



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**  
**สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**  
**เรื่อง Myself เวลา 1 ชั่วโมง**  
**สอนวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552**

---

**สาระสำคัญ**

การอ่านเพื่อหารายละเอียดและจับใจความสำคัญของเรื่องเกี่ยวกับตนเองนักเรียน  
 ต้องมีความรู้ด้านคำศัพท์เพื่อช่วยให้นักเรียนอ่านและเข้าใจเรื่องที่อ่านที่เป็นพื้นฐานในการใช้  
 ภาษาอังกฤษ และสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง
4. อ่านเนื้อเรื่องและจับใจความของเรื่องได้ถูกต้อง
5. ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง

**เนื้อหา**

ทบทวนคำศัพท์ fish sauce, paper, milk, chicken, coffee

**เนื้อหาใหม่**

คำศัพท์ get up, brush, uniform, breakfast, parents, finish, arrive

บทอ่าน

Myself

My name is Mantana. I am ten years old. I was born in Khon Kaen in the North east of Thailand. Now I live in Maha Sarakham. I get up at six o'clock every morning. I brush my teeth, wash my face, and take a bath. I put on my uniform.

Then I have breakfast and go to school by bus. I arrive at my school at half past seven. My parents give me thirty baht for lunch every day. The school finishes at ten past three.

I arrive home at five o' clock.

### กิจกรรมการเรียนการสอน

#### 1. ชำนาญเข้าสู่บทเรียน (Presentation)

##### 1.1 ครูทักทายด้วยประโยคดังนี้

ครู : Good morning my students.

นักเรียน : Good morning. How are you?

ครู : I'm fine, thank you, and you?

นักเรียน : I'm fine, thank you.

##### 1.2 ครูสนทนากับนักเรียนด้วยประโยคดังนี้

ครู : What day is today?

นักเรียน : Today is.....

##### 1.3 ทบทวนคำศัพท์เดิม โดยครูแบ่งกลุ่มนักเรียน 5 คน แล้วครูแจกบัตรคำและ

บัตรภาพให้นักเรียนคนละบัตรแล้วให้นักเรียนชูบัตรคำ และบัตรภาพให้เพื่อนจับคู่ภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้องแล้วอ่านออกเสียง  
fish sauce, paper, milk, chicken, coffee

#### 2. ชำนาญ (Practice)

##### 2.1 ครูชูบัตรภาพ (บัตรภาพคำศัพท์ใหม่) ให้นักเรียนดูแล้วพูดประโยค เช่น

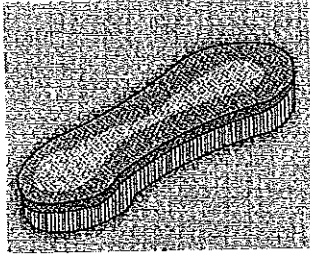
I get up at six o'clock. I..... จนครบทุกภาพ ดังนี้ get up, brush, uniform, breakfast, parents, finish, arrive

##### 2.2 ครูชูบัตรภาพให้นักเรียนดูทีละภาพพร้อมกับพูดประโยค This is a.....

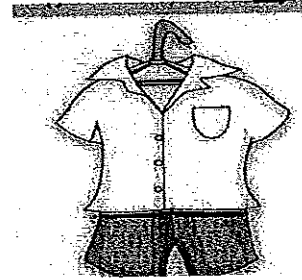
โดยให้นักเรียนพูดตามครูพร้อมกัน

2.3 ครูสุ่มนักเรียนให้ตอบคำถามทีละคนประมาณ 5 คน โดยครูชูบัตรภาพขึ้นและถามประโยคคำถามว่า What is this? ฝึกให้นักเรียนตอบจนคล่อง

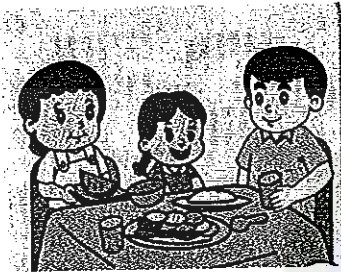
ตัวอย่าง



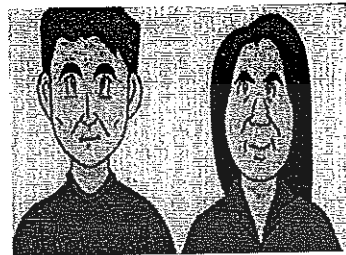
brush



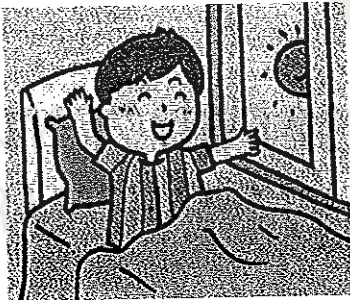
uniform



breakfast



parents



get up



finish

2.4 ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่าน ชุดที่ 1 กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนทุกคนพร้อมกับฝีกออกเสียงบัตรคำศัพท์ใหม่พร้อมกันจนครบทุกคำดังนี้

uniform	breakfast	arrive
finish	parents	brush

2.5 ครูนำแถบประโยคติดไว้ที่กระดานผ้าดำแล้วอ่านให้นักเรียนฟังจนครบทุกประโยค และให้นักเรียนฝึกอ่านประโยคที่ครูติดไว้ เมื่อนักเรียนอ่านได้คล่องแล้วจึงให้นักเรียนเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างด้านหลังแบบฝึกกิจกรรมที่ 1 ให้มีความสัมพันธ์กับภาพและเมื่อเติมถูกต้องครบทุกประโยคแล้ว ให้นักเรียนฝึกอ่านประโยคจนคล่องทุกประโยค ดังนี้

uniform

This is a .....

parents

These are.....

breakfast

I have .....

get up

I .....

2.6 ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน เมื่อแบ่งเสร็จครูแจกของบัตรภาพให้กลุ่มละ 1 ของภายในซองมีบัตรภาพและบัตรคำที่ครูตัดออกเป็นชิ้น ๆ ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเรียงบัตรภาพและบัตรคำ แข่งขันกันกลุ่มไหนเสร็จก่อนให้อ่านให้เพื่อนในชั้นฟัง ถ้ากลุ่มเสร็จก่อนทำได้ถูกต้องเป็นฝ่ายชนะ แต่ถ้าผิดให้กลุ่มเสร็จที่ 2 อ่านให้เพื่อนฟังถ้าถูกต้องเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าผิดให้อีกกลุ่มที่เสร็จที่ 3 อ่านให้เพื่อนฟัง ถ้าถูกต้องเป็นผู้ชนะ

2.7 ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 1 กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนทุกคน ครูอธิบายการทำแบบฝึกทักษะการอ่าน โดยให้นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้แล้วทำเครื่องหมายถูกลงในช่องสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้โดยให้ประโยคและภาพมีความสัมพันธ์กัน

2.8 เมื่อนักเรียนทุกคนทำแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 1 กิจกรรมที่ 2 เสร็จทุกคนแล้ว ครูให้นักเรียนเปลี่ยนแบบฝึกกันภายในกลุ่มเพื่อตรวจ

2.9 ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านชุดที่ 1 กิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนทุกคนแล้ว ครูอ่านเรื่องให้ฟังก่อน 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนอ่านเรื่องที่ครูกำหนดให้ เมื่อนักเรียนทุกคนอ่านจบแล้ว ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน โดยครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบและให้นักเรียนเล่าเรื่องที่อ่าน ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน โดยครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ เช่น

- How old is Mantana?
- What does she do ?
- How does she go to school ?
- When does Mantana get up ?
- Where does she live ?

### 3. ขั้นสรุป (Wrap-up)

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องที่อ่านอีกครั้ง

3.1 ชูบัตรคำศัพท์และให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมทั้งบอกความหมาย อีกครั้ง

3.2 ให้นักเรียนเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง เป็นการบ้าน

3.3 ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะเมื่อทำเสร็จแล้วให้ทุกคนแลกเปลี่ยนกันตรวจโดยครูอ่านเฉลยให้นักเรียนฟัง

### สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำศัพท์
2. บัตรภาพ
3. แถบประโยค
4. เกม What is this ?
5. แบบฝึกทักษะการอ่าน ชุดที่ 1

## การวัดผลและประเมินผล

### สังเกต

- การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน
- การตอบคำถาม สนทนาในการร่วมกิจกรรม
- การอ่านคำศัพท์ แถบประโยค บทอ่าน

### ตรวจผลงาน

- ตรวจแบบฝึกทักษะการอ่าน ชุดที่ 1
- ตรวจแบบทดสอบท้ายบทเรียน ชุดที่ 1
- บันทึกผลหลังเรียน
  - ใบงาน
  - แบบประเมินการอ่าน

### ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

ลงชื่อ.....

( นายศาสตรา ปาสาบุตร )

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

## บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

### 1. ด้านการเรียน

ผลการเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### 2. ผลการประเมินพฤติกรรม

.....

.....

.....

.....

### 3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางเกษฎา ไชยวงษ์จันทร์)

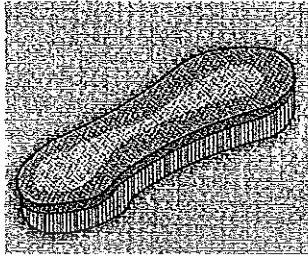
ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

...../...../.....

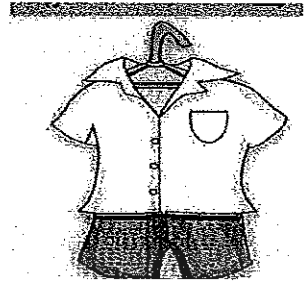


# ใบงานที่ 1

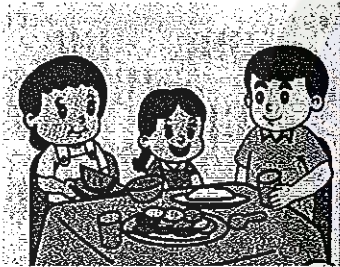
คำตั้ง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ตรงกับบัตรภาพให้ถูกต้อง



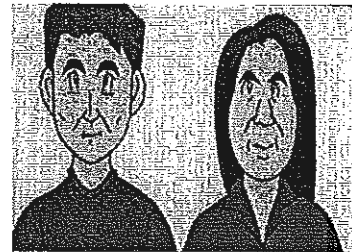
.....



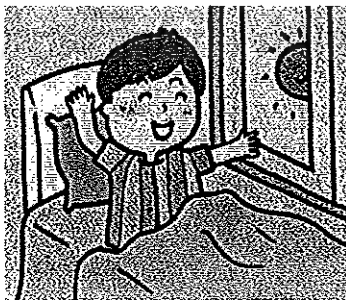
.....



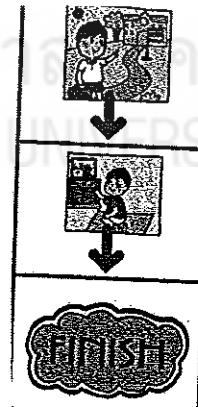
.....



.....



.....



.....



## ใบความรู้

### บทอ่าน Myself

My name is Mantana. I am ten years old. I was born in Khon Kaen in the Northeast of Thailand. Now I live in Maha Sarakham. I get up at six o'clock every morning. I brush my teeth, wash my face, and take a bath. I put on my uniform. Then I have breakfast and go to school by bus. I arrive at my school at half past seven. My parents give me thirty baht for lunch every day. The school finishes at ten past three. I arrive home at five o'clock.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบประเมินการอ่าน

วิชาภาษาอังกฤษ      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ประเด็นคะแนน กลุ่มที่/ชื่อ-สกุล	ความถูกต้อง				ความคล่องแคล่ว				การเน้นเสียง				การออกเสียง ชัดเจน				การเว้นวรรค				รวมคะแนน
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

เกณฑ์การประเมิน 16-20 คะแนน หมายถึง ดีมาก 7-15 คะแนน หมายถึง ดี

6-10 คะแนน หมายถึง พอใช้ 0-5 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง



ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ

1. ข้อสอบมีจำนวน 40 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ 60 นาที
3. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบ
4. หากมีข้อสงสัยในแบบทดสอบให้นักเรียนยกมือถามครู
5. เมื่อนักเรียนอ่านคำชี้แจงเข้าใจแล้ว ลงมือทำแบบทดสอบได้

ขอให้นักเรียน โชคดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อ a, b, c หรือ d ที่เห็นว่า ถูกต้องที่สุด  
เพียงข้อเดียว
2. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แต่ละตอนแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน  
อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1-4

My name is Sucha. I am eleven years old . I was born in Chaing Mai in the North of Thailand. Now I live in Bangkok. I have two brothers and one sister. I study in Prathom 5. I like English, because my teacher is very kind and clever.

1. A: Where was she born ?

B: She was born in.....

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| a. In Bangkok.    | b. In Chaing Mai. |
| c. In Chaing Rai. | d. In Chaing San. |

2. Sucha was born in the .....of Thailand.

- |          |          |
|----------|----------|
| a. North | b. South |
| c. East  | d. West  |

3. A: How many sisters and brothers does she have?

B: She has.....

- |          |         |
|----------|---------|
| a. one   | b. two  |
| c. three | d. four |

4. Her teacher is very .....and clever.

- |          |           |
|----------|-----------|
| a. lazy. | b. kind.  |
| c. sad.  | d. angry. |

**อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 5 – 7**

My name is Suwanna . My father's name is Supce. He is a doctor. My mother's name is Vanida. She is a nurse. I have two sisters and one brother. They are students. I have a dog , cat and bird at my house.

5. What does Suwanna's mother do ?
- a. She is a farmer.      b. She is a nurse.  
c. She is a teacher.      d. She is a pilot.
6. What animals are there in Suwanna's house?
- a. cow                      b. cat, cow, dog  
c. cat, cow                d. cat, dog , bird
7. What does Suwanna's brother and sister do?
- a. They are teachers.      b. They are doctors.  
c. They are policeman.    d. They are students.

จงอ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 8-11

Suchat and Supit are students. They are in Prathom 5. The teacher is a pretty woman. Her name is Miss Maliwan. She is a good teacher. There are forty-six students in her class.

8. What class are Suchat and Supit in?
- a. Prathom 3.              b. Prathom 5.  
c. Prathom 4.              d. Prathom 6.
9. What does Maliwan do ?
- a. She is a student.      b. She is a teacher.  
c. She is a singer.        d. She is a cook.
10. Maliwan is a good \_\_\_\_\_.
- a. woman                  b. girl  
c. student                  d. teacher
11. Suchat and Supit are \_\_\_\_\_.
- a. pupils                    b. teachers  
c. nurses                    d. doctors

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 12-13

Ratee went shopping on Sunday. She bought some food and drink. She bought bread and five cans of juice. She had lunch at the food centre.

12. What did she buy?

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| a. food  | b. drink          |
| c. fruit | d. food and drink |

13. When did she go?

- |               |                |
|---------------|----------------|
| a. On Monday. | b. On Friday.  |
| c. On Sunday. | d. On Tuesday. |

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 14 - 16

Today is Sunday. Tom's family goes to the beach. Tom enjoys swimming. His little sister Kate, plays beach volleyball with her friends. His mother cooks for lunch and his father goes to sail.

14. Where is Tom's family ?

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| a. At the swimming pool. | b. At school.  |
| c. At the sea.           | d. At the zoo. |

15. A : What sport does Kate play \_\_\_\_\_?.

B : She plays .....

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| a. sport    | b. beach volleyball |
| c. football | d. basketball       |

16. Who goes to sail?

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| a. Tom's father | b. Tom's mother      |
| c. Tom's sister | d. Tom's grandfather |

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 17 - 18

Panee bought some grapes, apples and durians. She went home and cooked some food. After that she had lunch together at the garden in front of her house.



17. Panee bought some \_\_\_\_\_.
- a. fruits                      b. vegetables  
c. fish                          d. durians
18. Panee went home and \_\_\_\_\_ some food .
- a. gave                          b. cooked  
c. boiled                        d. ate

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 19 – 22

Manee is my teacher. She has four hobbies :exercising , listening music, painting and cooking, Sometime she likes to cook on Sunday . She doesn't like fishing.

19. What is Manee's hobby?
- a. painting.                      b. swimming.  
c. flying.                         d. standing.
20. She doesn't like \_\_\_\_\_.
- a. fishing                         b. swimming  
c. cooking                        d. listening
21. She likes to cook on \_\_\_\_\_.
- a. free time                      b. weekend  
c. month                         d. the stove
22. What does she do?
- a. She is a student.              b. She is a teacher.  
c. She is a singer.                d. She is a cook.

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 23 – 27

Tida likes sweet food. She has a piece of cake, a cup of ice-cream and a glass of orange juice for breakfast. Now she has a toothache. She has to go to see a doctor.

23. Nong : What does Tida like?

Pee: .....

- a. She likes cake.                      b. She likes sweets.  
c. She likes orange.                    d. She likes sweet food.

24. Toom : Where does she go?

Jim : .....

- a. She goes to school.                    b. She goes to the bank.  
c. She goes to the hospital.            d. She goes to the police station.

25. A: What does Tida feel?

B : She is.....

- a. a headache                              b. a toothache  
c. an earache                                d. an arm ache

26 Tida has to go to see a \_\_\_\_\_.

- a. doctor                                      b. teacher  
c. farmer                                        d. dentist

27. Tim : Why did Tida have a toothache ?

Sam : Because.....

- a. She had a lot. of food.                b. She was fat.  
c. She was tiny.                              d. She had sweet food.

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 28 – 31

Yesterday John went to the market. He bought 3 kilos of mangos teens. One kilo cost 25 baht. He gave the fruit seller 100 baht.

28. Where did John buy fruit?

- a. At the shop.                              b. At the zoo.  
c. At the park.                                d. At the school.

29. How much did John pay to the seller ?

- a. 20 baht.                                    b. 60 baht.  
c. 65 baht.                                    d. 75 baht.



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ37-38

In our town , it's cold and cloudy in winter. It rains in rainy season. When we go out, we wear our coats.

37. What is the weather like in the winter?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. It's hot.  | b. It's rain. |
| c. It's warm. | d. It's cold. |

38. It rains in \_\_\_\_\_ season.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| b. summer | b. rainy  |
| c. autumn | d. spring |

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 39 - 40

In my country, it's hot in the summer. I like it because I can eat ice cream and go to the swimming pool.

39. What is the weather like in the summer?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a. It's sunny . | b. It's hot.    |
| c. It's cold.   | d. It's cloudy. |

40. What did they do in the summer?

- |                        |
|------------------------|
| a. Flew a kite.        |
| b. Swam in the pool.   |
| c. Walked on the road. |
| d. Ran on the road.    |

**GOOD LUCK**



ภาคผนวก ค

ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

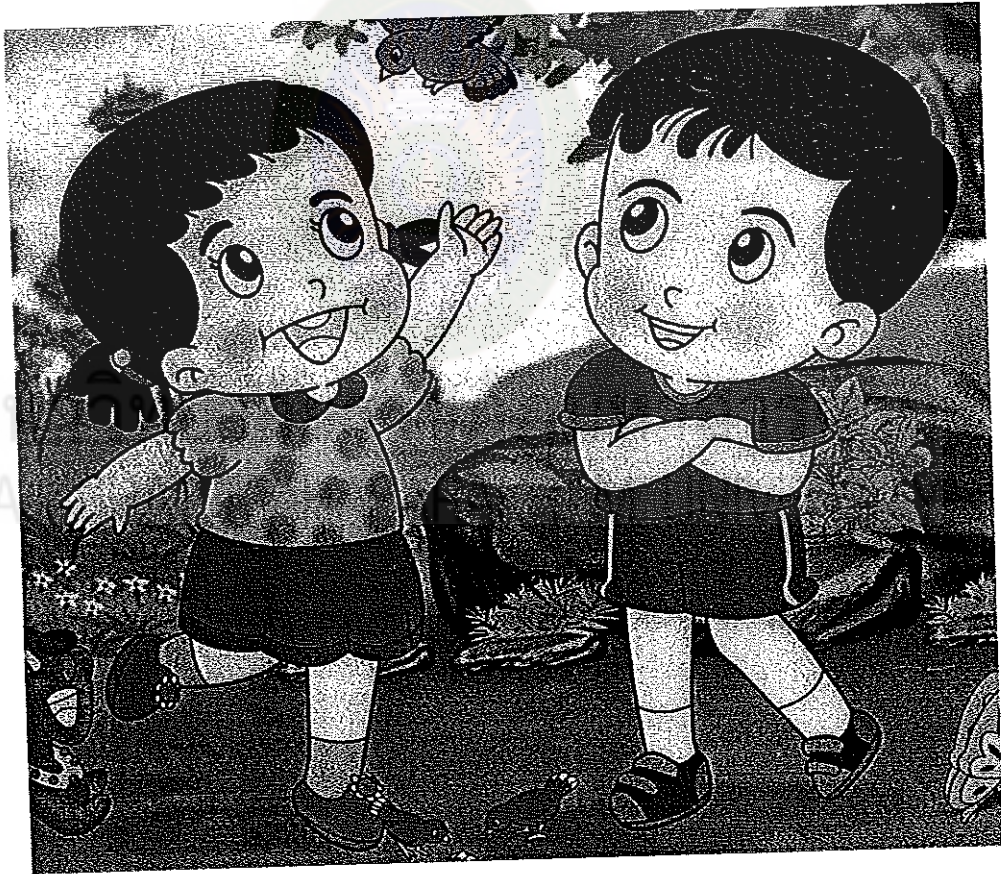
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุดที่ 1

# *My self*



เกศญา ไชยวงษ์จันทร์

## โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

### จุดประสงค์

1. นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ที่ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและจับใจความของเรื่องได้ถูกต้อง
5. นักเรียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง

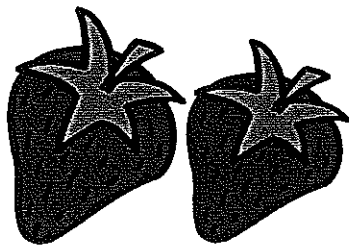


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะการอ่านในชุดนี้ มี 3 กิจกรรม
2. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะทุกกิจกรรมตามคำสั่งในแต่ละกิจกรรม
3. แบบฝึกทักษะการอ่านกิจกรรมที่ 1 อ่านคำศัพท์
4. แบบฝึกทักษะการอ่านกิจกรรมที่ 2 อ่านประโยคและข้อความ
5. แบบฝึกทักษะการอ่านกิจกรรมที่ 3 อ่านบทอ่าน
6. แบบฝึกทักษะประกอบด้วยแบบทดสอบท้ายบทเรียน

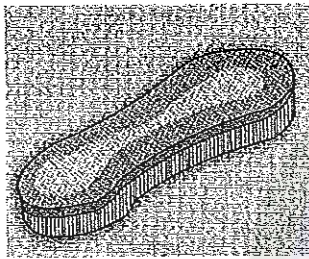
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



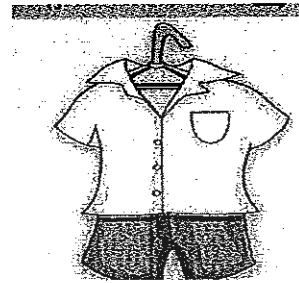


แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1  
 กิจกรรมที่ 1

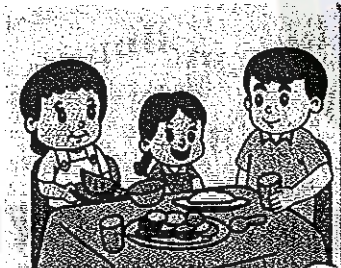
คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ตามภาพ



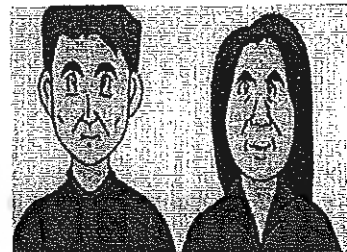
brush



uniform



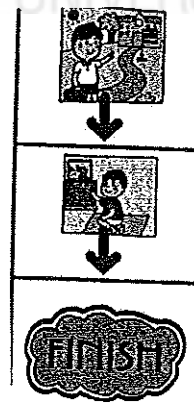
breakfast



parents



get up

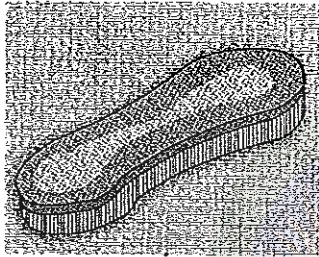


finish

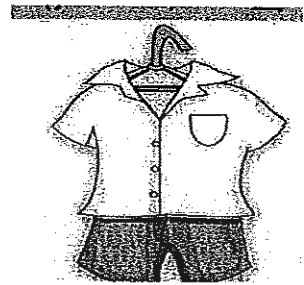


แบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1  
 กิจกรรมที่ 1

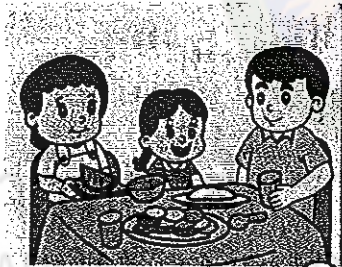
คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้มีความหมายตรงกับภาพ



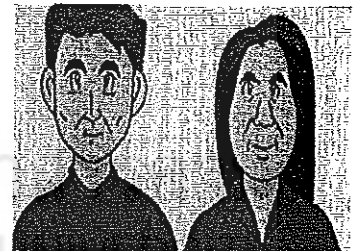
This is a \_\_\_\_\_.



This is a \_\_\_\_\_.



We have \_\_\_\_\_.



These are my \_\_\_\_\_.



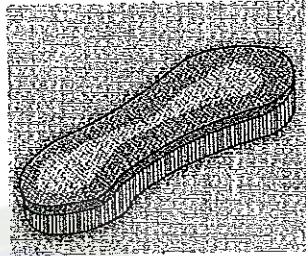
I \_\_\_\_\_

## แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

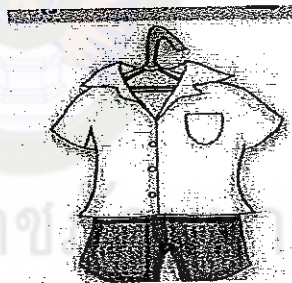
## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1

## กิจกรรมที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ลงในกรอบ  ที่มีความสัมพันธ์กับภาพ



- Sutee has a boat.  
 Sutee has a brush.

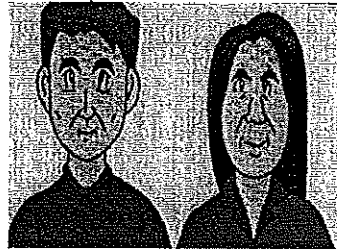


- The students work a uniform.  
 The students wear uniform.

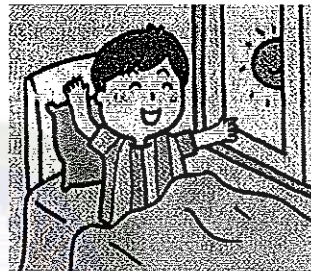


- Suchat's brothers are singing.  
 Tongdee's brothers have breakfast.





- These are my parents.
- This is my picture.



- My brother goes to school.
- Manit gets up at 6 o'clock.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1  
 กิจกรรมที่ 2

**คำสั่ง** จงนำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

(doctor, drank, address, sick, hospital age, tired, rest, visit, and sit down)

The old woman went to the.....She stopped to.....A young nurse told her to ..... The old woman looked very.....After the woman.....the water, the nurse wanted to know the old woman's name and..... Next the nurse asked her.....The woman didn't say anything. The nurse didn't understand, she asked "Why do you want to see a.....if you aren't....." The old woman answered " I came to the hospital because I wanted to.....my mother."

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1

#### กิจกรรมที่ 3

คำสั่ง จงอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม โดยกาเครื่องหมาย X ลงบนข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

#### My self

My name is Mantana. I am ten years old. I was born in Khon Kaen in the North east of Thailand. Now I live in Maha Sarakham. I get up at six o'clock every morning. I brush my teeth, wash my face, and take a bath. I put on my uniform. Then I have breakfast and go to school by bus. I arrive at my school at half past seven. My parents give me twenty baht for lunch every day. The school finishes at ten past three. I arrive home at five o'clock.

1. How old is Mantana?

- a. She is eight years old.
- b. She is nine years old.
- c. She is ten years old.
- d. She is eleven years old.

2. What does she do ?

- a. She is a housewife.
- b. She is a nurse.
- c. She is a teacher.
- d. She is a student.



3. When does Mantana arrive at school ?

- a. At seven o'clock.
- b. At eight o'clock.
- c. At half past seven.
- d. At half past eight.

4. How does she go to school?

- a. By bus.
- b. By car.
- c. By plane.
- d. By boat.

5. Where was Mantana born?

- a. In Bangkok.
- b. In Songkla.
- c. In Nonthaburi.
- d. In Khon Kaen

6. Where does she live?

- a. In Maha Sarakham
- b. In Songkla.
- c. In Khon Kaen
- d. In Phuket.

7. How much money does Mantana have every day?

- a. Five baht.
- b. Ten baht.
- c. Twenty baht.
- d. Thirty baht.

8. When does Mantana get up?

- a. At five o'clock.
- b. At six o'clock.
- c. At seven o'clock.
- d. At eight o'clock.

9. She wears \_\_\_\_\_ to school.

- a. shirt
- b. skirt.
- c. dress
- d. uniform

10. What time does the school finish?

- a. At nine o'clock.
- b. At ten o'clock.
- c. At ten past three.
- d. At eleven past three.



## เฉลยแบบฝึกที่ 1

1. c
2. d
3. c
4. a
5. d
6. a
7. c
8. b
9. d
10. c



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

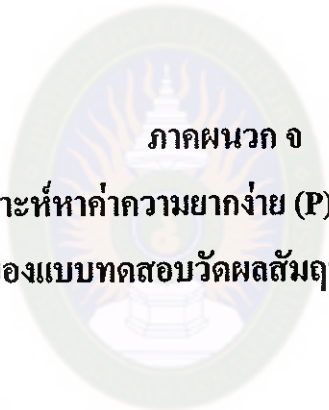
**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน  
ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยทำเครื่องหมาย (✓) ตามระดับที่นักเรียนพึงพอใจ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เนื้อหาที่เรียน ชัดเจน ไม่ สับสนเข้าใจง่าย					
2. แบบฝึก เหมาะสมกับเวลา					
3. เนื้อหาไม่ยากเกินไป					
4. เนื้อหาแต่ละเรื่อง มีรูปแบบน่าสนใจ					
5. เนื้อหาแต่ละเรื่องนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
6. กิจกรรมที่นำมาใช้ในการสอนแต่ละครั้ง มีความสนุกสนาน นักเรียนมีความสุขขณะเรียน					
7. กิจกรรมมีความเหมาะสม ช่วยให้เกิดการ เรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
8. มีกิจกรรมที่หลากหลาย สอดแทรกในการเรียน การสอน ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น					
9. กิจกรรมการสอนอ่านเป็นวิธีการหนึ่งที่ทำให้ นักเรียนอ่านได้คล่อง					
10. ขนาดและตำแหน่งของการจัดวางภาพในแบบฝึก มีความเหมาะสม					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
11.แบบฝึกมีความสอดคล้องน่าสนใจดี					
12. แบบฝึกแปลกใหม่ ได้รับความสนใจ ช่วยให้นักเรียน อยากอ่าน และอยากทำกิจกรรม					
13. การตอบคำถามช่วยให้นักเรียนเข้าใจเรื่องได้เร็ว					
14.นักเรียนรู้สึกง่วง เมื่อถึงชั่วโมงการอ่าน ภาษาอังกฤษ					
15. ภาพประกอบเนื้อหาแต่ละแบบฝึกมีจุดเด่น น่าสนใจ					
16. แบบทดสอบแต่ละชุดมีความสอดคล้องกับเนื้อหา					
17. แบบทดสอบในแต่ละแบบฝึกช่วยให้นักเรียน ทราบความก้าวหน้าในการเรียนของตนเอง					
18. เป็นสื่อที่สามารถใช้ประกอบการเรียนได้					
19. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษโดยเฉพาะ อย่างยิ่งทักษะการอ่าน					
20. นักเรียนจะทบทวนการอ่านภาษาอังกฤษเสมอ ๆ หลังหมดชั่วโมง					



ภาคผนวก จ

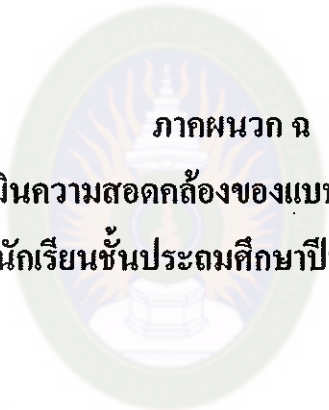
ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (R)  
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 7 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (R) และค่าความเชื่อมั่นของ  
ข้อสอบทั้งฉบับ

ข้อที่	P	R	ข้อที่	P	R
1	.80	.51	21	.65	.79
2	.40	.56	22	.37	.30
3	.30	.34	23	.58	.70
4	.65	.20	24	.63	.43
5	.78	.47	25	.68	.37
6	.63	.71	26	.43	.44
7	.70	.21	27	.68	.67
8	.33	.39	28	.75	.63
9	.80	.67	29	.56	.33
10	.45	.61	30	.43	.31
11	.35	.44	31	.70	.69
12	.80	.45	32	.68	.76
13	.72	.74	33	.73	.49
14	.22	.61	34	.73	.80
15	.23	.84	35	.60	.58
16	.45	.62	36	.68	.66
17	.67	.66	37	.68	.64
18	.45	.61	38	.70	.52
19	.78	.53	39	.57	.52
20	.40	.68	40	.20	.52

P เฉลี่ย = 0.57  
R เฉลี่ย = 0.55  
ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบทั้งหมด = 0.89



ภาคผนวก ก

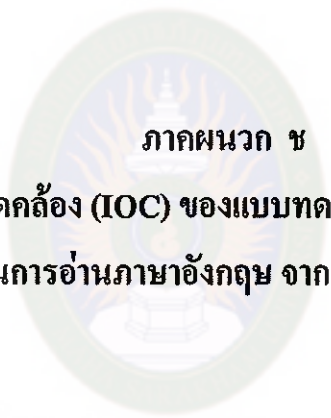
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสอดคล้องของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสอดคล้องของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3	
1.แบบฝึกเหมาะสมกับวัยและความสนใจของผู้เรียน	+1	0	+1	0.66
2. เนื้อเรื่องของแบบฝึกเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน	+1	+1	+1	1
3.เนื้อเรื่องและคำถามเร้าความสนใจของ ผู้เรียน	+1	+1	+1	1
4.เนื้อเรื่องมีสารประโยชน์เหมาะที่จะใช้เป็นแบบฝึกการอ่านจับใจความนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	+1	+1	+1	1
5.ภาษาที่ใช้มีความถูกต้องชัดเจน เข้าใจง่าย เหมาะกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	1
6.ขนาดและตำแหน่งของการจัดวางภาพมี ความเหมาะสม	+1	+1	+1	1
7.ขนาดของตัวอักษรมีความเหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	1
8. รูปภาพและตัวอักษรมีความคมชัด	0	+1	+1	0.66
9.ช่วยให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะทักษะการอ่าน	+1	+1	+1	1
10.ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากการอ่าน	+1	+1	+1	1
11. เป็นแนวทางหรือตัวอย่างในการจัดทำ แบบฝึกการอ่านของครูและผู้สนใจ	+1	+1	+1	1
12. เป็นเครื่องมือหรือสื่อที่สามารถใช้ประกอบการเรียนการสอนตามปกติหรือการสอนซ่อมเสริมสำหรับครูและนักเรียนได้	+1	0	+1	0.66
IOC เฉลี่ย 0.91				





ภาคผนวก ช

ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

ในการอ่านภาษาอังกฤษ จากผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ  
จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3			1	2	3	
1	+1	+1	0	0.66	21	+1	+1	+1	1.00
2	+1	+1	+1	1.00	22	+1	+1	+1	1.00
3	+1	+1	+1	1.00	23	+1	+1	+1	1.00
4	+1	+1	+1	1.00	24	+1	+1	+1	1.00
5	+1	+1	+1	1.00	25	+1	+1	+1	1.00
6	+1	+1	+1	1.00	26	+1	+1	+1	1.00
7	+1	+1	+1	1.00	27	+1	+1	+1	1.00
8	+1	+1	0	0.66	28	+1	+1	+1	1.00
9	+1	+1	+1	1.00	29	+1	+1	+1	1.00
10	+1	+1	+1	1.00	30	+1	+1	+1	1.00
11	+1	0	+1	0.66	31	+1	+1	+1	1.00
12	+1	+1	+1	1.00	32	+1	0	+1	0.66
13	+1	+1	+1	1.00	33	+1	+1	+1	1.00
14	+1	+1	+1	1.00	34	+1	+1	+1	1.00
15	+1	+1	+1	1.00	35	+1	+1	+1	1.00
16	+1	+1	+1	1.00	36	+1	+1	+1	1.00
17	+1	+1	+1	1.00	37	+1	+1	0	0.66
18	+1	+1	+1	1.00	38	+1	+1	+1	1.00
19	+1	+1	+1	1.00	39	+1	+1	+1	1.00
20	0	+1	+1	0.66	40	+1	+1	+1	1.00
IOC เฉลี่ย 0.94									

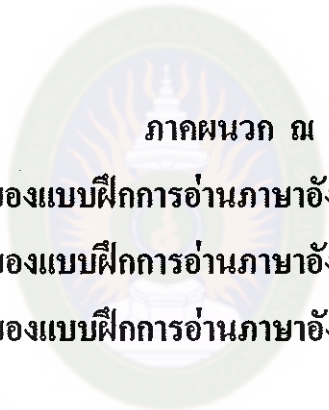
ภาคผนวก ซ

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้การอ่าน  
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้การอ่าน  
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC
	1	2	3	
1. ตรงกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00
2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	+1	0	+1	0.66
3. เขียนได้ชัดเจนและละเอียด	+1	+1	+1	1.00
4. เทคนิคการสอนที่แตกต่างกัน	+1	+1	+1	1.00
5. พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	+1	+1	+1	1.00
IOC = 0.93				



ภาคผนวก ฅ

ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษกับนักเรียนราย 3 คน

ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษกับนักเรียนราย 10 คน

ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 คะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชั้นทดลองรายบุคคล 3 คน

คนที่	แบบฝึกที่										รวม	x	SD	ร้อยละ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	8.00	.00	80.00
2	7	6	6	8	9	6	7	8	7	8	72	7.20	1.03	72.00
3	8	9	7	9	8	8	9	8	8	9	83	8.30	0.67	83.00
รวม	23	23	21	25	25	22	24	24	23	25	23.5	235	1.70	78.33
x	7.67	7.67	7.00	8.33	8.33	7.33	8.00	8.00	7.67	8.33	78.33	7.83	0.57	78.33

ตารางที่ 12 คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษชั้นทดลองรายบุคคล 3 คน

คนที่	คะแนนจากการทำแบบทดสอบ	
	คะแนนเต็ม (40)	คิดเป็นร้อยละ
1	34	85.00
2	36	90.00
3	32	80.00
รวม	102	-
x	34.00	85.00
SD	2	-

ตารางที่ 13 คะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชั้นทดลองราย 10 คน

คนที่	แบบฝึกทักษะที่										รวม	x	SD	ร้อยละ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	8	8	10	10	9	10	9	10	9	9	92	9.20	0.79	92.00
2	9	10	10	9	8	9	9	8	9	10	91	9.10	0.74	91.00
3	9	9	9	10	10	8	8	9	8	9	89	8.90	0.74	89.00
4	8	8	8	9	10	9	10	8	8	8	86	8.60	0.84	86.00
5	8	8	9	10	8	8	9	8	8	9	85	8.50	0.71	85.00
6	7	8	8	8	9	9	9	8	9	9	84	8.40	0.70	84.00
7	7	7	8	8	9	9	8	8	9	9	82	8.20	0.79	82.00
8	7	7	7	8	9	9	8	8	8	8	79	7.90	0.74	79.00
9	7	8	7	9	8	8	8	8	8	9	80	8.00	0.67	80.00
10	7	7	7	8	9	8	8	8	8	8	78	7.80	0.63	78.00
รวม	77	80	83	89	89	87	86	83	84	88	846	84.60	7.34	84.60
x	7.7	8.0	8.3	8.9	8.9	8.7	8.6	8.3	8.4	8.8	84.6	8.46	0.73	84.60

ตารางที่ 14 คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ  
ชั้นทดลองราย 10 คน

คนที่	คะแนนจากการทำแบบทดสอบ	
	คะแนนเต็ม ( 40 )	คิดเป็นร้อยละ
1	37	92.50
2	38	95.00
3	36	90.00
4	35	87.50
5	36	90.00
6	34	85.00
7	35	87.50
8	32	80.00
9	30	75.00
10	31	77.50
รวม	344	-
x	34.40	86.00
SD	2.63	-



ตารางที่ 15 คะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง 48 คน

เลขที่	แบบฝึกทักษะที่										รวม	x	SD	ร้อยละ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	10	10	9	7	8	8	10	9	9	9	90	9.00	0.94	90.00
2	10	10	9	9	8	8	10	7	9	8	88	8.80	1.03	80.00
3	10	9	7	10	10	9	10	10	9	8	92	9.20	1.03	92.00
4	10	10	8	10	10	9	7	9	9	9	91	9.10	0.99	91.00
5	10	10	7	7	10	9	10	10	10	10	93	9.30	1.25	93.00
6	9	10	8	9	10	9	10	10	10	9	94	9.40	0.69	94.00
7	10	10	10	9	9	9	10	10	10	9	96	9.60	0.51	96.00
8	10	9	9	10	10	9	10	8	9	10	94	9.40	0.69	94.00
9	10	7	8	8	9	9	10	9	10	10	90	9.00	1.05	90.00
10	9	8	5	8	9	8	6	5	8	9	75	7.50	1.58	75.00
11	9	8	6	6	10	5	10	10	10	9	83	8.30	1.94	83.00
12	10	10	9	8	10	10	10	9	10	10	96	9.60	0.69	96.00
13	10	9	7	9	8	8	9	8	10	9	87	8.70	0.94	87.00
14	10	9	6	6	10	9	10	10	9	9	88	8.80	1.54	88.00
15	10	10	7	8	9	8	9	9	10	9	89	8.90	0.99	89.00
16	10	9	8	7	10	10	9	10	10	9	92	9.20	1.03	92.00
17	10	10	7	8	10	9	10	7	10	10	91	9.10	1.28	91.00
18	10	10	7	10	10	8	9	7	10	9	90	9.00	1.24	90.00
19	9	9	7	10	10	9	10	9	10	8	91	9.10	0.99	91.00
20	10	10	9	10	9	8	10	9	10	9	94	9.40	0.69	94.00
21	10	10	9	7	10	9	10	9	10	10	94	9.40	0.96	94.00
22	10	10	8	8	10	8	8	7	8	9	86	8.60	1.07	86.00
23	10	10	6	7	10	10	9	8	9	8	87	8.70	1.41	87.00
24	10	9	8	10	10	9	10	9	9	8	92	9.2	0.7	92.00

ตารางที่ 15 (ต่อ)

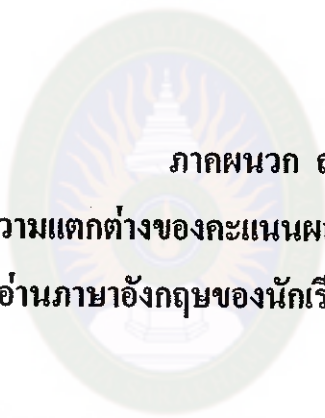
เลขที่	แบบฝึกทักษะที่										รวม	x	SD	ร้อยละ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
25	10	10	9	7	8	8	10	9	9	9	90	9.00	0.94	90.00
26	10	10	9	9	8	8	10	7	9	8	88	8.80	1.03	80.00
27	10	9	7	10	10	9	10	10	9	8	92	9.20	1.03	92.00
28	10	10	8	10	10	9	7	9	9	9	91	9.10	0.99	91.00
29	10	10	7	7	10	9	10	10	10	10	93	9.30	1.25	93.00
30	9	10	8	9	10	9	10	10	10	9	94	9.40	0.69	94.00
31	10	10	10	9	9	9	10	10	10	9	96	9.60	0.51	96.00
32	10	9	9	10	10	9	10	8	9	10	94	9.40	0.69	94.00
33	10	7	8	8	9	9	10	9	10	10	90	9.00	1.05	90.00
34	9	8	5	8	9	8	6	5	8	9	75	7.50	1.58	75.00
35	9	8	6	6	10	5	10	10	10	9	83	8.30	1.94	83.00
36	10	10	9	8	10	10	10	9	10	10	96	9.60	0.69	96.00
37	10	9	7	9	8	8	9	8	10	9	87	8.70	0.94	87.00
38	10	9	6	6	10	9	10	10	9	9	88	8.80	1.54	88.00
39	10	10	7	8	9	8	9	9	10	9	89	8.90	0.99	89.00
40	10	9	8	7	10	10	9	10	10	9	92	9.20	1.03	92.00
41	10	10	7	8	10	9	10	7	10	10	91	9.10	1.28	91.00
42	10	10	7	10	10	8	9	7	10	9	90	9.00	1.24	90.00
43	9	9	7	10	10	9	10	9	10	8	91	9.10	0.99	91.00
44	10	10	9	10	9	8	10	9	10	9	94	9.40	0.69	94.00
45	10	10	9	7	10	9	10	9	10	10	94	9.40	0.96	94.00
46	10	10	8	8	10	8	8	7	8	9	86	8.60	1.07	86.00
47	10	10	6	7	10	10	9	8	9	8	87	8.70	1.41	87.00
48	10	9	8	10	10	9	10	9	9	8	92	9.2	0.7	92.00

ตารางที่ 16 คะแนนจากการทำแบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง 48 คน

คนที่	คะแนนจากการทำแบบทดสอบ	
	คะแนนเต็ม ( 40 )	คิดเป็นร้อยละ
1	34	85.00
2	36	90.00
3	36	90.00
4	40	100
5	39	97.50
6	40	100
7	37	92.50
8	39	97.50
9	37	92.50
10	37	92.50
11	39	97.50
12	36	90.00
13	39	97.50
14	35	87.50
15	38	95.00
16	38	95.00
17	38	95.00
18	36	90.00
19	38	95.00
20	36	90.00
21	34	85.00
22	33	82.50
23	38	95.00
24	39	97.50
25	40	100
26	36	90.00

ตารางที่ 16 (ต่อ)

คนที่	คะแนนจากการทำแบบทดสอบ	
	คะแนนเต็ม ( 40 )	คิดเป็นร้อยละ
27	39	97.50
28	37	92.50
29	36	90.00
30	39	97.50
31	35	87.50
32	40	100
33	35	87.50
34	38	95.00
35	35	87.50
36	38	95.00
37	38	95.00
38	38	95.00
39	38	95.00
40	40	100
41	39	97.50
42	36	90.00
43	39	97.50
44	38	95.00
45	39	97.50
46	36	90.00
47	39	97.50
48	40	100
รวม	1799	100
$\bar{x}$	37.48	93.70
S.D.	1.81	-



ภาคผนวก ๓

การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน  
ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง 48 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จากการทำแบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง 48 คน

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	D	D <sup>2</sup>
1	30	34	4	16
2	29	36	7	49
3	30	36	6	36
4	27	40	13	169
5	35	39	4	16
6	37	40	3	9
7	35	37	2	4
8	37	39	2	4
9	32	37	5	25
10	30	34	4	16
11	36	39	3	9
12	31	36	5	25
13	33	39	6	36
14	32	35	3	9
15	35	38	3	9
16	32	38	6	36
17	30	36	6	36
18	29	38	9	81
19	30	36	6	36
20	31	37	6	36
21	30	33	3	9
22	33	38	5	25
23	37	39	2	4
24	34	38	4	16
25	34	38	4	16

ตารางที่ 17 (ต่อ)

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	D	D <sup>2</sup>
26	32	36	4	16
27	35	39	4	16
28	34	37	3	9
29	31	36	5	25
30	36	38	2	4
31	32	35	3	9
32	34	40	6	36
33	30	35	5	25
34	36	38	2	4
35	26	35	9	81
36	28	38	10	100
37	35	38	3	9
38	36	38	2	4
39	35	38	3	9
40	35	40	5	25
41	34	39	5	25
42	31	36	5	25
43	36	39	3	9
44	32	38	6	36
45	32	39	7	49
46	33	36	3	9
47	36	39	3	9
48	32	40	8	64
รวม	1572	1799	227	1325
x	32.75	37.48	-	-
SD	2.80	1.81	-	-



ภาคผนวก ๓  
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๓๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ..... ชุด

ด้วยนางเกษญา ไชยวงษ์จันทร์ รหัสประจำตัว M๔๕๒๓๐๔๒๐๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔๘ คน เพื่อนำข้อมูลไป  
ทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณณัฐอรินทร์ ป่อศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนางเกษญา ไชยวงษ์จันทร์ รหัสประจำตัว M๔๕๒๓๐๔๒๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรดาคณาวิศดุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๗๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณประทีป ภาแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนางเกษญา ไชยวงษ์จันทร์ รหัสประจำตัว M๔๕๒๓๐๔๒๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕"  
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมา  
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๓๐๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ..... ชุด

ด้วยนางเกษฎา ไชยวงษ์จันทร์ รหัสประจำตัว M๔๕๒๓๐๔๒๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแบบฝึกหัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕"  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1 นางพุทธรัตน์ ทะสา ตำแหน่ง คีษยานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา มหาสารคาม เขต 1

2. นางณัฐจรินทร์ ปอศิริ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนอนุบาล  
มหาสารคาม อำเภอ เมือง จังหวัดมหาสารคาม

3. นายทวีป ภาแก้ว ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY