

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษา พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร (Population) ที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 4 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในปีการศึกษา 2552 รวมทั้งสิ้น 550 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 4 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 226 คน โดยใช้ตาราง Krejcie & Morgan (Krejcie and Morgan, 1970 : 608-609) และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาคั้งนี้ใช้แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างเครื่องมือตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดที่กำหนดขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 12 ข้อ ประกอบด้วย ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ วิทยาเขต ระดับชั้นปี คณะ ภูมิลำเนา ปัจจัยสภาพครอบครัวและสภาพ

เศรษฐกิจ ได้แก่ สถานภาพบิดามารดา จำนวนพี่น้องในวัยเรียน(ไม่รวมนักศึกษา) ผู้อุปการะด้านการเงิน รายได้บิดามารดาต่อเดือน ค่าใช้จ่ายต่อเดือนที่ได้รับจากบิดามารดาหรือผู้อุปการะลักษณะที่พิก

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษา โดยแบ่งเป็นการใช้จ่ายเงินในส่วนที่จำเป็น ข้อคำถามตั้งแต่อข้อ 1 – 10 และการใช้จ่ายเงินในส่วนที่ไม่จำเป็น ข้อคำถามตั้งแต่อข้อ 11- 20 ลักษณะคำถามเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 6 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นแบบปลายเปิด (Open ended)

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

การศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถามซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การลงทุนทางการศึกษา ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พฤติกรรม พฤติกรรมผู้บริโภค และทำการปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามเพื่อให้ครอบคลุมตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ซึ่งผู้ศึกษานำแบบสอบถามของนักพลพิชัย คุณเกียรติ (2549 : 70-76) มาปรับปรุง โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ตอน คือ ข้อมูลทั่วไป ปัจจัยสภาพครอบครัวและสภาพเศรษฐกิจ พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษา และปัญหาและข้อเสนอแนะต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และนำแบบสอบถามปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

3. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และนำแบบทดสอบที่สร้างไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบคุณภาพความสอดคล้อง โดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ด้านเนื้อหาสาระกับข้อคำถามของแบบทดสอบ คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปแล้วนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง ต่อจากนั้นนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระตรวจสอบเพิ่มเติมก่อนนำไปใช้ ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านคือ

3.1 นายสุเทพ เมฆไชสง ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม วุฒิศึกษา คม.วิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและการวิจัย

3.2 นางสาวสัมพันธ์ บัวทอง ตำแหน่งผู้ช่วยรองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม วุฒิการศึกษา กศ.ม.การวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและโครงสร้าง

3.3 นางสาวสุชิตา สวัสดิ์ ตำแหน่งหัวหน้างานวิจัย สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม วุฒิการศึกษา ศศ.ม.การวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ และการวัดและการประเมินผลการศึกษา

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับนักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์ จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาช (Cronbach's Alpha Coefficient) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83

5. ปรับปรุงแบบสอบถามแล้วจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ นำไปใช้สอบถามกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนและวิธีการดังนี้

1. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างพร้อมกับตรวจสอบเอกสาร
2. ขออนุญาตจากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือประชากรกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม
3. กำหนดวันในการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2552 โดยให้ตัวแทนเป็นผู้แจกแบบสอบถาม ซึ่งผู้ศึกษาได้อธิบายวิธีการกรอกแบบสอบถามและความมุ่งหมายในการศึกษาให้ผู้แจกแบบสอบถามได้ทราบ
4. แจกแบบสอบถามให้นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ในปีการศึกษา 2552 ตั้งแต่วันที่ 1-31 สิงหาคม 2552 จนได้จำนวนครบ 226 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 พร้อมทั้งรอเก็บกลับคืน โดยตรวจสอบความครบถ้วนและสมบูรณ์ก่อนเก็บกลับคืน
5. เมื่อได้รับแบบสอบถามแล้ว นำแบบสอบถามมาสำรวจความสมบูรณ์ของการกรอก และนำแบบสอบถามทั้งหมด มาตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของเนื้อหา แล้วนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

ค่าเฉลี่ย 1.50–2.49	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับน้อยที่สุด
และในกรณีที่เป็นการตั้งคำถามตั้งแต่ข้อ 11-20 การใช้จ่ายเงินในส่วนที่ไม่จำเป็น		
จะปรับเปลี่ยนการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้		
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป	หมายถึง	มีพฤติกรรมเหมาะสม ในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50–4.49	หมายถึง	มีพฤติกรรมเหมาะสม ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 2.50–3.49	หมายถึง	มีพฤติกรรมเหมาะสม ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50–2.49	หมายถึง	มีพฤติกรรมเหมาะสม ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	หมายถึง	มีพฤติกรรมเหมาะสม ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยสภาพครอบครัว และสภาพเศรษฐกิจ กับพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 4 วิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยสภาพครอบครัว และสภาพเศรษฐกิจ โดยใช้สถิติทดสอบดังนี้ 1) เปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่มี 2 กลุ่ม โดยใช้การทดสอบค่า t -test 2) เปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่มี 3 กลุ่มขึ้นไป โดยใช้การทดสอบค่า F -test และทดสอบความแตกต่างด้วยการเปรียบเทียบพหุคูณ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยการรวบรวมความคิดเห็นแล้วแจกแจงความถี่ (Frequencies) หาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยใช้สูตร (ถัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ชำนิประศาสน์. 2547 : 145-146)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา
	$\sum R$	แทน	ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.2 การตรวจหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	k	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
	$\sum s_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
	s_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ร้อยละ (Percentage)

การหาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ค่าร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

การหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (สมนึก ภัททิยธนี. 2544 : 238)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
	N	แทน	จำนวนคนทั้งหมด

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร (สมนึก ภัททิยธนี. 2544 : 238)

$$S.D = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนยกกำลังสอง
	N	แทน	จำนวนคนทั้งหมด

3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 การวัดค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 144-145)

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ	r_{xy}	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากตัวแปร X
	$\sum Y$	แทน	ผลรวมของข้อมูลที่ได้จากตัวแปร Y
	$\sum XY$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่างข้อมูลตัวแปร X และ Y
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร X
	$\sum Y^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปร Y

N แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

3.2 การวิเคราะห์ค่า t-test โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 115)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ $\bar{X}_1 - \bar{X}_2$ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2

$S_1^2 S_2^2$ แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2

$n_1 n_2$ แทน จำนวนสมาชิกกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2

3.3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) โดยใช้สูตร

(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 119)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

MS_b แทน ค่าโดยประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_w แทน ค่าโดยประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม

เมื่อพบว่าค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติก็ทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ เพื่อตรวจสอบว่าแต่ละคู่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันหรือไม่ โดยวิธีของ เชฟเฟ้ (Scheffee') โดยใช้สูตร

$$F = \frac{(\bar{x}_i - \bar{x}_j)^2}{MS_{error} \left\{ \frac{(n_i + n_j)}{n_i n_j} \right\}}$$

เมื่อ \bar{x}_i, \bar{x}_j แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ i และ j ที่นำมาเปรียบเทียบรายคู่

n_i, n_j แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ i และ j ที่นำมาเปรียบเทียบรายคู่

MS_{error} แทน ประมาณค่าความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อน