

ชื่อเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพกลุ่มสตรีแม่บ้าน ตามแนวทางการศึกษา
ตามอัธยาศัย

ผู้วิจัย นางสาวธิดารัตน์ ครนนาม

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล

ประธานกรรมการ

ดร.สมบัติ ฤทธิเดช

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในแนวทางแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methodology) เป็นการศึกษากลุ่มสตรีแม่บ้าน หมู่ที่ 3 บ้านโนนเมือง ตำบลแพ่ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 40 คน โดยยึดวัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็นหลัก คือ 1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของกลุ่มสตรีแม่บ้าน หมู่ที่ 3 บ้านโนนเมือง ตำบลแพ่ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 2. เพื่อศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพกลุ่มสตรีแม่บ้านตามแนวทางการศึกษาตามอัธยาศัย 3. เพื่อทราบการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มสตรีแม่บ้าน ภายหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพกลุ่มสตรีแม่บ้าน ตามแนวทางการศึกษาตามอัธยาศัย ในเรื่อง 3.1 ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ 3.2 ความคาดหวังในความสามารถของตนเอง 3.3 ความคาดหวังในผลลัพธ์ของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3.4 การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม 3.5 พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

ผลการวิจัย สรุปได้ว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาเรื่องการส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ และความต้องการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ของกลุ่มสตรีแม่บ้าน บ้านโนนเมือง หมู่ที่ 3 ตำบลแพ่ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม พบว่า กลุ่มสตรีแม่บ้านต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ โดยมีการจัดกิจกรรมหลายรูปแบบ เป็นกิจกรรมที่ทำให้มีความสุข เน้นให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงพร้อมทั้งสอดคล้องกับบริบทชุมชน

2. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพกลุ่มสตรีแม่บ้านตามแนวทางการศึกษาตามอัธยาศัย พบกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหา ขั้นที่ 2 การระดมสมอง ขั้นที่ 3 การวางแผน ขั้นที่ 4 การดำเนินการ ขั้นที่ 5 การประเมินผล ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมได้อย่างมีกระบวนการ คือ มีพฤติกรรมกล้าคิดกล้าแสดงออก มีพฤติกรรมการวางแผนในการทำงาน ตรงต่อเวลา มีความร่วมมือในกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็น โดยแหล่งเรียนรู้เปรียบเสมือนห้องเรียนที่ฝึกให้คนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อที่จะก้าวไปสังคมได้อย่างมั่นใจ การจัดกิจกรรมในเรียนรู้เป็นการช่วยสร้างคนได้ เพราะการที่ได้ไปใช้ชีวิตในช่วงเวลาหนึ่งในสังคมที่มีชีวิตเรียบง่าย ได้เรียนรู้วิถีชีวิตและการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีชีวิตที่ความสนุกสนาน ได้เรียนรู้เข้าใจในกลุ่ม สร้างคนให้มีความรู้ รู้จักการให้เพื่อนมนุษย์ด้วยกัน สอนให้คนเป็นคนอย่างสมบูรณ์ ซึ่งไม่อาจเรียนได้ในตำรา และการเรียนรู้เป็นสิ่งที่จำเป็นที่ต้องจัดให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และการจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีผู้เรียนจะเรียนรู้ได้ดี เมื่อสิ่งที่เรียนมีความหมายต่อเขาเอง การเรียนรู้ที่ดีต้องตรงกับความสนใจและความจำเป็นของผู้เรียน

3. ผลการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มสตรีแม่บ้าน หลังจากได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ตามแนวทางการศึกษาตามอัธยาศัย ในเรื่อง

3.1 ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ พบว่า กลุ่มสตรีแม่บ้าน มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ดีวก่อน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 ความคาดหวังในความสามารถของตนเอง พบว่า กลุ่มสตรีแม่บ้านมีความคาดหวังในความสามารถของตนเอง ดีวก่อน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.3 ความคาดหวังในผลลัพธ์ของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ พบว่า กลุ่มสตรีแม่บ้านมีความคาดหวังในผลลัพธ์ของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ดีวก่อน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.4 การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม พบว่า กลุ่มสตรีแม่บ้านมีการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม ดีวก่อน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.5 พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ พบว่า กลุ่มสตรีแม่บ้าน มีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ โดยรวม ดีวก่อน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Title : The Learning activities for promoting the women housewife healthy according to the study of leisure.

Author : Miss Tidarat Donnam

Degree : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr. Sakphong HomHeun Advisor

Dr. Sombat Ritthidet Co-advisor

RAJABATH MAHA SARA KHAM UNIVERSITY, 2010.

ABSTRACT

This research was the Mixed Methodology and aimed to study 1. the current problems and needs of the women housewife, Ban Non Muang, Peang sub-district, Kosum Phisai district, maha sarakham province. 2. To study the process of learning activities for promoting the women housewife healthy according to the study of leisure. 3. To study the changes of women housewife after being organized learning activities to promote healthy women housewife According to the study of leisure concerning 3.1 the knowledge about health promotion. 3.2 the expectations of their abilities. 3.3 the expected outcome of health promoting behaviors. 3.4 the social support receiving. 3.5 the health promoting behaviors. The sample was the women housewife, Ban Non Muang, Peang sub-district, Kosum Phisai district, mahasarakham province consist of 40 persons. The instrument fro collecting data was the observing, the interview and the focus group interview. To analysis data by content analysis.

The research result was found as follow :

1. The current problems was found that the women housewife need to have health promotion activities with a variety of activities which are activities that result in happiness by focusing on the hands and in line with community context.

2. The process of learning activities to promote women's health group in the experimental study of leisure was found 5 processes namely; Step 1 study of the problems. Step 2: Brainstorming, Step 3: Planning, Step 4 operation and Step 5: evaluation. The student can follow process activities that are the behavior of courage, planning the work plan, timely,

cooperation in group work and constructive comments. The Learning resources like classroom training people to be the perfect man to move forward the society with confidence. The learning activities was is to create a people because of that has to live in a period in the social life simple, learn life and living together as a group, to live fun, learning spirit in the group, these led to create the generous people, known to beings together, and teach to be people completely which can not learn in textbooks. And, therefore, learning must be consistent with the needs of learners and the learner will learn best when what they have learned the meaning of his own, so the good learning must be match their interests and needs of learners.

3. The changes of women housewife after being organized learning activities to promote health according to the leisure study was found that;

3.1 The knowledge of Health Promotion found that women housewife ha knowledge about health promotion better than before the learning activities.

3.2 The expectations in the capacity of women themselves found that women housewife have expectations of their abilities better than before the learning activities.

3.3 The expected outcome of health promotion behavior found that women housewife had outcome expectations of health promoting behaviors better than before the learning activities.

3.4 The receiving social support found that women housewife have been supporting socially better than before the learning activities.

3.5 The health promoting behaviors found that women housewife had behavior in promote overall health better than before the learning activities.