

บรรณานุกรม

- กองทัพ เตือบพณิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. ปกิณกะการอ่านหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2546.
- ขนิษฐา จิตศรีทธา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนคำ
ควบกล้ำวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2537.
- . แนวทางการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2542.
- คมขำ แสนกล้า. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและ
การเขียนคำควบกล้ำ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จารุวรรณ พิมพ์นิคย์. เปรียบเทียบความสามารถอ่านออกเสียงคำควบกล้ำด้วย ร ล ว วิชา
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้เกมในการฝึกทักษะตามคู่มือครู.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- จินตนา ไบกาซูซี่. แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- จิรณดา ก้วพิสมัย. การพัฒนาแผนการสอนอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading
Promotion). กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- ชนิสรา คชาทอง. การสร้างและพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องเที่ยวเมืองสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2543.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.

- ชูจิต วรเชษฐ์. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ, 2545.
- ณัฐวดี พัทธกัณฑ์. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ถวัลย์ มาศจรัส. เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน และหนังสืออ่าน
เพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2538.
- . การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2546.
- ถาวร เทียงแก้ว. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านคำควบ
กล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- นภคฉ จันทรเพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- บันลือ พดุกะวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประทีป วาทิกทินกร. หนังสือเรียนวิชา ท. 021 การอ่านและการพิจารณาฯ วรรณกรรมตาม
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2534. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,
2542.
- ประสงค์ ราชณสุข. รายงานการวิจัย การศึกษาผลการทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูด
ภาษาไทยแก่เด็กชาวเขา. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ปานวี ยงยุทธวิชัย. นวัตกรรมการศึกษาชุด การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์.
กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2548.
- ปานดาว วาดโคกสูง. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การอ่านและการเขียน
ภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- ผกาวดี ปัญญาวรรณศิริ. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และ พยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว เพื่อให้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.
- เพชฌัญญู กิจระการ และสมนึก กัททริยธนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(1) : 30 - 36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พยุง ญาณโกมุท. “ข้อคิดในการสอนภาษาไทยด้วยการพูดหรือการอ่านออกเสียงอักษรควบ,” ประชาศึกษา. 18(1) : 24-26 ; มิถุนายน, 2535.
- พรทิพย์ ชาตะรัตน์. “การอ่าน : เครื่องมือในการแสวงหาความรู้”. วารสารวิชาการ. 5(1) : 59 – 62 ; มกราคม, 2545.
- ไพเราะ วุฒิเจริญกุล. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ไพศาล วรรค้ำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การใช้ภาษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- มยุรี อนันตมงคล. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย “ตัวละครมาตราแม่กด” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา เล่ม 2 หน่วยที่ 6-10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- มานิต สิทธิศร. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบวัดทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีรูปแบบคำตอบและจำนวนมาตราต่างกัน. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540
- ราตรี พิมพ์บุศกร. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่องหลวงปู่ขาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วรรณิ โสมประยูร. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- . คู่มือการใช้ภาพประกอบการสอนวรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- . ทักษะทางภาษานานาวิธี. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2545 ก .
- . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2545 ข.
- . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : คู่มือพัฒนา สื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ก.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. การประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรง พิมพ์องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- . แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- วิเชียร เกษประทุม. แบบฝึกหัดออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ. กรุงเทพฯ ฯ : พัฒนาศึกษา. 2545.
- วินัย รอดจ่าย. การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ ฯ : ตะเกียง, 2534.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2547.
- . เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน.
พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2543.
- . เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2540.
- ศุภสิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- สนิท สัตโยภาส. การพัฒนากระบวนการสอน “สร้างอนาคตร่วมกัน” สอนภาษาไทย
โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545.
- สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดและ
วิจัยทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมสนิท ไพศาล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะและหนังสือส่งเสริมการอ่าน
เรื่อง มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
รายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2548.
- สำลี รักสุทธี. เด็กไทยกับการคิด : หนังสือพิมพ์มหัศจรรย์ (ฉบับที่ 45 -64). มหาสารคาม :
โรงพิมพ์คลังนานาธรรม, 2550.
- . เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร และการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2544.
- สุจริต เพ็ชรขอบ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุจริต เพ็ชรขอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุदारัตน์ เอกวานิช. การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษรควบ ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนาวิชาชีพครู, 2544.
- . หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์, 2528.
- เหรียญชัย สีสำราญ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มทักษะภาษาไทยแบบโครงการ เรื่อง หุบเขาทางตะวันตก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- อภิวรรณ วีระสมิทธิ์. หนังสือสำหรับเด็กกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เกล็ดไทย, 2544.
- อังฉรา ชีวพันธ์. เอกสารชุดการสอน วิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- Arkinson, Laura Elizabeth. "What I'm doing is Really working in Language Arts with the Kinds : Teacher Knowledge Teacher Change and the Construction of Teaching," *Dissertation Abstracts International*. 62 (02) : 495-A ; August, 2001.
- Carroll, John B. *Language and Thought*. New York : Prentice-Hall, 1964.
- Corey, Jean Thompson. The Gendering of Literacies : The Reading And Writing Practices of Adolescent Girls In Rural Appalachia," *Dissertation Abstracts International*. 61 (07) : 2690-A ; January, 2001.
- Lapp, Diane and James Flood. *Teaching Reading to Every Child*. New York : Macmillan, 1978.
- Taylor, Joy. *Reading and Writing in the First School*. New York : Gange Allan and Urwin Ltd., 1973.