

## บรรณานุกรม

- กนกกาญจน์ เอนกพลิน. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย  
วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- กฤตยาณี กองอิม. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว  
ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- กิดานันท์ นลิตทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
อรุณการพิมพ์, 2543.
- กิตติ พัฒนตระกูลสุข. “เรียนคณิตศาสตร์ไปทำไม”, คณิตศาสตร์. 46 : 35–39 ; สิงหาคม–ตุลาคม,  
2545.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชักเชส มีเดีย, 2547.
- จรงค์ ตั้งละมัย. ผลการฝึกความคิดของแก่นโยในเนื้อหาต่างกันที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรวิญญาวิทยานิพนธ์ กศ.ม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2545. ถ่ายเอกสาร.
- จินตนา เต็กถ้วน. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์และแรงจูงใจ  
ใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541. ถ่ายเอกสาร. จิราวดี บึงไสย. ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนา  
ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ รายวิชาเคมี เรื่อง อะตอม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 4. โรงเรียนหนองตาไก้ศึกษา. การศึกษาอิสระ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.  
ถ่ายเอกสาร.
- แจ่มจันทร์ ทองสา. การนำเสนอรูปแบบบทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
สืบค้นเมื่อ 25 เมษายน 2551. จาก <http://www.ipst.ac.th/research/resut44/15.shtml>
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย.  
พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,  
2545.

- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. **พื้นฐานการวิจัยการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม :  
ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. **วิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational research methodology)**. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- บุปผชาติ ทัพทิกรณ์. "มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์," **วารสาร สสวท.** 23(90) : 25-42, 2538.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. **นิยามเว็บช่วยสอน Definition of Web-Based Instruction**, **วารสารพัฒนา  
เทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.** 12 (34) : 53-56 ; เมษายน-  
มิถุนายน, 2543.
- พิพัฒน์ ปุยพลทัน. **การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย  
วิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานเรื่องการทำงานของอุปกรณ์รับข้อมูลสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. **การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา**. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2551.
- ไพชยนต์ ชนะบุญ. **ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง ดวงอาทิตย์  
และบริวาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ไพศาล วรคำ. **พื้นฐานการวิจัยการศึกษา**. เอกสารประกอบการสอน คณะครุศาสตร์ศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- พิน กงพูน. **ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาใน 14 จังหวัดภาคใต้**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2539.
- เขวลักษณ์ สมนวต. **ผลของการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย  
เรื่องโจทย์สมการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- รุจิรา ธนสีลังกูร. **ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
สำหรับนักเรียนระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา**. การศึกษาอิสระ  
ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- วนิช สุธีรัตน์. **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

- วนิดา นิรมาน. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียโดยวิธีการค้นพบ เรื่อง "ฟังก์ชันตรีโกณมิติ" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. 2546.
- . แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์องค์การการค้าคุรุสภา, 2545
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและบริการ, 2544.
- วิชุดา รัตนเพียร. การเรียนการสอนบนเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย, วารสารคุรุศาสตร์. 27(3) ; 29-35 ; มีนาคม, 2542.
- วุฒิชัย ไพค่านาม. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง เรื่องระบบย่อยอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาอิสระ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ศรีกุดหว้าเรืองเวทย์, โรงเรียน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2550. กาศสินธุ์ : โรงเรียนศรีกุดหว้าเรืองเวทย์, 2551.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การการค้ารับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- สมนึก ภัททิยธรณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สรรรัชต์ ห่อไพศาล. “นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อสหัสวรรษใหม่ : กรณีจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ”, วารสารศรีปทุมปริทัศน์. 1(2) : 93-102 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2544.
- สัณห์สุดา พลธรรม. ผลของการใช้มัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์เชิงกลุ่มวิชาส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง จักรวาลและอวกาศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์อิสระ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- สุมาลี ชัยเจริญ. เทคโนโลยีการศึกษา หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2551.

- สุวิทย์ มูลคำ. **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์, 2547.
- อรพิน จิรวัดนศิริ. **การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโทศึกษาศาสตร์เปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ว.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- อรุณศรี ศรีชัย. **ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ หลักการ Meaningful Learning เรื่อง สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- อิสรา ก้านจักร. **ผลการวิจัยการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว Constructivism : Open Learning Environment (OLEs) สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- อัจฉรา มะธิปิไข. **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียเรื่อง การสืบพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- Abbas, A.O. **The teacher' role in college level classes for non-science majors : A constructivism approach for teaching prospective science (teacher education)**. Doctoral dissertation, Education, the forida State University. 1997.
- Andrews, Sherri. **The effects of a constructivism learning environment on student ognition of mechanics and attitude toward science : a case study**. 1995.
- Anyanechi, M., Emmanuela, C. **Teaching science in Nigeria secondary school using a constructivism**. Doctoral dissertation, Education, Fordhan University London, 1996.
- Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Khan, Badrul H **Web – Based Instruction**. Englewood Cliffs New Jesey : Educational Technology Publications, 1997.
- Parson, R **AnInvestigation into Instruction Available on the Word Wide Web**. 1997. <http://www.osie on cal-rparson/out l d. htm> July 19, 2005.

- Rauf, Y and Madelcine, A. **The Cognitive Impact of Multimedia simulation on 14 years old students.** (Electronic Version). *British Journal of Educational Technology*, 27 (may),106-115. 1996.
- Strauss, George and Leonard R. Sayles. **Personnel : The Human Problems of Management.** Englewood Cliffs New Jersey : Prentice-Hall, 1960.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment.** New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.
- Underhill, R.G. **Two layers of constructivist curricular interaction.** In E. von Glasersfeld (Ed.), *Radical Constructivist in Mathematics Education*, 1991.
- Wade, Eileen Gray. **A study of Constructivist-based Mathematics Problem-Solving Instructional Program on the Attitudes, Self-confidence, and Achievement of Post-Fifth-grade Students (Thailand) [CD-ROM].** Abstract from File : *Dissertation Abstracts Item : 3411-A.* 1995.