

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	9
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	17
การสอนทักษะการอ่าน	17
การสอนทักษะการเขียน	22
แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ...	25
การพัฒนาทักษะการอ่าน	28
คำควบกลั้ว ร ว ล	41
หนังสือส่งเสริมการอ่าน	44

หัวเรื่อง

หน้า

ความหมายของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	44
ความสำคัญของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	45
ประเภทของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	46
รูปแบบของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	48
ขั้นตอนการสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน	48
การจัดหน้าและรูปเล่มของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	49
ลักษณะที่ดีของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	52
ประโยชน์ของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	54
ความพึงพอใจในการเรียน	54
การหาประสิทธิภาพและค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมการอ่าน	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
งานวิจัยต่างประเทศ	58
งานวิจัยในประเทศ	61
กรอบแนวคิดการวิจัย	64
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	66
รูปแบบของการวิจัย	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
สัญลักษณ์ที่ใช้ในนำเสนอผลการวิจัย	82
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิจัย	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
วัตถุประสงค์การวิจัย	89
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
การเก็บรวบรวมข้อมูล	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	91
สรุปผลการวิจัย	92
การอภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก ตัวอย่างหนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	104
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้ หนังสือส่งเสริมการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	123
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านออกเสียง คำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	137
ภาคผนวก ง การประเมินและค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านออกเสียง คำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	143
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (r_{cc}) ของแบบทดสอบ	156
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ด้วยหนังสือส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียง	159

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ช แบบประเมินหนังสือส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียง และผล การประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	164
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยหนังสือ ส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	170
ภาคผนวก ชฎ คะแนนผลการประเมินทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว และ การวิเคราะห์ข้อมูล	172
ภาคผนวก ฅ หนังสือขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย	181
ภาคผนวก ฅ ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	191
ประวัติผู้วิจัย	195



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กระบวนการอ่าน	31
2 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	50
3 กรอบแนวคิดของการวิจัย	59



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	154
2 คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) คำอำนางจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ (r_{tt}) แบบทดสอบวัดทักษะการอ่าน	157
3 คะแนน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง คำควบกล้ำ ร ล ว ผู้เชี่ยวชาญ	162
4 คะแนนและค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียง คำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	168
5 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	173
6 คะแนนการประเมินทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว ก่อนเรียนและหลังเรียน หนังสือส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	175
7 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียนหนังสือส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	178