

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

ผู้วิจัย เกษฎา ไชวงษ์จันทร์ ปริญญา ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ลดาวัดย์ วัฒนบุตร

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อเนก ศิลปนิลมาลย์

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ โสภา

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม จำนวน 48 คน โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ, แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย, ร้อยละ, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test

ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 90.39/93.70 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน หลังการใช้แบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะที่พัฒนาขึ้น นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

Title : The Development of English Reading Skill Activities
for the Fifth Grade Students at Anubanmahasarakham School.

Author : Gatesada Chaiwongjan **Degree :** M.A (Communicative English for Careers)

Advisors : Dr. Ladawan Wattanaboot	Chairperson
Asst. Prof. Dr. Anek Silapanilmal	Committee
Assoc. Prof. Narongrit Sopa	Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

Abstract

The purposes of this research were to develop of the English reading skill activities based on the standard criteria (80/80), to compare English reading skill before and after learning with the English reading skill activities and to survey the opinions of the students toward the English reading skill activities. The subjects were 48 students of 5/6 in the first semester of the academic year 2009 at Anubanmahasarakham School. They were selected though the purposive random sampling technique. The research instruments were English reading skill activities, lesson plans, achievement test and a five rating scale questionnaire. The research statistic used mean percentage, standard deviation and t-test.

Results of this research were as follows:

1. According to the data, it indicated that the value of the effectiveness of the English reading skill activities was higher than the standard criteria. The value was 90.39/93.70.
2. In regard to comparison of the achievement scores it indicated that the analyze scores of the English reading skill activities after learning with the English reading skill activities were significantly higher than before learning with the English reading skill activities at the .05 level.
3. In regard to the satisfaction, it was found that the average degree of the satisfaction with the English reading skill activities was high.