



ภาควิชานวัตกรรม
แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาด้านคุณภาพอิสระ

เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองจั่ว อำเภอระน้อ จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจงแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองจั่ว อำเภอระน้อ จังหวัดมหาสารคาม ของนักศึกษา ปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ สาขาวิชาธรรษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการศึกษารึเปล่า เท่านั้น คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน หรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด ผู้ศึกษาจะรักษาไว้เป็นความลับ กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

3. แบบสอบถามชุดนี้แยกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองจั่ว อำเภอระน้อ จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 21 ข้อ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านการรวบรวมปัญหาความต้องการ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลหรือสถานะของปัญหา ด้านการกำหนดโครงการหรือกิจกรรม ด้านการเข้าร่วมปฎิบัติ และด้านการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองจั่ว อำเภอระน้อ จังหวัดมหาสารคาม

ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายวุฒิ สารฤทธิ์
นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาธรรษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 ไม่เกิน 25 ปี 26 – 35 ปี 36 - 45 ปี ตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

 ไม่เกินประถมศึกษาหรือเทียบเท่า (ป.6) มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า (ม.3 หรือ ม.ศ.3) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.5/ ม.6) หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรีขึ้นไป

4. อาชีพ

 เกษตรกร รับจ้างทั่วไป ค้าขาย/ธุรกิจ ข้าราชการหรือลูกจ้างส่วนราชการ

5. รายได้ต่อเดือน

 ไม่เกิน 5,000 บาท 5,001 – 8,000 บาท 8,001 – 11,000 บาท 11,001 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กร
บริหารส่วนตำบลลดอนจั้ว อําเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม
สำหรับ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วม เพียงช่องเดียวเท่านั้น

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหาร ส่วนตำบลลดอนจั้ว อําเภอบรบือ ^{จังหวัดมหาสารคาม}	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ด้านการรวบรวมปัญหาความต้องการ						
1	เข้าร่วมประชุมเพื่อปรึกษาปัญหา/ความต้องการของหมู่บ้าน					
2	เข้าร่วมประชุมเพื่อสำรวจปัญหา/ความต้องการของหมู่บ้าน					
3	เข้าร่วมประชุมเพื่อรวบรวมปัญหา/ความต้องการของหมู่บ้าน					
4	เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาตำบล					
2. ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล/หาสาเหตุของปัญหา						
1	มีส่วนร่วมเสนอสภาพปัญหาของหมู่บ้าน					
2	เข้าประชุมเพื่อหาสาเหตุของหมู่บ้าน					
3	เข้าร่วมประชุมเพื่อหารือแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน					
4	เข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำค้นคว้าสำคัญปัญหาของหมู่บ้าน					
3. ด้านการร่วมกำหนดโครงการ/กิจกรรม						
1	เข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำค้นคว้าแผนงานในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณี องค์กรบริหารส่วนตำบลอนงั้ว อําเภอบรบือ ^{จังหวัดมหาสารคาม}	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
2	เข้าร่วมเสนอโครงการหรือกิจกรรมของหมู่บ้าน					
3	เข้าร่วมประชุมเพื่อจัดระดับโครงการ/กิจกรรม ของหมู่บ้าน					
4	เข้าร่วมประชุมเพื่อเห็นชอบโครงการ/กิจกรรม ของหมู่บ้าน					
5	เข้าร่วมประชุมเพื่อเห็นชอบแผนพัฒนาตำบล					
4. ด้านการเข้าร่วมปฏิบัติ						
1	เข้าร่วมปฏิบัติในการจัดกิจกรรมประจำปี ท้องถิ่นหรือลำกัญทางศาสนาขององค์กร บริหารส่วนตำบล					
2	ได้มีการติดตามข้อมูลข่าวสารการดำเนิน โครงการหรือกิจกรรมตามแผนพัฒนาตำบล					
3	ได้มีการสอบถามโครงการ/กิจกรรมของหมู่บ้าน กับสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล					
4	ได้มีการสอบถามโครงการ/กิจกรรมของหมู่บ้าน จากผู้ปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล					
5. ด้านการติดตามประเมินผล						
1	ท่านได้รับประโยชน์จากการทำแผนพัฒนา ท้องถิ่นเพียงใด					
2	ชุมชนท่านได้รับประโยชน์จากการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่นเพียงใด					
3	ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเพียงใด					
4	ชุมชนท่านมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเพียงใด					

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
ขององค์กรบริหารส่วนตำบลดอนจั่ว อ.แก่งบัวบือ จังหวัดมหาสารคาม**

1. ด้านการรวบรวมปัญหาและความต้องการ

.....

2. ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล/หาสาเหตุปัญหา

.....

3. ด้านการกำหนดโครงการ/กิจกรรม

.....

4. ด้านการเข้าร่วมปฏิบัติ

.....

5. ด้านการติดตามประเมินผล

.....

ขอขอบคุณทุกท่าน ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})	ค่าความเชื่อมั่น (α)
1. ด้านการรวมปัญหาความต้องการ		0.98
ข้อ 1	0.75	
ข้อ 2	0.76	
ข้อ 3	0.74	
ข้อ 4	0.73	
2. ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลหรือสาเหตุของปัญหา		0.96
ข้อ 5	0.61	
ข้อ 6	0.60	
ข้อ 7	0.59	
ข้อ 8	0.62	
3. ด้านการกำหนดโครงสร้างหรือกิจกรรม		0.97
ข้อ 9	0.72	
ข้อ 10	0.71	
ข้อ 11	0.70	
ข้อ 12	0.69	
ข้อ 13	0.68	
4. ด้านการเข้าร่วมปฏิบัติ		0.95
ข้อ 14	0.67	
ข้อ 15	0.64	
ข้อ 16	0.65	
ข้อ 17	0.52	
5. ด้านการติดตามประเมินผล		0.94
ข้อ 18	0.58	
ข้อ 19	0.57	

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})	ค่าความเชื่อมั่น (α)
ข้อ 20	0.55	
ข้อ 21	0.54	
รวม	0.54 – 0.76	0.94 - 0.98



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับค่าดัชนีความสอดคล้อง
(IOC)

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	ผล
	1	2	3			
ข้อ 1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 7	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 8	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 9	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 11	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 12	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 14	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 19	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 20	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 21	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้