

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามของการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 .....	10
1.1 จุดหมาย .....	11
1.2 คุณลักษณะตามวัย .....	11
1.3 สารการเรียนรู้ .....	13
1.4 สารที่ควรเรียนรู้ .....	15
1.5 การจัดประสบการณ์ .....	16

หัวเรื่อง	หน้า
2. ความสำคัญและทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด .....	19
2.1 ความหมายของการคิด .....	19
2.2 ความสำคัญของการคิด .....	20
2.3 ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด .....	21
2.4 การวัดและประเมินทักษะการคิด .....	25
3. พัฒนาการและทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา .....	28
3.1 ความหมายของพัฒนาการ .....	28
3.2 หลักของพัฒนาการมนุษย์ .....	30
3.3 ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา .....	31
4. การคิดแก้ปัญหา .....	35
4.1 ความหมายของการคิดแก้ปัญหา .....	35
4.2 ความสำคัญของการคิดแก้ปัญหา .....	36
4.3 ประเภทและลักษณะของการคิดแก้ปัญหา .....	36
4.4 องค์ประกอบในการคิดแก้ปัญหา .....	37
4.5 วิธีการและลำดับขั้นตอนในการคิดแก้ปัญหา .....	38
4.6 การส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย .....	40
4.7 การวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา .....	42
5. การเล่นเกม .....	44
5.1 ความหมายของการเล่น .....	44
5.2 ความสำคัญของการเล่น .....	45
5.3 ความหมายของเกม .....	46
5.4 ประเภทของเกม .....	47
5.5 ประโยชน์ของเกม .....	48
5.6 หลักการนำเกมมาใช้ .....	49
6. ความพึงพอใจ .....	50
6.1 ความหมายของความพึงพอใจ .....	50
6.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ .....	52
6.3 การวัดความพึงพอใจ .....	53

หัวเรื่อง	หน้า
7. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนบ้านหนองหล่ม .....	53
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	54
8.1 งานวิจัยในประเทศ .....	54
8.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	57
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>59</b>
1. กลุ่มเป้าหมาย .....	59
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	59
2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	59
2.2 การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	60
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	64
3.1 แบบแผนการวิจัย .....	64
3.2 การดำเนินการทดลอง .....	64
3.3 การสัมภาษณ์ .....	65
4. การวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	66
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>68</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	68
<b>บทที่ 5 สรุปผลอภิปราย และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>79</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	79
วิธีดำเนินการวิจัย .....	79
สรุปผลการวิจัย .....	81
อภิปรายผล .....	82
ข้อเสนอแนะในการวิจัย .....	84
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>86</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>94</b>
ภาคผนวก ก แบบประเมินทักษะการแก้ปัญหา .....	95

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ข คู่มือ เกมฝึกทักษะการคิด และแผนจัดประสบการณ์ .....	121
ภาคผนวก ค ตารางวิเคราะห์ข้อมูล .....	147
ภาคผนวก ง ค่าความเที่ยงตรง .....	156
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประเมิน .....	163
ประวัติผู้วิจัย .....	171



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางการจัดประสบการณ์ .....	60
2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนแบบประเมินทักษะการแก้ปัญหา หลักการใช้เกมฝึกทักษะการคิดของเด็กปฐมวัยเป็นรายด้าน จำนวน 3 ครั้ง .....	74



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การเล่นเกมการสังเกตเงาลวงตา .....	69
2 การเล่นเกมหนูตั้งคำถามได้แล้ว .....	70
3 การเล่นเกมรณานาถือกู่ .....	71
4 การเล่นเกมหนูน้อยคนเก่ง .....	72
5 การเล่นเกมอย่ามองข้ามความปลอดภัย .....	73
6 การเก็บเกมหลังจากการเล่นเสร็จแล้ว .....	73
7 การแข่งและหวงแผ่นเกม ไม่อยากทำตามกติกา .....	76
8 การแสดงความดีใจและชอบใจ ในชัยชนะที่ได้เล่นเกม .....	76
9 การปฏิสัมพันธ์ยอมรับซึ่งและกัน .....	77
10 การเชื่อมโยงประสบการณ์ในชีวิตประจำวันสู่แนวคิดใหม่ .....	77
11 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาเหตุผลสนับสนุนให้เพื่อนยอมรับ .....	78

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	6
2 การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่นและสภาพแวดล้อม ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 จำแนกเป็นรายด้านและรวมทุกด้าน .....	75



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าคะแนน Try out แบบประเมินทักษะการแก้ปัญหา .....	148
2 ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้ประเมิน .....	150
3 ค่าคะแนนการประเมินทักษะการแก้ปัญหาหลังการใช้เกมฝึกทักษะการคิด เป็นรายบุคคล .....	151
4 คะแนนการประเมินทักษะการแก้ปัญหาหลังการใช้เกมฝึกทักษะการคิดเป็น รายบุคคล ครั้งที่ 1 .....	152
5 คะแนนการประเมินทักษะการแก้ปัญหาหลังการใช้เกมฝึกทักษะการคิดเป็น รายบุคคล ครั้งที่ 2 .....	153
6 คะแนนการประเมินทักษะการแก้ปัญหาหลังการใช้เกมฝึกทักษะการคิดเป็น รายบุคคล ครั้งที่ 3 .....	154
7 การศึกษาทักษะการคิดแก้ปัญหาเฉลี่ยรายชื่อของเด็กปฐมวัยแต่ละคนหลังได้รับการจัด ประสบการณ์โดยการใช้เกมฝึกทักษะการคิด .....	155
8 ค่าความตรงแบบประเมินทักษะการแก้ปัญหารายชื่อ โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	157
9 ค่าความตรงแบบประเมินทักษะการแก้ปัญหารายชื่อ โดยผู้ประเมิน .....	159
10 ค่าความตรงของแผนการจัดประสบการณ์และเกมฝึกทักษะการคิด โดย ผู้เชี่ยวชาญ .....	161
11 ค่าความตรงของแผนการจัดประสบการณ์และเกมฝึกทักษะการคิด โดย ผู้ประเมิน .....	162