

## บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีติติก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- เกษลดา มานะจुติ. สื่อการเรียนและเครื่องเล่นของเด็กก่อนวัยเรียน. เชียงใหม่ : สหวิทยาลัยล้านนา วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2529.
- โกวิท วรพิพัฒน์. "ต้นคิด..คิดเป็น เพื่อให้ "ปั้นแต่งชีวิตด้วยคิดเป็น," ใน สำนักพัฒนาการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอเดียสแควร์, 2540 ก.
- \_\_\_\_\_ . ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540 ข.
- \_\_\_\_\_ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- จรรยา โกมลบุญย์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- จำเริญ นกเอี้ยง. ผลการจัดประสบการณ์แบบจิตปัญญาที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย. นครสวรรค์ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2549.
- เจษฎา ศุภางค์. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของเด็กปฐมวัย. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. ถ่ายเอกสาร.
- ฉันทนา ภาคบงกช. เขียนให้เด็กคิด : โมเดลกับการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

- ชาติชาย ปิลวาสน์. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการวางแผนปฏิบัติทบทวน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ชื่นจิต การบุญ. อิทธิพลของการฝึกความสามารถทางการคิดแบบอนกนัยที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ และปัญหาเฉพาะหน้าของเด็กก่อนวัยเรียน โรงเรียนพร้อมพรรณพิทยากร อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525. ถ่ายเอกสาร.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ไชโย ยาสุมทร, ว่าที่ร.ท. ผลการจัดการเรียนรู้แบบรวมพลัง เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- 
- ฐิติพร พิษณุกุล. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ ศิลปะประดิษฐ์แบบกลุ่ม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- ทิสนา เขมมณี. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- \_\_\_\_\_. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแบบเพจเม้นท์, 2544.
- นภเนตร ธรรมบวร. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- นฤมล มีชัย. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- นันทยา น้อยจันทร์. การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย. นครสวรรค์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.
- นิตยา คชภักดี. ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัย ตั้งแต่ปฏิสนธิถึง 5 ปี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

- นิรัน ศรีประดิษฐ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ระหว่างการสอนตามรูปแบบการสืบสวน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กับการสอน ตาม ครุมือครู ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- เน่งน้อย เพ็ชรสุขสวัสดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการใช้เกมและแบบธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. ถ่ายเอกสาร.
- บุญโชติ นุ่มปาน. ผลการใช้เกมคณิตศาสตร์ที่มีต่อเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ, 2537. ถ่ายเอกสาร.
- บุญเลี้ยง พลวุฒ. “การเรียนรู้กับการแก้ปัญหา,” มิตรครู. 10 : 2-3 ; พฤษภาคม, 2526.
- บุบผา พรหมสร. ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่น เกมกลางแจ้งและกิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนาม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. ปัญญาปฏิรูปการศึกษาแนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2545.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. คิดเก่ง สมองไว. กรุงเทพฯ : โปรดัคทีฟบุ๊ก, 2543.
- \_\_\_\_\_ . คิดเก่ง สมองไว. กรุงเทพฯ : โปรดัคทีฟบุ๊ก, 2541
- ประภากร โล่ทองคำ และคนอื่นๆ. กลุ่มการสอนกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชา หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุนครราชสีมา, 2522.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้อกับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์ต, 2523.
- เปลว ปุริสาร. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสพ การณ์ แบบโครงการ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2542.
- พจนารถ บุญพงษ์. การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยโดยใช้เกมฝึกทักษะ การคิด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- พนัส หันนาคินทร. การสอนคำนิยาม. พิษณุโลก : โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2520.

- พรเพ็ญ ศรีวิรัตน์. การคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมฝึกทักษะการคิด. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- พัชรี กัลยา. ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม เกม การศึกษามิติสัมพันธ์. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- พัชรี สวนแก้ว. จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2536.
- พิมพ์นัช เฉชะคุปต์ และคณะ. ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- หึงพิศ จักรปิง. การพัฒนาบุคลิกภาพ. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2540.
- ไพศาล วรรณคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กอพลินธิ์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ภรณ์ กุรุรัตน์. เด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : กรมประชาสัมพันธ์, 2526.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. “เด็กกับการเล่นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทางด้านสติปัญญา : การเล่นและเครื่องเล่นของเด็ก,” ใน เอกสารวิชาการคณะทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องเล่นของเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มัทนี เกษกมล. โรงเรียนอนุบาลแสนสนุก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แปลน พับลิชชิ่ง, 2534.
- มานน เขียรประสิทธิ์. ทักษะการคิด : เอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการครูโรงเรียนอนุบาลแปลงประสิทธิ์สีลม. หน้า 1. กรุงเทพฯ : โรงเรียนอนุบาลแปลงประสิทธิ์สีลม, 2545.
- เขาวพรรณ ทิมทอง. การพัฒนาสติปัญญาของเด็กปฐมวัยด้วยเกมการศึกษามิติสัมพันธ์. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- เขาวพา เฉชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอทีกราฟิกส์ดีไซน์, 2542.
- รัชดา ชื่นจิตอธิรมย์. การพัฒนาทักษะการคิดของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมฝึกคิดตามแนวคิดของเดอโบโน. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ลดาวัลย์ กัลหสูวรรณ. เกมวิทยาศาสตร์สำหรับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโครงสร้างพัฒนาของเล่นและเกมวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูพระนคร, 2527.

วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3 – 6 ปี). กรุงเทพฯ :

คุรุสภาลาดพร้าว, 2540 ก.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว,

2540 ข.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ, สำนัก. มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกัน

คุณภาพ ภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สพฐ, 2546.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2546.

\_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3 - 5 ปี),

กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

ศุภวรรณ เล็กวิไล. นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2548.

สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

สมหวัง คุรุรัตน์. นวัตกรรมทางการสอน : หลักสูตรและแนวการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2535.

สายจิตร สุขสงวน. พฤติกรรมและความพึงพอใจในการใช้บริการหอสมุดกองทัพอากาศของ

ข้าราชการทหารอากาศ. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง บข.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546. ถ่ายเอกสาร.

สายทิพย์ ศรีแก้วทุม. การคิดอย่างมีเหตุผลเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดย

ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี

นครินทรวิโรฒ, 2541. ถ่ายเอกสาร.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการ

อบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 6 – 10. นนทบุรี : สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

\_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัย หน่วยที่ 6 – 10. พิมพ์ครั้งที่ 2

นนทบุรี : กราฟิการ์ต, 2526.





- Craige, Jean Marie Sr. "The Effects of Academic on the Attitude Toward School of Third – Grade Black Males," *Dissertation abstracts International*. 51(7) : 2263 ; January, 1991.
- Dewey, John. **How we think : a restatement of the relation of reflective thinking to the educative process.** Boston : D.C. Heath, 1933.
- Dill, W.R. "What Management Games Do Best" **Management of Human Resource.** Edited by Paul Pigors, Charles A. Myers and F.T. Main. New York : Mc Graw – Hill, 1971.
- Ennis , R.H. "A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills," **Educational Leadership**. 43 : 45 – 48 ; October, 1985.
- 
- Fehr, Gotz. **Freiheit die ich meine : eine bildgeschichte demokratischer entwicklung.** Muchen : Bruckmann, 1973.
- Gaerison, K.C. **Psychology of Adolescence.** New York : Prentice Hall, 1956.
- Gagne, R.M. **The Conditions of learning and theory of Instruction.** 4<sup>th</sup> ed. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1965.
- Gesell, Arnold Lucius. **Child from five to ten.** New York : Harper & Brothers, 1964.
- Gilman, J.D. and others, "Games in Senior High School Mathematics," *Mathematics Teacher*. 69 (12) : 657 – 661, 1976. December
- Grambs, J.D., Carr, J.C. and Fitch, R.M.. **Methods in Secondary Education.** 3<sup>rd</sup> ed. U.S.A. : Hoit, Rinehart and Winston, 1970.
- Greens, Charles E. **Reading sin instruction in the secondary schools.** New York : Longmans, Green, 1975.
- Guilford, Joy Paul. **The nature of human intelligence.** New York : McGraw-Hill, 1967.
- Haynes, Stephen N. **Principles and practice of behavioral assessment.** New York : Kluwer Academic/Plenum, 2000.
- Hurlock, Elizabeth Bergner. **Child development.** 3<sup>rd</sup> ed. New York : McGraw-Hill, c1965.
- John K. Hamphill, Daniel E. Griffiths, and Norman Frederickson. **Administrative Performance and Personality.** Pp. 121 – 137. New York : Teacher College Columbia University, 1962.

- Klausmeier, Herbert J. **Education psychology**. New York : Harper & Row, 1985.
- Korman, Abraham K. **Organizational behavior**. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1977.
- Lipman, P.W. **The 1980 eruption of Mount St. Helens, Washington**. Loudon : Merriam, 1982.
- Lovell, K. **An introduction to human development**. New York : Macmillan, 1971.
- Manford, E. **Twenty-five years in the West**. Chicago : E. Manford, 1972.
- May, L. J. **Teaching Elementary School Mathematics in the Elementary School**.  
New York : The Free Press, 1970.
- Morgan, Thomas D. **Teacher's manual to accompany problems and materials on professional responsibility**. 4<sup>th</sup> ed. Mineola, N.Y. : Foundation Press, 1987.
- Norris, S. P. and Ennis, R. H. **Evaluating critical thinking**. Pacific Grove, CA: Midwest Publications, 1989.
- 
- Piaget, Jean. **The early growth of logic in the child; \b classification and serration**.  
London : Routledge and Kegan Paul, 1964.
- Roxie, W.B. "The Effect of Playing Educational Games With Mothers Concept Development of Kindergarten Children," **Dissertation Abstracts International**. 4(11) : 6180-A ;  
May, 1972.
- Rudolph, Marguerita and Cohen, Dorothy H. **Kindergarten and early schooling**. 2<sup>nd</sup> ed.  
Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1984.
- Sternberg, R. J. **Beyond I. Q. : A Triarchich Theory of human intelligence**. New York :  
Cambridge University Press, 1985.
- Stollberg, R. "Problem solving : The precious gem in science teaching," **The Science Teacher**. 23 : 225-228, 1956.
- Strauss, George and sayless.Leonard R. **The Human Problem**. Chicago : Markham, 1960.
- Thomas, D.Woods. **Institution building : a model for applied social change**. Chambridge,  
Mass : Schenkman Publishing, 1972.
- Torrance, E. Paul. **Quitting creative talent**. New York : Prentice-Hall, 1962.
- Wolman, Benjamin B. **Handbook of general psychology**. Englewood Cliffs, N.J. :  
Prentice-Hall, 1973.