

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง พระธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย แสงเดือน วันชูเพลา ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. สายชล จินใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ประเมินคุณภาพบทเรียน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย และเพื่อศึกษาความคงทนของการเรียนของผู้เรียน หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุคุณนารี จำนวน 50 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ บทเรียนบนเครือข่าย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินคุณภาพบทเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และ t-test (Dependent) ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนบนเครือข่าย โดยรวมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 เท่ากับ 84.34/81.90 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. บทเรียนบนเครือข่าย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยรวมมีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$ S.D. = 0.48)
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
4. ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนบนเครือข่าย มีค่าเท่ากับ 0.6365
5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D = 0.47)
6. ผู้เรียนมีความคงทนของการเรียน หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย หลังเรียนผ่านไป 7 วันและ 30 วัน อยู่ในเกณฑ์

TITLE The Development of Web-Based Instruction “Buddhist doctrine” for
Mathayomsuksa 1

AUTHOR Sangduen Wunchooplao Degree : M.Ed. (Computer of Education)

ADVISOR Dr. Saichol Jinjo

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop the WBI with the efficiency value of 80/80, evaluate the quality of WBI, compare the achievement through the WBI after and before learning, study the effectiveness index learning, study the students' satisfaction with learning by using the WBI and to study the learning retention of the students who learned with the WBI. The samples were 50 Mathayomsuksa 1 students, selected through simple random sampling, at Anukoolnaree School. The instruments used were the WBI, an achievement test, an instruction evaluation form, and a questionnaire on students' satisfaction. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent). The results of the research were as follows.

1. The efficiency of the WBI was 84.34/81.90 which was higher than the assigned criteria.
2. The experts opined the quality of the WBI at a high level ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.48).
3. The learning achievement after using the program was significantly different at .05 levels.
4. The effectiveness index of the WBI was 0.6365.
5. The students showed their satisfaction at a high level ($\bar{X} = 4.67$, S.D = 0.47).
6. The learning retention of the students was in the assigned criteria.