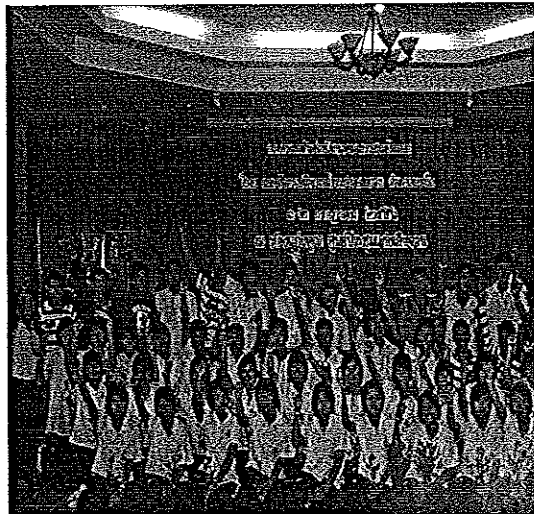
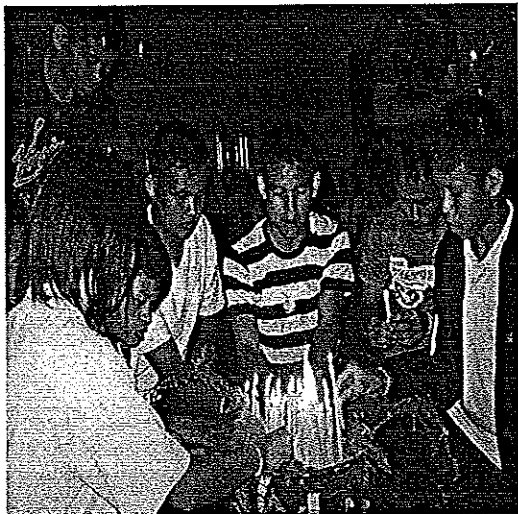
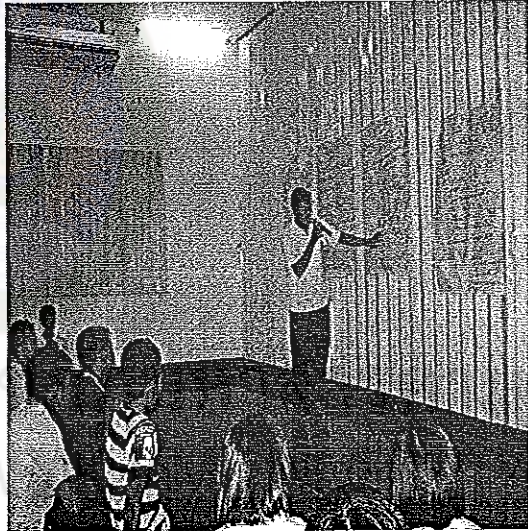
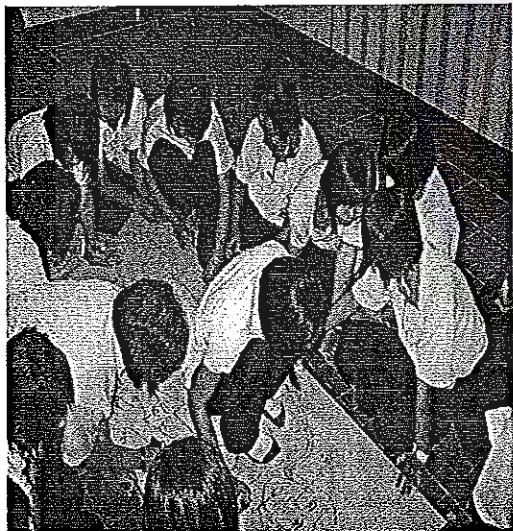
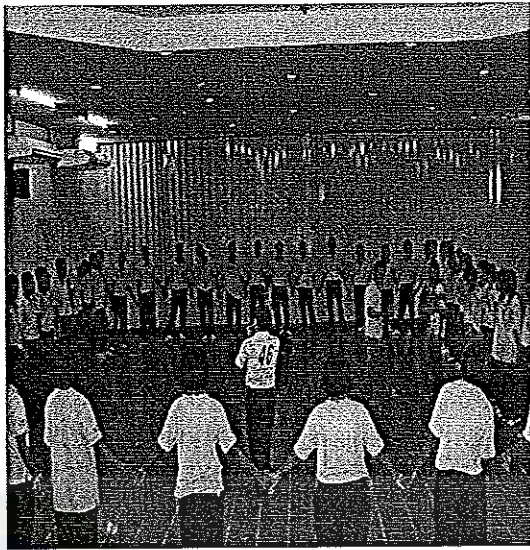
ภาพการจัดโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กถนนเด็กเดิน วันที่ 29 สิงหาคม 2551



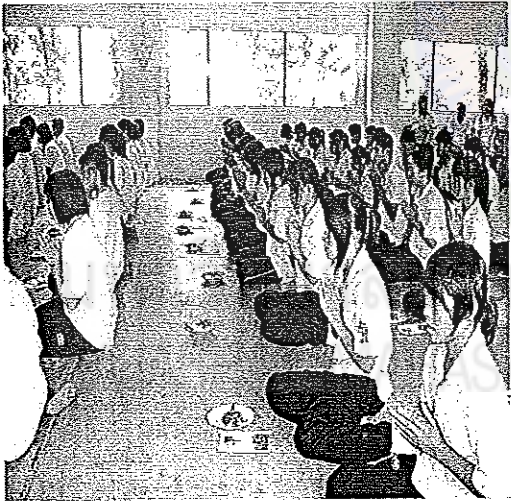
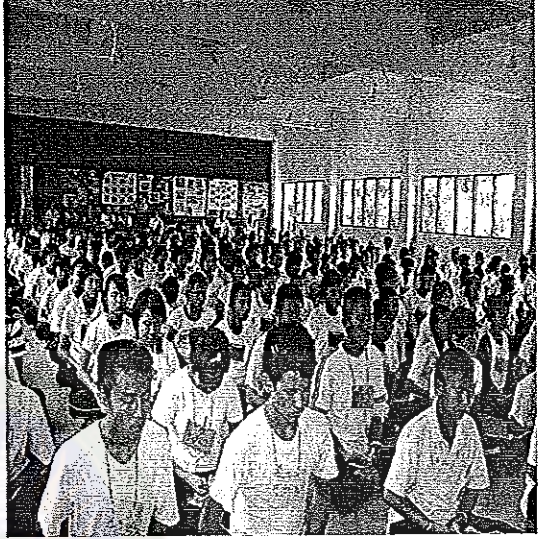
ภาพการจัดโครงการการรวมนเสริมสร้างเด็ก-ถนนเด็กเดิน วันที่ 29 สิงหาคม 2551



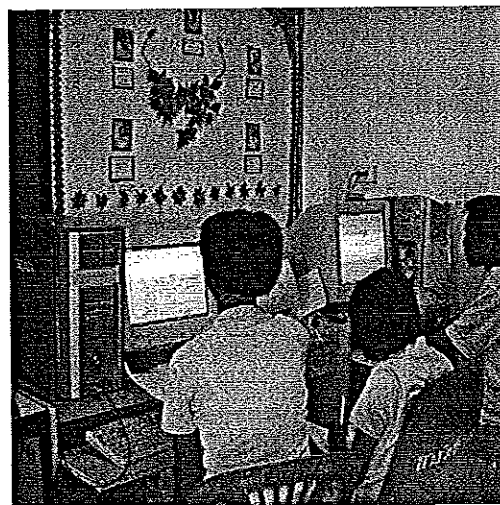
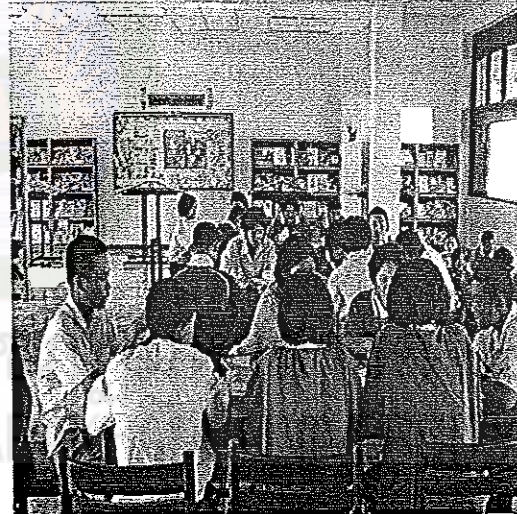
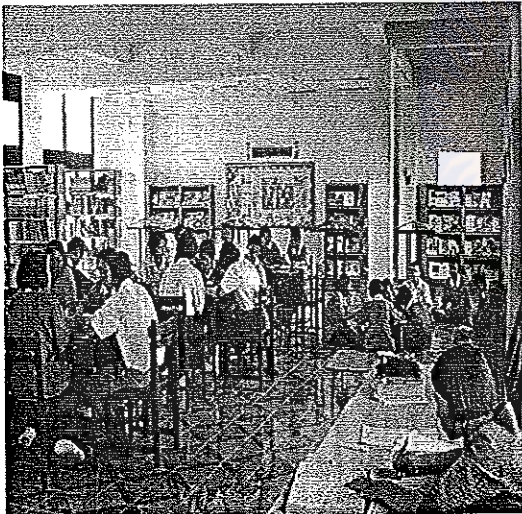
ภาพการจัดโครงการอบรมค่าน้ำพัฒนาคนเยาวชนต้นแบบ วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2551



ภาพการจัดโครงการค่ายพุทธธรรมนำชีวิต พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติในหลวง
วันที่ 16-21 มิถุนายน 2551



ภาพการจัดโครงการรักการอ่าน ภาคเรียนที่ 1 /2551





ภาคผนวก ง

ข้อมูลเชิงประจักษ์การประเมินโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินผล โครงการค่ายพุทธธรรม คุณธรรม นำชีวิต พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติในหลวง
ประจำปีการศึกษา 2551 โรงเรียนยางวิทย์อาน อ.มหาสารคาม
วันที่ 16 - 21 มิถุนายน 2551

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน

- เพศ ชาย หญิง
- สถานภาพ ครู - อาจารย์ นักเรียน อื่นๆ
- ถ้าเป็นนักเรียน อยู่ในชั้น ม.1 ม.2 ม.3
 ม.4 ม.5 ม.6
- ท่านเต็มใจเข้าร่วมการอบรมครั้งนี้มากน้อยเพียงใด
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่เต็มใจ
- ท่านทราบวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ชัดเจนหรือไม่
 ชัดเจน ไม่ชัดเจน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม

ตัวชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบประเมินผล อ่านรายการประเมินผลแล้วเลือกกา ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการประเมินผล	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
1	ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ	✓		
2	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดโครงการ		✓	
3	กิจกรรมและวิทยากรที่ให้ควรมีมีความเหมาะสม	✓		
4	ความประทับใจในการเข้าร่วมโครงการ	✓		
5	ได้รับความรู้และแนวความคิดในการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละช่วงกิจกรรม	✓		
6	เห็นชีวิตความเป็นอยู่ การดำรงชีวิต และนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมฐานชุมชน	✓		
7	มีภาวะความเป็นผู้นำ ความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	✓		
8	มีส่วนร่วมในกิจกรรม การทำงานเป็นหมู่คณะ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	✓		
9	สามารถวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผ่านการไต่ตรองอย่างมีเหตุผล	✓		

แบบประเมินผล โครงการก้นดำ พัฒนาคนเยาวชนต้นแบบ
ประจำปีการศึกษา 2551 โรงเรียนยางวิทยาคม จ.มหาสารคาม
ณ ห้องประชุมแห่งเดียวกัน วันที่ 1-2 กรกฎาคม 2551

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน

- เพศ ชาย หญิง
- สถานภาพ ครู-อาจารย์ นักเรียน อื่นๆ.....
- ถ้าเป็นนักเรียน อยู่ในชั้น ม.4 ม.5 ม.6
- ท่านเต็มใจเข้าร่วมชมรมครั้งนี้มากน้อยเพียงใด
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่เต็มใจ
- ท่านทราบวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ชัดเจนหรือไม่
 ชัดเจน ไม่ชัดเจน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบประเมินผล อ่านรายการประเมินผลแล้วเลือกกา ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการประเมินผล	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
1	ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ	✓		
2	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดโครงการ		✓	
3	กิจกรรมและวิทยากรที่ให้ความรู้มีความเหมาะสม	✓		
4	ได้รับความรู้และแนวความคิดในการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละช่วงกิจกรรม	✓		
5	มีภาวะความเป็นผู้นำ ความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	✓		
6	มีส่วนร่วมในกิจกรรม การทำงานเป็นหมู่คณะ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	✓		
7	สามารถจำแนกแฉกแฉง องค์ประกอบของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเรื่องใด เรื่องหนึ่งอย่างถูกต้อง	✓		

ลำดับ ที่	รายการประเมินผล	ระดับความถี่เห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
8	สามารถจัดลำดับข้อมูล เปรียบเทียบข้อมูล ให้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	✓		
9	สามารถจัดกลุ่มความคิดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้ถูกต้อง		✓	
10	สามารถตรวจสอบความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ได้อย่างตรง ประเด็น		✓	
11	สามารถสรุปสาระและเชื่อมโยงเพื่อนำมาวางแผนทำโครงการได้	✓		
12	สามารถสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ และสร้างสิ่งใหม่ๆ ได้		✓	
13	สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ในอนาคตได้	✓		
14	อยากให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก	✓		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้าพเจ้าคิดว่าให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้บ่อย เพราะสิ่งที่ได้ไม่ยากโครงการนี้
ที่โรงเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในหน้าที่และอนาคตได้
หนังสือเล่มนี้ และสุดท้ายข้าพเจ้าคิดว่าในระยะเวลาที่จัดทำโครงการมากกว่าเดิม
จะส่งผลให้มีความมั่นใจมากขึ้น กล่าวคือ กล่าวแสดงผลมากขิ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบคุณ
คณะผู้ทำการประเมิน

แบบประเมินผล โครงการการร่วมนเสริมสร้างเด็ก
ประจำปีการศึกษา 2551 ณ โรงเรียนยางวิทยาคม จ.มหาสารคาม
วันที่ 29 สิงหาคม 2551

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน

- เพศ ชาย หญิง
- สถานภาพ ครู-อาจารย์ นักเรียน อื่นๆ.....
- ถ้าเป็นนักเรียน อยู่ในระดับ ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6 อื่นๆ.....
- ท่านเต็มใจเข้ารับการอบรมครั้งนี้มากน้อยเพียงใด
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่เต็มใจ
- ท่านทราบว่าวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ชัดเจนหรือไม่
 ชัดเจน ไม่ชัดเจน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง ให้ผู้ที่ตอบแบบประเมินผล อ่านรายการประเมินผลแล้วเลือกกา ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการประเมินผล	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
1	ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ	/		
2	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดโครงการ	/		
3	ได้รับความรู้และแนวความคิดในการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละช่วงกิจกรรม	/		
4	มีส่วนร่วมในกิจกรรม การทำงานเป็นหมู่คณะการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	/		
5	สามารถรวบรวมความรู้ ความคิดเดิมแล้วสร้างเป็นความรู้ใหม่ตามความคิดของตนเอง ได้อย่างมีหลักการ		/	
6	สามารถคิดนอกกรอบได้	/		

ลำดับ ที่	รายการประเมินผล	ระดับความคิดเห็น		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
7	มีการสร้างสรรค์งานเขียน งานศิลปะ งานสร้างสรรค์อื่นๆ	/		
8	สามารถพัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ได้	/		
9	สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายในอนาคตได้อย่างมีเหตุผล	/		
10	สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในอนาคตได้	/		
11	อยากให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก	/		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
 ได้ถูกนำตัวนี้ไปหาเพื่อนร่วมชั้นเรียนและผู้ดูแลหอพักไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในอนาคต
 ได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ศิลปะงานศิลปะ งานศิลปะ งานศิลปะ งานศิลปะ งานศิลปะ งานศิลปะ
 คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
 คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
 คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
 คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์