

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ช่วงชั้นที่ 2)	7
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอ่าน	19
3. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างแบบฝึกทักษะ	30
4. ความพึงพอใจ	39
5. แผนการจัดการเรียนรู้	46
6. บริบทโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม	50

หัวข้อเรื่อง	หน้า
7.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
7.1 งานวิจัยในประเทศ	50
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ	53
8. กรอบแนวคิดการวิจัย	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	57
รูปแบบการวิจัย	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
วัตถุประสงค์การวิจัย	74
สมมติฐานการวิจัย	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล	75
การวิเคราะห์ข้อมูล	75
สรุปผลการวิจัย	75
อภิปรายผล	76
ข้อเสนอแนะ	79

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	88
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	98
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ	99
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	108
ภาคผนวก ง แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ	121
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) คำอ่านจําแนก (R) ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน ภาษาอังกฤษ	124
ภาคผนวก ฉ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสอดคล้องของแบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากผู้เชี่ยวชาญ	126
ภาคผนวก ช ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน ภาษาอังกฤษ จากผู้เชี่ยวชาญ	128
ภาคผนวก ซ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ การอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากผู้เชี่ยวชาญ	130
ภาคผนวก ฅ ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษกับนักเรียน ราย 3 คน , ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษ กับนักเรียนราย 10 คน , ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่าน ภาษาอังกฤษกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	132
ภาคผนวก ฉ การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง 48 คน	140
ภาคผนวก ฎ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	148
ประวัติผู้วิจัย	150

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้รายปีและคำอธิบายรายวิชาสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 10
2	ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (E_1) และร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษ (E_2) ในชั้นทดลองรายบุคคล 3 คน 68
3	ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (E_1) และร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษ (E_2) ในชั้นทดลองรายกลุ่ม 10 คน 69
4	ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (E_1) และร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ในการอ่านภาษาอังกฤษ (E_2) ในชั้นทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง 48 คน 70
5	การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 71
6	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ 72
7	ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (R) และและค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบ ทั้งฉบับ 125
8	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสอดคล้องของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากผู้เชี่ยวชาญ 127
9	ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ จากผู้เชี่ยวชาญ 129
10	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้การอ่าน ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากผู้เชี่ยวชาญ 131

ตารางที่	หน้า
11	คะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชั้นทดลองราย 3 คน 133
12	คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นทดลองราย 3 คน 133
13	คะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชั้นทดลองราย 10 คน 134
14	คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นทดลองราย 10 คน 138
15	คะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง 48 คน 136
16	คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง 48 คน 138
17	การเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากการทำแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง 48 คน 141

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 การใช้ประโยชน์และ การได้รับความพึงพอใจจากสื่อ	44
2 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ	45
3 กรอบแนวคิดการวิจัย	55
4 รูปแบบการทดลอง.....	61



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY