

บรรณานุกรม

- กาญจนา ปราบพาล. “หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย526.” ใน **สรุปผลการประชุมเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการแก่กลุ่มครูวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภูมิภาคตะวันตก. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.**
- กิติมา ปรีคีติกล. **ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2529.**
- กิติมาพร ดุษฎี. **รายงานการวิจัยเรื่อง การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองถ้ำ. เชียงใหม่ : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ แม่แตง. 2541.**
- ขจรศักดิ์ สุณลี. **การพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการสอนแบบ CIRC ประกอบกับการใช้สื่อในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.**
- ขนิษฐา แสงภักดี. **การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากทบร้อยแก้วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหมอ พัฒนากุล จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.**
- คมสันต์ เข้าเส็ง. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนอ่านจับใจความ โดยใช้รูปแบบการสอนอ่านที่พัฒนาขึ้นด้วยวิธีการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.**
- จุฬารัตน์ วงษ์ศรีนาค. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำยากโดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและนิเทศ : มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2537.**
- เฉลียว กัณนิกา. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548.**

- ชวลี กลิ่นสุวรรณ. การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เชษฐวัชร ชวกาญจนกิจ. การพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการอ่านเพื่อจับใจความ
สำคัญ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. 2547.
- ชัยรงค์ พรมงศ์ และคนอื่นๆ. เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2537.
- ณัฐสิทธิ์ วงศ์ตลาด. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษานิเทศก์ อำเภอ
ในจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา
สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ธิดารัก คาบพลอ่อน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- นภคด จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2535.
- บุษบา รัตนาวิศ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร,
2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
_____. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเรือน จันทร์โต. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2546. 90.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2535.

- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. เอกสารประกอบการสอนวิชา 305710. มหาสารคาม :
ภาคเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2542.
- พรรณธิดา อ่อนแสง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของ
นักเรียนที่พูดภาษาถิ่นไทยลาว กระบวนการคิดอย่างมีระบบ กับกลุ่มที่ได้รับการสอน
โดยใช้แบบฝึกทั่วไปในโรงเรียนไทยวิทยา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก.
วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- พุทธารัตน์ ทะสา. การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2544.
- มานิต บุญประเสริฐ. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ (Teaching English Reading
Comprehension). กรุงเทพฯ : ดันฮ้อ, 2533.
- มานพ พุ่มจิตร. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรท้องถิ่น สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดหนองแก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544. 82.
- มาลินี ชาญศิลป์. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.
- มาลา ชูเชิด. การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญ
ศึกษา, 2539.
- ยุพา ยิ้มพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่มีอักษรควบ ร ล และ อ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522 : 44.
- รัชนิษฐ์ อุปรัง. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- รัชนิกรนิภา มีมาก. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2548.
- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ
ทัศน์, 2546.
- รุ่งจิตต์ อิงวิยะ. การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

- โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม. คู่มือการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. มหาสารคาม : โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม, 2551.
- ลักขณา มันทากาศ. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญกลุ่มทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยรัตนเศรษฐ, 2543.
- เลขาริการครูสภา, สำนักงาน. คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครูสภา, 2541.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิควิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วรรณิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่น ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอน โดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริม กับกลุ่มที่ได้รับการสอน โดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนา. ปรียญยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร, 2531.
- วิชาการ, กรม. ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ม.ป.พ., 2545.
- ศุภิสรา วงศ์คำจันทร์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูน เพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศลใจ วิบูลย์กิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษานิเทศก์อำเภอ กับความพึงพอใจในการ ทำงานของเจ้าหน้าที่ศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 3. ปรียญยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.
- สนิท ตั้งทวี. อ่านไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- _____. อ่านไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.
- _____. อ่านไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.
- สาวิตรี ประเสริฐกุล. แนวคิดและเทคนิควิธีสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

- สายใจ อินทร์พรรย์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2534.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุวรรณดี พากักดี. ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. โดยใช้แนวการสอนอ่านที่เน้นเทคนิคของคัลด์แมน. วิทยานิพนธ์ กษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สมนึก ภัททิษณี . การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2537. ถ่ายเอกสาร.
- _____. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- สมบัติ จำปาเงิน การอ่านให้เก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.
- แสงระวี ณรงค์ขวนะ. การสร้างชุดการสอนการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม : วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- อธิพร ศรียมก. “การประเมินผลการสอน,” ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา เล่ม 3. หน้า 207-254. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- อารีย์ วาสน์อำนวย. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545. 110.
- อุมาพร ทองเสมอ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทานและรูปภาพ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2548.

- Bruton, Anthony and Angeles Broca. **Active Reading**. Hong Kong : Thomas Nelson and Sons, 1993.
- Catano. , Filleen Aiken. "The Effect of Spelling Program Using Words in Given Context on reading Comparison and Vocaburary Scores," **Dissertation Abstracts International**. 8(1) : 4983-A February 1976.
- Davidson. Story Map Instruction: A Reading Map for Reading Comprehension. **The Reading Teacher**, September ,1971.
- Delaney,Norman McLucklie. (1985) "The Effect of Strategy Training on Comprehension of Implicit and Information in Familiar and Unfamiliar Expository Test"
Dissertation Abstract International. (10) :111-A
- Edward,David Allen and Rebecca Valette,M. **Classroom Techniques in Foreign Language and English as a Second Language**. New York : Harcourt Brance Jovanovich, 1977.
- Green, A. Harray and Petty T. Walter. (1971) **Developing Language Skills in Elementary School**. Ath ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw-Hill, 1973.
- Goodman, R.I.,K.A Fetcher, and E.W. Schneider. "The Effectiveness Index as Comparative Measure in Media Product Evaluation," **Educational Technology**. 20(90) : 30-34 ; September, 1980.
- Harris. L.A.and C.B. Smith. **Reading Instruction : Diagnostic Teaching in the Classroom**. 4 th ed. New York : Macmillan, 1959 : 59
- Herberg Frederick. **The Motivation to work**. New York : John Wily and Sons Inc ; 1956.
- Hildreth ,G. **Teaching Reading**. New York : Henry Holt. And company , 1958 : 2.
- Katz. **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row Inc.,1983.
- Lawrance and Hayden. **Developing Reading Skill ; A Practical Guide to Reading Comprehension Exercise**. London : Cambridge University Press, 1972.
- Marksheffel. Reading Comprehension Strategy. **Journal of Reading**. February 1966.
- Maslow, Abraha Harold. **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row Inc.,1970.

- Mcpeake, Poyce Guinta.(1979). **The Effect s of Original Systematic Study Worksheets, Reading Level and Sex on the Spelling Achievement of Six Grade Students,** Dissertation Abstracts International. 12: June, 1799.
- Schwendinger , Heidi L, and Howard-J. Sallivan. **“Learner Ability and Learner Control in Computer-Assisted Instructional Programs ”** Dissertation Abstracts International.1997.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager: More Meaningful Work Through Job Environment.** New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.
- Weiner Chery Jane. (1978) **The Effect of Training in Questioning and Student Question Generation on Reading Achievement ,** Dissertation Abstracts International . 5900-A April, 1978.
- Zintz , Miles V. **The Reading Process the Teacher and the Learner.** 2 ed. Dubuque, Iowa : WM. C. Brown , 1976.